Scritture natalizie

A cura di Erika Pucci

15/12/2020

io+ | GIUNTI Scuola
star bene a scuola

Cosa faremo insieme

- Letture che scaldano
- Ridefinire il senso dell’attesa
- Occasioni di scrittura: lettere, postcards, diari, ricette, racconti
- Dentro a un albero
- Stratagemmi
- Soprattutto… un clima sereno, imparare divertendosi

io+ | GIUNTI Scuola
star bene a scuola

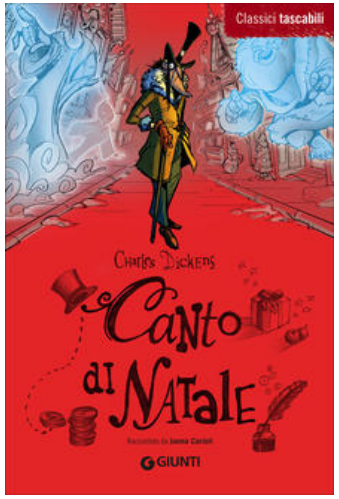
Dove vogliamo arrivare

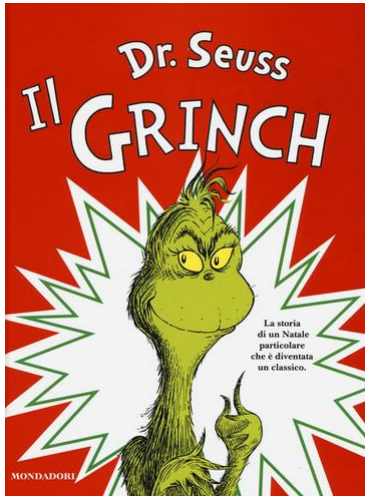
- Stimolare l'ascolto (di storie, persone e emozioni)
- Imparare divertendoci
- Stimolare la scrittura
- Occasioni creative
- Atmosfera di condivisione
- Aspettative
- Il senso dell'attesa

io+ | GIUNTI Scuola
star bene a scuola

Letture che scaldano

- Il tempo dell’attesa
- Il desiderio di leggere
- Letture di classe
- Racconti di famiglia
- Racconti fuori dalle mura
- Ispirazioni
- Qualche lezione





io+ | GIUNTI Scuola
star bene a scuola

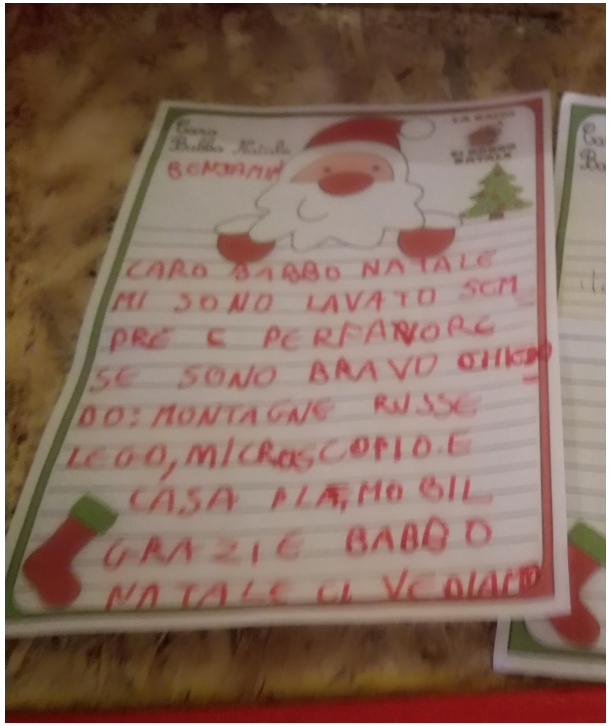
Occasioni di scrittura

- Occasioni di scrittura
- Soffermarsi sul perché scriviamo
- Incuriosire con qualcosa di vintage
- Esprimere sentimenti
- Colmare distanze
- Dire con le parole scritte ciò che non si riesce a dire a voce

io+ | GIUNTI Scuola
star bene a scuola

Lettere

- Lettera classica… a Babbo Natale
- Lettera a qualche parente o amico lontano
- Lettera alla maestra
- Lettera da Babbo Natale



io+ | GIUNTI Scuola
star bene a scuola

Postcards

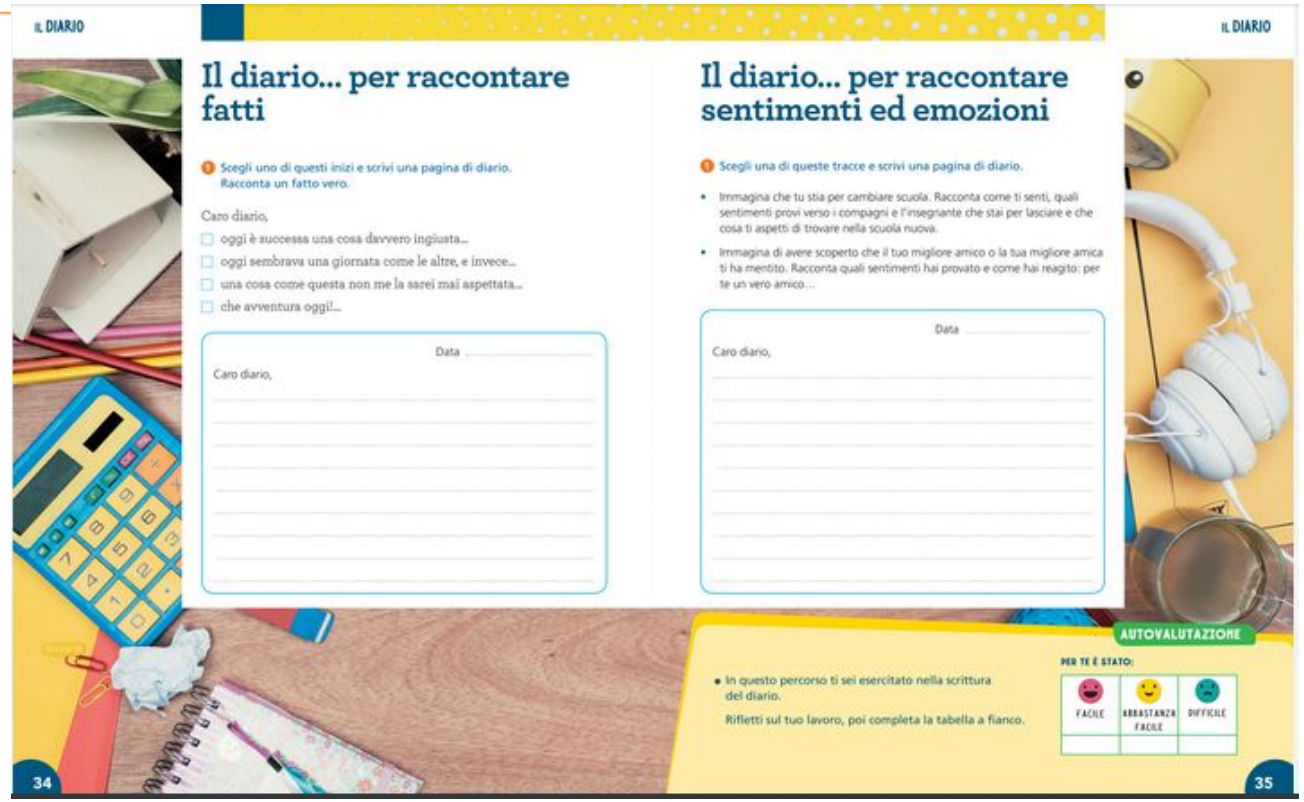
- Fra compagni di classe
- Interdisciplinarietà
- Effetto sorpresa
- Dire ciò che sembra scontato
- Dire ciò che è unico
- Relazioni
- Desideri

io+ | GIUNTI Scuola
star bene a scuola

Diari

ITALIANO

- Dell’attesa
- Diario delle vacanze
- Soffermarsi a pensare e a pensarci
- Introspezione emotiva



IL DIARIO

Il diario... per raccontare fatti

1 Scegli uno di questi inizi e scrivi una pagina di diario. Racconta un fatto vero.

Caro diario,

- oggi è successa una cosa davvero ingiusta...
- oggi sembrava una giornata come le altre, e invece...
- una cosa come questa non me la sarei mai aspettata...
- che avventura oggi!...

Data .....

Caro diario,

34

IL DIARIO

Il diario... per raccontare sentimenti ed emozioni

1 Scegli una di queste tracce e scrivi una pagina di diario.

- Immagina che tu stia per cambiare scuola. Racconta come ti senti, quali sentimenti provi verso i compagni e l’insegnante che stai per lasciare e che cosa ti aspetti di trovare nella scuola nuova.
- Immagina di avere scoperto che il tuo migliore amico o la tua migliore amica ti ha mentito. Racconta quali sentimenti hai provato e come hai reagito: per te un vero amico...

Data .....

Caro diario,

AUTOVALUTAZIONE

- In questo percorso ti sei esercitato nella scrittura del diario.

Rifletti sul tuo lavoro, poi completa la tabella a fianco.

PER TE È STATO:

FACILE	ABBASTANZA FACILE	DIFFICILE

35

Che lettura! Vol. Scrittura 4, pg. 34-35

io+ | GIUNTI Scuola star bene a scuola

Racconti al rovescio

ITALIANO

- Cambiare tempo atmosferico
- Cambiare caratteristiche dei personaggi
- Un equivoco
- Un problema da risolvere
- Immaginare le vite degli altri

INVERNO Letture

I doni dei Magi

Fulvia Degl'Innocenti, da "Il Giornalino"

È il 6 gennaio: è arrivato il momento di sistemare nel nostro presepe i **Re Magi**: **Gaspare**, il vecchio dalla barba bianca; **Melchiorre**, l'asiatico di mezza età; **Baldassarre**, il giovane moro. Hanno vesti sontuose, giungono a piedi o a dorso di cammello, e portano doni preziosi: oro, incenso e mirra. Da giorni seguono la scia luminosa di una stella, che li ha condotti davanti alla grotta di Betlemme. Ma chi erano veramente e da dove venivano? Il primo indizio della loro esistenza lo troviamo nel Vangelo di Matteo: "Alcuni Magi giunsero da Oriente a Gerusalemme...". Magi significava sapienti, conoscitori delle stelle, astronomi. L'Oriente da cui provenivano era probabilmente la Persia. È sempre Matteo a descriverci i doni che portarono al Salvatore. L'oro era il segno della regalità; l'incenso della divinità; la mirra, un profumo usato sui corpi dei morti, indicava il destino di Gesù, la morte sulla Croce.
E i nomi? Non è Matteo a rivelarceli, ma i Vangeli apocrifi, cioè i racconti sulla vita di Gesù non riconosciuti ufficialmente dalla Chiesa. Qui si parla di Melco, Caspare e Fadizarda. Nomi confermati da una recente scoperta archeologica: nel deserto egiziano è stata rinvenuta la parete di un antico monastero in cui erano scritti in rosso i seguenti nomi: Gaspare, Belchior, Barhesalsa.

Una Befana moderna

L'**Epifania** è una delle principali feste religiose dell'anno, che la Chiesa cattolica festeggia il 6 gennaio. Dalla parola "epifania" deriva il nome della vecchietta che porta i doni a cavallo della scopa: la Befana. La Befana è di solito raffigurata con il suo gonnellone scuro e ampio, il grembiule, lo scialle, un fazzoletto o un cappellaccio in testa, un paio di ciabatte.
Ma potrebbe esser stufa: oggi vuole anche lei apparire diversa, viaggiare in modo più veloce, non entrare più dai camini...

- Come immagini una Befana moderna?
  Prova a pensare al suo modo di vestire e di viaggiare.
- Scrivi sul quaderno una breve descrizione e disegna il personaggio.

70

Che lettura! Vol.4-5, Laboratori espressivi, pag.70

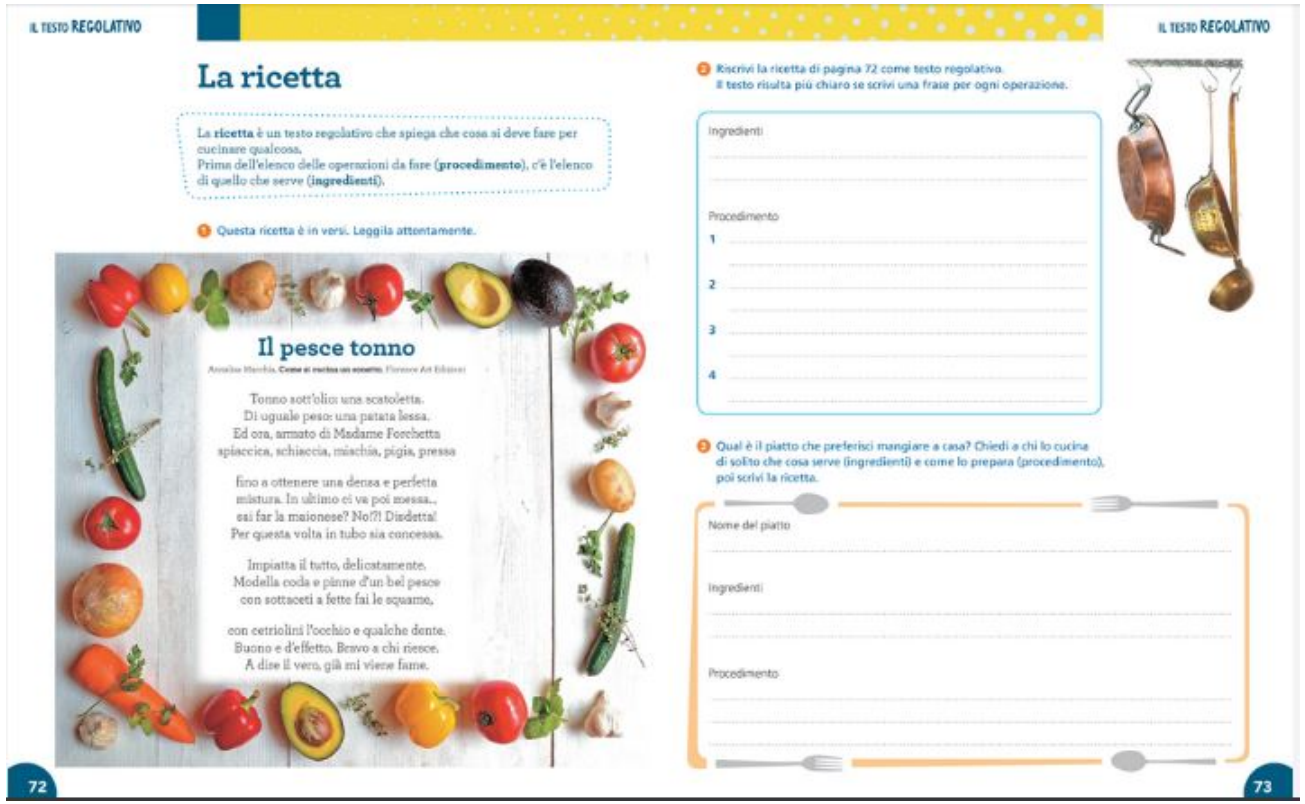
io+ | GIUNTI Scuola star bene a scuola

Ricette di Natale

ITALIANO

Uso creativo del testo regolativo con fantasia e ironia

- Ricette dei nonni o classiche
- Ricette dal mondo
- Ricette per fare l'albero di Natale
- Ricette per addobbare la casa
- Ricette per delle vacanze perfette



IL TESTO REGOLATIVO

La ricetta

La **ricetta** è un testo regolativo che spiega che cosa si deve fare per cucinare qualcosa.
Prima dell'elenco delle operazioni da fare (**procedimento**), c'è l'elenco di quello che serve (**ingredienti**).

1 Questa ricetta è in versi. Leggila attentamente.

Il pesce tonno

Tonno sott'olio: una scatoletta.
Di uguale peso: una patata lessa.
Ed ora, armato di Madame Forchetta
spiaccica, schiaccia, mischia, pigia, pressa

fino a ottenere una densa e perfetta
mistura. In ultimo ci va poi messa...
sai far la maionese? No?! Disdetta!
Per questa volta in tubo sia concessa.

Impiatta il tutto, delicatamente.
Modella coda e pinne d'un bel pesce
con sottaceti a fette fai le squame,

con cetriolini l'occhio e qualche dente.
Buono e d'effetto. Bravo a chi riesce.
A dire il vero, già mi viene fame.

2 Riscrivi la ricetta di pagina 72 come testo regolativo.
Il testo risulta più chiaro se scrivi una frase per ogni operazione.

Ingredienti

Procedimento
1
2
3
4

3 Qual è il piatto che preferisci mangiare a casa? Chiedi a chi lo cucina di solito che cosa serve (ingredienti) e come lo prepara (procedimento), poi scrivi la ricetta.

Nome del piatto

Ingredienti

Procedimento

IL TESTO REGOLATIVO

72 73

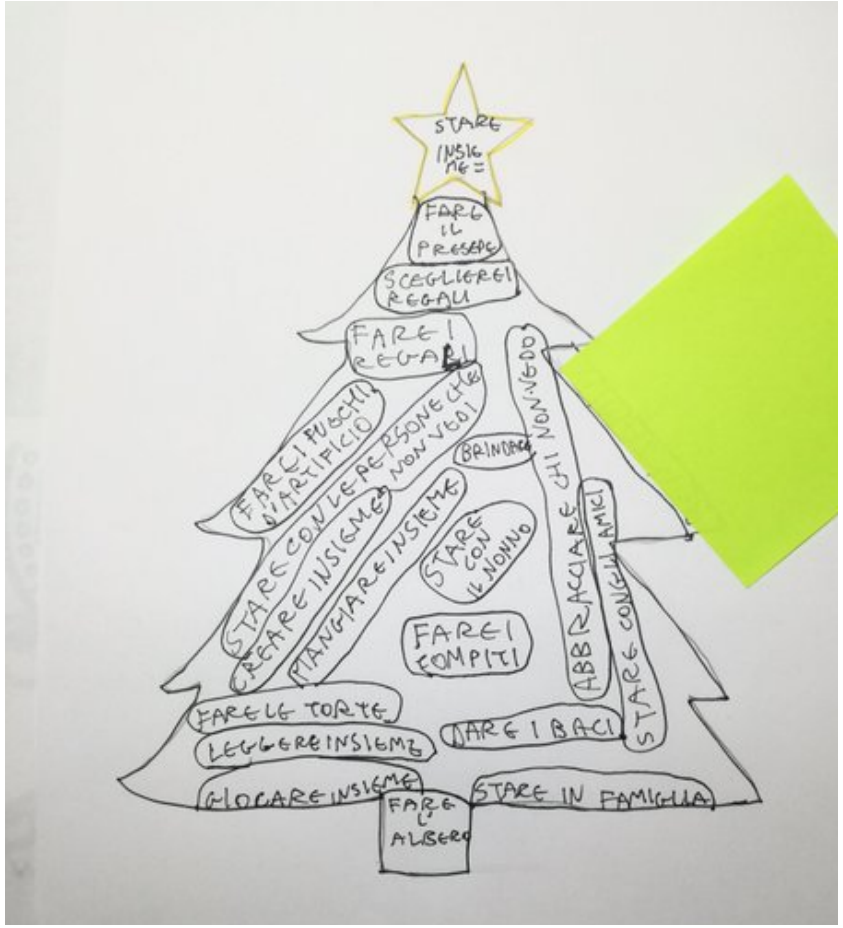
Che lettura! Scrittura vol.4, pag. 70-72

io+ | GIUNTI Scuola star bene a scuola

Dentro a un albero

(ma anche dentro a una pallina di natale, una stella cometa, la sagoma di una renna)

- Un racconto di me
- I miei Natali passati
- I miei Natali recenti
- I miei Natali futuri



io+ | GIUNTI Scuola
star bene a scuola

Stratagemmi

Esercizi di stile

- Lipogramma in a
- Vietato usare certe parole
- Obbligo di certe parole
- I cinque sensi e il Natale (odori, profumi, sensazioni tattili e visive, canzoni e suoni)
- Lessico specifico

io+ | GIUNTI Scuola star bene a scuola

In partenza per il 2021

L’isola che non c’è…

- Una canzone inconsueta per un 2021 da immaginare
- Lettura e ascolto
- Isola con le parole che vorremmo per il nostro 2021
- Vedi «Che lettura!» Letture 4 pag 49

Bibliografia condivisa…

Sulla nostra pagina facebook

«Star bene a scuola»

raccogliamo suggerimenti di letture natalizie… che ne dite?

E infine…

Auguri a tutti noi…

… che siamo stati vicini anche lontani…

… che abbiamo cercato il meglio per i nostri bambini, anche quando era difficile…

… che ci aspettiamo ancora avventure, letture, scritture insieme meravigliandoci…

io+ | GIUNTI Scuola
star bene a scuola