

TANTI TANTI NUMERI

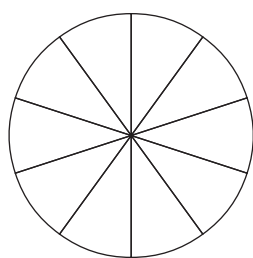
- Osserva e completa la tabella.

numero in lettere	in cifre	scomposizione
Trecentosettantadue		3h 7da 2u
	680	
	4532	
Ottomilaseicentocinque		
		5uk 5h 9da 9u
	87	
Settecentotrentasette		
	971	

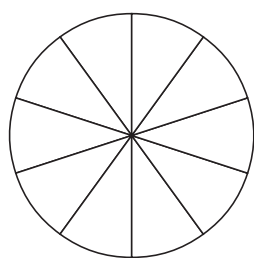
- Colora con lo stesso colore i rettangoli che contengono rappresentazioni dello stesso numero.

duemilaseicento	$8000 + 200 + 10 + 3$
$3000 + 400 + 50 + 8$	$9000 - 3284$
5uk 7h 1da 6u	2uk 6h
8213	3uk 4h 5da 8u

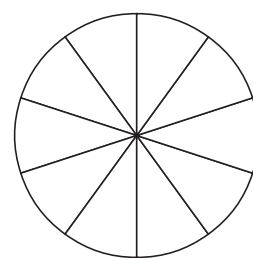
- Colora come indicato dalla frazione.



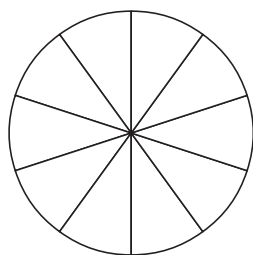
$$\frac{3}{10}$$



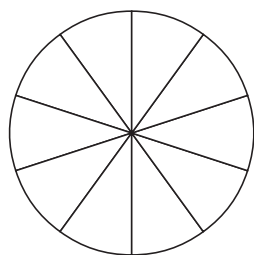
$$\frac{9}{10}$$



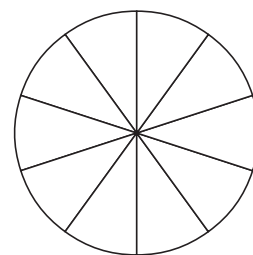
$$\frac{5}{10}$$



$$\frac{1}{10}$$



$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{4}{10}$$

LEGGERE, SCRIVERE E CONFRONTARE NUMERI NATURALI E FRAZIONI.

APPROSSIMAZIONI E STIME

- Cerchia il numero che secondo te si avvicina maggiormente al risultato, come nell'esempio. Poi verifica con la calcolatrice.

$5232 + 985$	6000	5000	7000
$134 + 526$	600	1000	700
$3641 - 423$	3000	2500	3500
$549 - 236$	200	300	400
38×13	500	400	600
$650 : 5$	200	120	50

- Arrotonda i seguenti numeri all'unità, alla decina e al centinaio successivo, come nell'esempio.

	unità successiva	decina successiva	centinaio successivo
256,8	257	260	300
587,79			
402,8			
321,87			
446,3			
257,632			
287,512			
876,1			
427,4			

STIMARE IL RISULTATO DI UN'OPERAZIONE EFFETTUANDO APPROSSIMAZIONI.

RISOLVERE PROBLEMI

- Leggi il testo di questi problemi e scegli l'operazione risolutiva corretta tra quelle proposte. Esegui l'operazione e scrivi la risposta nell'ultima colonna.

Agata acquista una fel- pa a 39,99 € e un jeans a 27,50 €. Quanto spende per i suoi acquisti?	<input type="checkbox"/> $39,99 + 27,50 = \dots$ <input type="checkbox"/> $39,99 - 27,50 = \dots$	Risposta:
Sergio ha 56 anni mentre suo figlio Gianluca ne ha 29. Quanti anni Sergio ha in più rispetto a Gianluca?	<input type="checkbox"/> $56 + 29 = \dots$ <input type="checkbox"/> $56 - 29 = \dots$	Risposta:
I 23 bambini della IV C devono versare 15 € a te- sta per la gita scolastica. Quanto costerà comples- sivamente la gita?	<input type="checkbox"/> $23 \times 15 = \dots$ <input type="checkbox"/> $23 + 15 = \dots$	Risposta:
Nella pizzeria "Bella Na- poli" ci sono solo tavoli da 6 persone. Se i posti a sedere sono in tutto 192, quanti tavoli ci sono?	<input type="checkbox"/> $192 : 6 = \dots$ <input type="checkbox"/> $192 \times 6 = \dots$	Risposta:



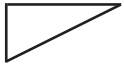

- Leggi il testo del problema e risolvi sul retro della scheda.

Gabriele, Davide, Federico e Mattia decidono di sfidarsi in una gara di nuoto in piscina. Mattia è arrivato prima di Davide e Federico, ma dopo Gabriele. Federico, invece, non è arrivato ultimo. Qual è l'ordine di arrivo al traguardo dei quattro amici?

TRADURRE IL TESTO DI UN PROBLEMA IN UNA RAPPRESENTAZIONE ARITMETICA O GRAFICA E TROVARE LA SOLUZIONE.

CHE FIGURA È?

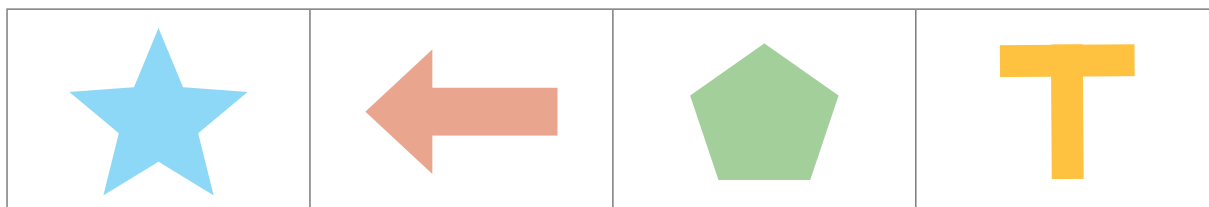
- Osserva le figure, indica con una **X** quali delle caratteristiche elencate nella tabella possiedono, poi scrivi sui puntini il nome di ciascuna figura.

figura	tutti gli angoli uguali	tutti i lati uguali	una coppia di lati paralleli	due coppie di lati paralleli
				
				
				
				
				
				
				

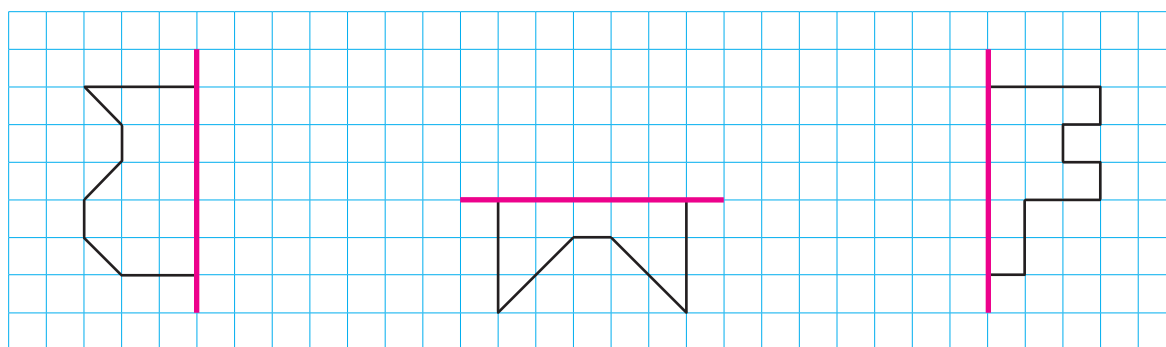
RICONOSCERE UNA FIGURA GEOMETRICA IN BASE A UNA DESCRIZIONE.

UN MONDO DI SIMMETRIE

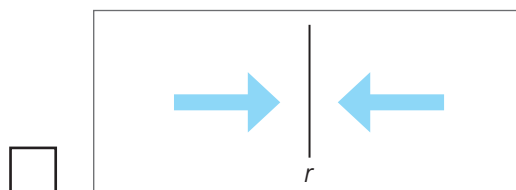
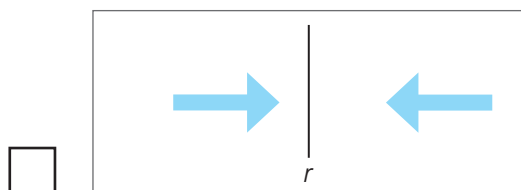
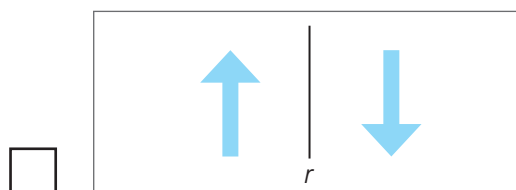
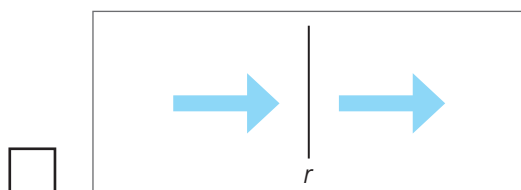
- Osserva le seguenti immagini e per ciascuna traccia l'asse o gli assi di simmetria.



- Osserva attentamente l'asse di simmetria di queste figure e completale disegnando la parte simmetrica mancante.



- Indica con una \times l'unica coppia di figure simmetriche rispetto alla retta r .

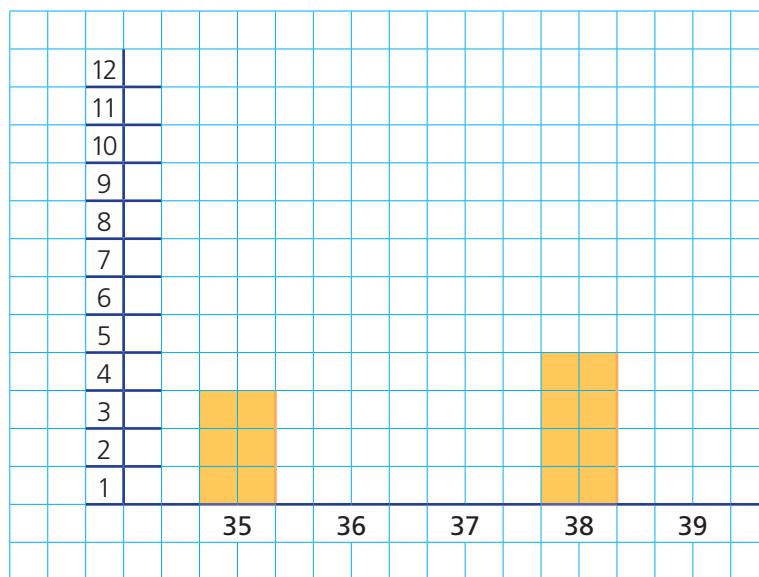


IDENTIFICARE ELEMENTI SIGNIFICATIVI E SIMMETRIE NELLE FIGURE.

COSTRUIRE GRAFICI

- Gli alunni della classe 4^a C hanno fatto un sondaggio sul numero di scarpe che ciascuno porta. I dati raccolti sono stati riportati in una tabella e Davide li sta trascrivendo in un grafico. Aiutalo a completarlo.

numero di scarpe	numero di alunni
35	3
36	6
37	11
38	4
39	2



- Indica con una **X** le informazioni che si possono ricavare dai dati raccolti dagli alunni della 4^a C scegliendo tra quelle proposte.

A	Numero dei bambini partecipanti al sondaggio.	SI	NO
B	Età dei bambini che portano il numero il 39.	SI	NO
C	Numero di scarpe più diffuso tra gli alunni.	SI	NO
D	Bambini della classe assenti il giorno del sondaggio.	SI	NO
E	Numero degli alunni maschi della classe.	SI	NO

RAPPRESENTARE IN GRAFICI E TABELLE I DATI RACCOLTI.