

# Costruire storie

Attraverso immagini e parole si possono tessere trame, raccontare storie, dare vita a un'esperienza condivisa di ascolto e immaginazione.

 di **Fabiana Renzo**     3 minuti di lettura 18 marzo 2021

## IL LIBRO

### ALFABETIERE DELLE FIABE

Fabian Negrin,

Giunti, 2020

Età: 4 anni

✓ **Tre parole per raccontarlo:** fiabe, associazione, rime



Fabian Negrin in questo splendido albo ci accompagna in un viaggio sorprendente, cosparso di rime e illustrazioni meravigliose alla scoperta di un alfabeto che nasce dall'intimità delle fiabe più care, che resistono al tempo e alle stagioni, aprendoci così le porte dell'immaginario. Un libro imperdibile.

Le storie ci conducono ad altre storie e le lettere diventano la chiave del conoscere.

Ricordiamo qualche fiaba? Possiamo sviluppare insieme ai bambini un piccolo alfabetiere personale dei libri che abbiamo nella nostra biblioteca di classe.

## Illustriamo: l'alfabetiere della biblioteca

Che cosa serve

Cartoncini, colori, nastro.

### Come si fa

1. Scegliamo in libro da associare a ciascuna lettera.
2. Dividiamo i cartoncini in due parti:
  - nella prima tracciamo la lettera di riferimento;
  - nella seconda i bambini disegnano una scena relativa al libro scelto.
3. Una volta terminato il lavoro, foriamo i fogli da un lato e facciamo passare un nastrino per legarli in modo da creare il nostro alfabetiere personale.



IL LIBRO

**GIOCO CON LE LETTERE**

Roberta Fanti,  
Edizioni del Borgo, 2020  
Età: 4 anni

✓ **Tre parole per raccontarlo:** didattica,  
gioco, esercizi



Uno strumento utilissimo che contiene cinquanta comode schede riscrivibili per esercitarsi giocando e divertendosi per un totale di cento attività sulle lettere.

Ci sono piccoli cruciverba, linee da seguire, lettere da trovare, labirinti da attraversare, parole da completare e tanto altro.

## Giochiamo: scopriamo le lettere

Che cosa serve

Schede riscrivibili, pennarelli cancellabili.

Come si fa

Le schede si possono usare infinite volte e i bambini si divertiranno un mondo. Nella scatola è già in dotazione un pennarello cancellabile, ovviamente per lavorare con più bambini ne serviranno altri, ma sono di facile reperibilità.



# MERAVIGLIOSI VICINI

Gilles Bonotaux, Hélène Lasserre,

Orecchio Acerbo, 2020

Età: 5 anni

✓ **Tre parole per raccontarlo:** diversità, condivisione, amicizia



Quante storie ci sono in un palazzo? Un giovane montone dalla sua finestra ce le svela a poco a poco.

La vita dapprima scorre silenziosa nella noia quotidiana di qualche litigio o dissapore di un vicinato monolitico, che non ama novità e cambiamenti. Ma il tempo passa e il palazzo comincia a cambiare, arriva la famiglia lupo a colorare di novità quelle giornate e poi gli elefanti, i serpenti e le scimmie; qualcuno, invece, se ne va, perché il cambiamento per lui è inaccettabile. Un libro che ci racconta come la diversità unisce. Durante la lettura, indugiamo insieme ai bambini sulle illustrazioni, sarà un po' come una caccia al tesoro, cerchiamo i personaggi nel palazzo, leggiamone i particolari, le anticipazioni, immaginiamo la loro quotidianità e osserviamo come il profilo del palazzo cambi.

## Creiamo: un palazzo pieno di storie

Che cosa serve

Cartone, cartoncino bianco, colori, colla.

Come si fa

1. Su un foglio di cartone disegniamo un palazzo e ritagliamo con un taglierino finestre e porte.
2. Chiediamo ai bambini, dopo aver colorato il palazzo, di illustrare sui rettangoli di cartoncino le persone che vi abitano.
3. Fissiamo i disegni sul retro del cartone in modo che ogni finestra o porta racconti una storia.

