

### Revisione dei tempi verbali

♦ In questa unità lavoriamo sulla revisione del testo scritto a livello di tempi verbali. Procederemo attraverso una sensibilizzazione delle informazioni temporali trasmesse dal verbo. Come primo passo, cercheremo di focalizzare l'attenzione del bambino sul verbo e su come esso indichi il tempo in cui un'azione accade. Il secondo passo sarà far associare la consapevolezza che la collocazione temporale dipende dal verbo, a quella relativa ad altre parti della frase che rafforzano la temporalità degli eventi. Il terzo passo sposterà l'attenzione sulle concordanze tra tempi verbali nella frase.

♦ **Come intervenire.** La prima attività (**scheda D1**) ha lo scopo di favorire il riconoscimento dell'importanza del verbo per dare la giusta collocazione temporale all'avvenire di un'azione. Le tre scenette evocano il tempo presente, passato e futuro che il bambino dovrà cogliere declinando il verbo. Per rafforzare il riconoscimento dei tempi verbali, oltre alla domanda "quando", una riflessione metacognitiva finale sarà guidata dal docente. Su [www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it) > **Didattica** possiamo scaricare altre due schede: la **scheda D2** suggerisce di concentrarsi, oltre al verbo, anche su altre parti della frase per percepire il fluire dei tempi verbali; la **scheda D3**, attraverso la ricerca dell'errore, persegue le concordanze tra verbi.

♦ **Per saperne di più.** Zamperlin, C. (2009). *Super abilità: valutazione e potenziamento delle abilità trasversali*. Firenze: Giunti Scuola.

**Adriana Molin**