



Forma, dimensione e posizione di oggetti nello spazio

Protomatematica in sezione. Come lavorare con un bambino autistico sin dalla scuola dell'infanzia? Un'esperienza con il programma TEACCH. Un video per saperne di più.

 di **Emilia Passaponti**  1 minuto di lettura 16 febbraio 2015

Come avviare alla matematica i bambini sin dalla scuola dell'infanzia?

Benedetto Di Paola, Aurora Sunseri Trapani e Mariangela Ruisi fanno parte del [Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento/Apprendimento delle Matematiche di Palermo](#). Hanno lavorato insieme per introdurre un bambino appartenente allo spettro autistico ad esperienze di ambito protomatematico, sperimentando il programma TEACCH.

I risultati del progetto sono stati pubblicati in un contributo dal titolo [*Forma, dimensione e posizione di oggetti nello spazio: l'oculomanualità come presupposto per lo sviluppo della motricità alla scuola dell'infanzia. Uno studio di caso.*](#)

Emilia Passaponti, caporedattore di "Scuola dell'infanzia", ha chiesto alcuni dettagli sul progetto.

Ecco la video-intervista realizzata [durante il XXVIII convegno del NDR in Didattica della Matematica di Bologna](#).

[Emilia Passaponti](#): 16 Febbraio 2015 [Scuola dell'infanzia](#)