

In cammino

Sosteniamo il vissuto dei bambini per prendere coscienza dei traguardi da loro raggiunti in questo anno trascorso insieme. Proponiamo momenti di riflessione ed esperienze per rendere evidenti le capacità e le conquiste maturate. Coinvolgiamo i genitori dei bambini più grandi proponendo un rito del passaggio verso la scuola primaria.

 di **Patrizia Guberni**  4 minuti di lettura 06 aprile 2021

Per tutti: *Per cominciare la giornata*

Che cosa serve

Musica rilassante, candele profumate, scatola decorata, foto, oggetti di uso quotidiano, fogli, colori.

Come si fa

- Nello spazio dedicato all'assemblea, creiamo un'atmosfera accogliente con candele profumate e una musica rilassante per accompagnare i bambini a riconoscere le conquiste personali e i cambiamenti avvenuti rispetto all'inizio dell'anno scolastico.
- Disponiamoci in cerchio e mettiamo al centro una scatola, precedentemente decorata con materiali di recupero (come stoffe, plastiche, nastri colorati e carte di diverse *texture*).
- Mettiamo al suo interno foto che rappresentano i bambini nei primi mesi di scuola, durante gli inserimenti, le esperienze proposte, momenti di gioco libero in sezione e in giardino, momenti di routine quotidiane (l'assemblea, il pranzo, il bagno, il riposo, la merenda).
- Per i bambini in difficoltà proponiamo oggetti di uso quotidiano (bicchiere, forchetta, sapone, pennarelli, un pezzo di un puzzle, un libro, un foglio...) che richiamano le azioni sulle quali riflettere.
- Suscitiamo curiosità nei bambini invitandoli a indovinarne il contenuto e proviamo a scuoterla per sentire il suono che fa. Lasciamo spazio alle ipotesi, rilanciandole al gruppo.
- Invitiamo i bambini a inventare delle parole "magiche" per poter aprire la scatola misteriosa. Giochiamo con i nomi degli animali, trasformandoli, oppure utilizzando nomi di oggetti fantastici.
- Scopriamo il contenuto della scatola. Durante l'osservazione, sollecitiamo commenti e pensieri sul cammino fatto, sulle conquiste raggiunte e invitiamo ognuno a esprimersi,

rispettando i tempi personali.

- Registriamo le conversazioni o trascriviamole fedelmente, utilizzandole nei giorni successivi per ulteriori rilanci e sviluppo di nuovi pensieri.
- A conclusione proponiamo la filastrocca *Sono grande*, da ripetere nei giorni successivi a fine giornata.

Sono grande

Un anno è passato,
velocemente se n'è andato.
Faccio da solo,
divento grande.
Mi sento felice e tanto importante.
Tante cose ora so fare
e tante altre sono pronto a imparare.
Con gli amici e gli insegnanti
la scuola è proprio bella.

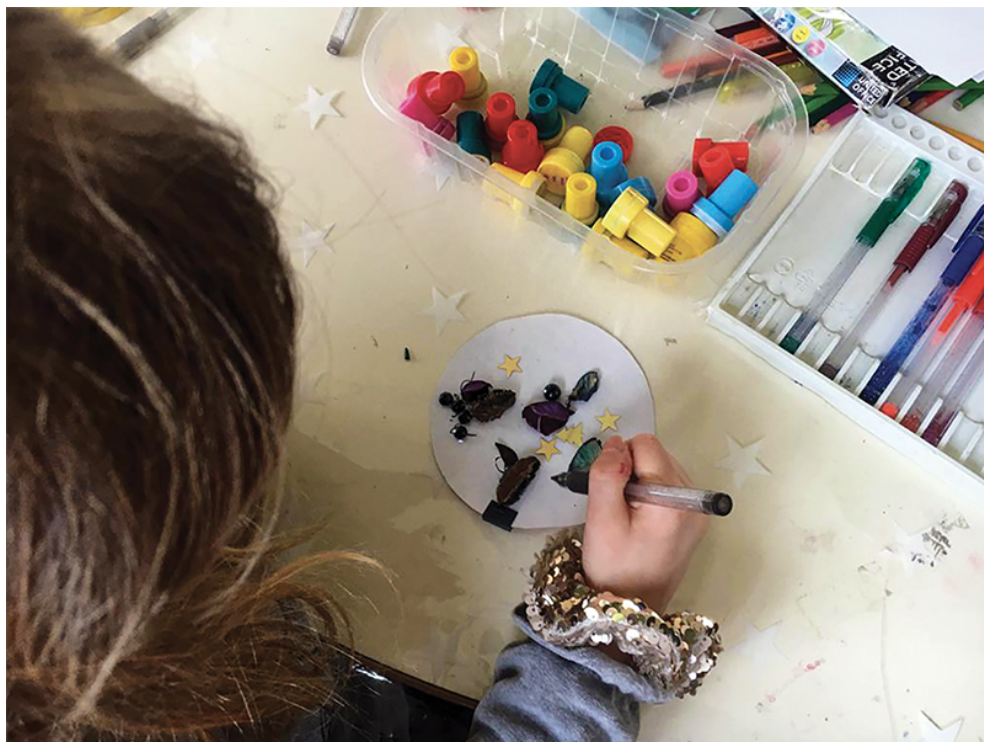
Per i più grandi: La medaglia del passaggio

Che cosa serve

Cartoncino, colla, pezzi di stoffa, carte di varie *texture*, fili e nastri colorati, forbici dalla punta arrotondata.

Come si fa

- Predisponiamo uno spazio con delle scatole trasparenti contenenti dei cartoncini rotondi del diametro di 12 cm e i materiali per realizzare le medaglie.
- Suddividiamo i bambini in piccoli gruppi di 2/3 e invitiamoli a decorare i cartoncini a piacere.
- Completiamo con un nastro, per poter indossare la medaglia, e riponiamole tutte in una scatola decorata.
- Consegniamo le medaglie durante la festa del passaggio.



Per i più grandi: *Ho imparato tante cose*

Che cosa serve

Cartoncini colorati, fogli A4, colori, plastificatrice, foto, colla, forbici dalla punta arrotondata, colori.

Come si fa

- Raduniamoci nello spazio dell'assemblea rilanciando la conversazione attraverso i dialoghi trascritti precedentemente, ricordandoci le conquiste raggiunte.
- Invitiamo i bambini a disporsi in piccoli gruppi di tre/quattro e a creare un collage con immagini e disegni che raffigurino le conquiste raggiunte e in quali situazioni è successo.
- Assembliamo i collage creando un piccolo album con nastri infilati in fori fatti sui lati dei fogli oppure creando una lunga striscia da piegare o realizzando un libro a fisarmonica. Invitiamo ogni bambino a fare una copertina personalizzata con materiali di varie tipologie.
- Coinvolgiamo i genitori chiedendo di scrivere su un foglio e documentare con delle foto le cose nuove che ha imparato a fare il bambino nell'anno. Inseriamo questo foglio nel

quaderno personale.

- Se possibile con il rispetto delle norme di sicurezza, organizziamo un pomeriggio nel giardino della scuola con mamma e papà per consegnare in modo “solenne” il quaderno e la medaglia del passaggio.

