

Accogliere con calma

Per cominciare bene, prepariamoci ad accogliere i bambini allestendo alcuni angoli e tavoli con attività rilassanti che piacciono a grandi e piccoli e che catturano l'attenzione.

di **Redazione GiuntiScuola** 16 luglio 2020

ATTIVITÀ

1. **Costruiamo - Le bottiglie e le buste della calma**
2. **Riflettiamo - Se sono triste**
3. **Recitiamo - Ogni giorno a scuola**
4. **Leggiamo - Primi giorni di scuola**
5. **Giochiamo - Il carillon delle coccole**
6. **Cantiamo - Caramella scuola bella**

ATTIVITÀ 1

Costruiamo: le bottiglie e le buste della calma

- In bottiglie di plastica trasparente da mezzo litro mettiamo acqua, paillette e brillantini in gradazione di colore. Usiamo la colla a caldo per chiudere il tappo e mettiamole in bella vista su un piccolo tavolino.
- In una busta di plastica trasparente mettiamo poca acqua, colorante alimentare liquido, glitter dorato. Chiudiamo ermeticamente e lasciamo che i bambini osservino il liquido che si muove all'interno. Se facciamo tre buste con i colori primari i bambini scopriranno i secondari sovrapponendoli. Una variante può essere realizzata con gel per capelli trasparente: in questo modo i bambini avranno a disposizione consistenze diverse.



ATTIVITÀ 2

Riflettiamo: se sono triste

Con l'aiuto delle famiglie, chiediamo ai bambini di portare a scuola una fotografia di mamma, papà o nonni da tenere in tasca per rassicurarci e attendere il loro arrivo.

Se siamo tristi... forse la tristezza un po' passerà!

ATTIVITÀ 3

Recitiamo: ogni giorno a scuola

*Ogni giorno siamo insieme
con maestre e tanti amici
ci vogliamo molto bene
trascorriamo giorni felici.
Ci prestiamo libri e giochi
e tra strilli, salti e suoni*

*se i bisticci non son pochi
i sorrisi son milioni!*

Susanna Buratto

C'era c'era c'era

*C'era un bruco che brucava
c'era un sole che solava
c'era un cocco che coccava
c'era un gatto che gattava
c'era un freddo che freddava.
C'era una notte che notte nottava
c'era una palla che palla pallava
c'era una luna che luna lunava
c'era una mela che mela melava
c'era una rima che rima rimava.
C'era un suono che suonava
c'era un canto che cantava
c'era un pollo che pollava
c'era un quattro che quattrava
c'era un riso che risava.
C'era una bimba che bimba bimbava
c'era una mano che mano manava
c'era una gola che gola golava
c'era una sera che sera serava
c'era una danza che danza danzava.*

ATTIVITÀ 4

Leggiamo: primi giorni di scuola

Mettiamoci in un angolo tranquillo e sfogliamo insieme alcuni libri cercando di coinvolgere anche i bambini nella ricerca di senso al di là di immagini e parole.



ATTIVITÀ 5

Giochiamo: il carillon delle coccole

Con un carillon aiutiamo i bambini piccolissimi e i bambini stranieri che non riescono a esprimersi attraverso il linguaggio a manifestare le proprie emozioni. Tiriamo fuori il carillon, carichiamolo e guardiamo le reazioni dei bambini.

Il carillon di solito si usa per calmare e addormentare i bambini, quindi:

- culliamoci dondolando in piedi, da soli o con un compagno;
- culliamo un peluche o una bambola;
- sediamoci schiena a schiena e dondoliamoci.

Raccontiamo che, in ogni carillon, c'è un personaggio diverso che compare quando lo apriamo, quindi diciamo: "Ora il carillon è chiuso" e i bambini si accovacciano a terra. Poi apriamolo e diciamo: "Dal carillon esce... un uccellino, un cane, un pesciolino..." e muoviamoci nello spazio facendo movimenti che richiamano il personaggio indicato.

ATTIVITÀ 6

Cantiamo: caramella scuola bella

*Caramella caramella
questa scuola com'è bella
me l'ha detto la mammina
a colazione stamattina.
Ci son tanti buoni amici
un po' tristi e un po' felici
ma giocando in compagnia
queste lacrime van via.
Le buttiamo dalla finestra
e giochiam con la maestra.*

*Caramella caramella
questa scuola com'è bella
mi accompagna anche la zia
non la lascio andare via.
Mi son messo il grembiolino
nella tasca ho un regalino
che mi ha fatto il mio papà
prima di venire qua.
Io non piango te lo prometto
voglio essere un ometto.*

*Caramella caramella
questa scuola com'è bella
ho trovato tanti amici
e insieme siamo felici.
Quando arrivo al mattino
la maestra mi dà un bacino
poi contento vado a giocare
e mi metto a disegnare.
Ho tre anni un due tre
questa scuola è per me!*