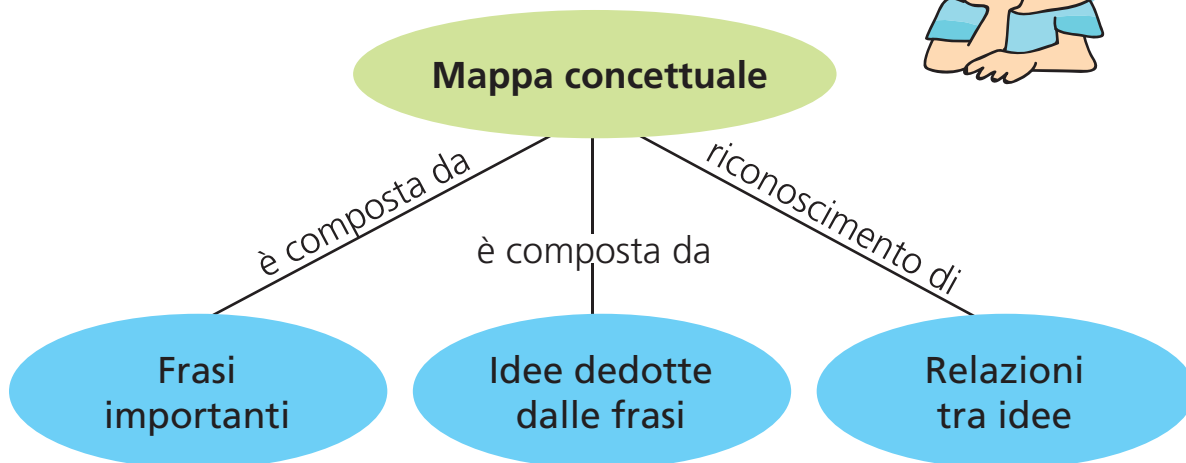


Nome ..... Classe ..... Data .....

**STRATEGIE PER IMPARARE**

- Guarda cosa sta osservando Lucio con tanto interesse! Perché è così "rapito" dai seguenti schemi visivi?

**Percorso di una visita a una grande mostra**

- Lavora con i tuoi compagni discutendo sui possibili usi delle due rappresentazioni visive. Poi rispondi.

A che cosa servono mappe e percorsi? .....

.....

.....

Hai delle preferenze? .....

Secondo te, Lucio userà una sola rappresentazione o le sceglierà sulla base dei contenuti? .....

.....