

**Strategie di studio: costruire una mappa**

◆ Lavoriamo ancora sulle strategie di elaborazione approfondita del testo sfruttando, nel caso specifico, il pensiero visivo. Una delle strategie più efficaci e usate è senza dubbio la costruzione delle mappe. Esse consentono di creare uno spazio mentale organizzato dei contenuti del testo. L'organizzazione di questo spazio è strettamente dipendente dalla natura del materiale e dalle caratteristiche individuali. Schemi oppure percorsi che riflettono il contenuto da punti di vista diversi dipendono anche dalla prospettiva con cui interpretiamo il testo.

◆ **Come intervenire.** Fondamentale è la mediazione del docente nel presentare come svolgere l'attività al piccolo gruppo. La prima attività sulla **scheda D1** mostra rappresentazioni visive diverse per promuovere consapevolezza sulle preferenze individuali e sullo scopo che hanno, cioè organizzare le informazioni per facilitarne la memorizzazione. Le **schede D2 e D3** su [www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it) > **Didattica**, avviano all'uso di rappresentazioni visive diverse che devono essere funzionali rispetto agli scopi dello studio e alle differenze individuali.

◆ **Per saperne di più.** Cornoldi C., De Beni R., Gruppo MT. (2001). *Imparare a studiare 2. Strategie di apprendimento*. Trento: Erickson.

**Adriana Molin**