



Classe

Inglese

Case colorate

Guidiamo i bambini al riconoscimento dei colori che ci circondano. Proponiamo un'attività per costruire casette colorate e immaginare di essere loro stessi delle case. Recitiamo insieme una nota filastrocca.

Di che colore è?

Usiamo alcuni oggetti colorati (per esempio i regoli) e consideriamo i colori primari. Prendiamo un oggetto giallo, suggeriamone il colore *yellow*, ripetendolo più volte, e proseguiamo con gli altri colori. Collochiamo più oggetti dello stesso colore bene in vista in giro per l'aula e partiamo con il dare i comandi, dapprima a un volontario, per esempio "*Touch red*", poi coinvolgendo tutti gli altri.

Presentiamo i colori secondari con la stessa modalità. Successivamente ci mettiamo seduti in cerchio, collochiamo al centro oggetti colorati e proponiamo: "*Point to/touch purple*".

Lasciamo che siano i bambini a svolgere il nostro ruolo. Poi mostriamo un oggetto colorato, formuliamo la domanda "*What colour is it?*"; confermando anche la risposta: "*Orange. Yes, it's orange*". Dopo averne nascosto uno in mano chiediamo: "*What colour is it?*".

Costruiamo una piccola casa con il materiale strutturato e diciamo: "*What is it?*", "*Yes, a house. It's a house*". "*Look: roof, door, window*". Stabiliamo un gesto per ogni elemento: per il tetto le braccia distese a triangolo sopra la testa... Invitiamo i bambini a fare i gesti appropriati per ogni elemento nominato.

Distribuiamo ai bambini del materiale strutturato colorato, in modo che possano costruire la loro casa sul proprio banco. Mentre stanno lavorando, chiediamo: "*What colour is the house? What colour is the door/window? Green or red?*", aiutandoci con i movimenti del capo, le espressioni del viso e l'uso delle dita. "*No, it's not green*", "*Yes, it is red*".

Incoraggiamoli poi a mostrare le loro case ai loro compagni: "*Look my house! My house is blue*", a formulare domande: "*And your house? What colour is your house?*".

Sosteniamo una possibile interazione con i bambini formulando domande che contengono al loro interno la risposta



We wish you a Merry Christmas:
www.youtube.com >
Ti auguriamo un buon Natale con Lyrics Christmas Carol & Song

Benvenuto, amico!

Facciamo disporre i bambini in cerchio, con le braccia distese a triangolo sopra la testa: ora ognuno di loro è una casa. Introduciamo i numeri con la *nursery rhyme* "*One potato...*", ma leggermente modificata, e ripetiamo insieme: "*One house, two house, three house, four...*".

Indichiamo con il dito i bambini contando in modo che formino un piccolo gruppo, così facendo fino all'ultimo bambino. Dopo varie esecuzioni mimate della *rhyme*, spostiamoci all'interno del cerchio. Dopo esserci avvicinati a un bambino-casetta, suoniamo il campanello: "*drinnn, drinnn!*". Salutiamo e presentiamoci: "*Hello, I'm Paola. I'm your friend*", e chiediamo di essere accolti: "*Can I come in?*". Il bambino di fronte, a sua volta, seguendo il nostro suggerimento, saluta l'amico e lo accoglie in casa: "*Hello, welcome! Come in!*".

Dividiamo i bambini in due gruppi, li disponiamo in fila in modo che ogni bambino fronteggi un suo compagno e riproponga l'interazione con il nostro aiuto.

È Natale!

Facciamo ascoltare più volte **We wish you a Merry Christmas**. Utilizziamo "*Merry Christmas*" per scambiarsi vicendevolmente gli auguri durante un *chain work*. Poi presentiamo la versione modificata e cantiamo tutti insieme la canzone.

Let's make a Xmas wreath (x3)
To deck our door
Green leaves, red baubles
And yellow stars!
Let's make a Xmas wreath
To deck our door.
Let's make a Xmas wreath (x3)
To deck our door
Four leaves, three baubles
And two stars!
Let's make a Xmas wreath
To deck our door.
Let's make a Xmas wreath (x3)
To deck our door