



LA CASA: UN POSTO TUTTO PER NOI

CLASSI 1-2

La casa è il luogo degli affetti consolidati e degli spazi intimi: i bambini si muovono al suo interno con estrema padronanza, è il loro regno. In un'ottica di condivisione, giochiamo con i più piccoli a creare la loro casa ideale, utilizzando i colori, invitandoli a indicarci anche le parti essenziali che la compongono. L'avvicinarsi della festività del Natale offre l'opportunità di accogliere in casa gli amici per condividere con loro gli spazi familiari.

CLASSI 3-4-5

La casa è il simbolo del rifugio e del calore familiare. Segue le abitudini di chi vi abita e si trasforma in occasione di feste importanti, come il Natale. Raccontiamo una storia per introdurre vocaboli nuovi, supportata da immagini che facilitino la comprensione e da dialoghi con tonalità differenziate. Procediamo con *roleplay*, giochi e descrizioni che permettono ai bambini, in qualità di protagonisti, di parlare della loro routine quotidiana e delle loro preferenze. Apriamo, poi, una finestra sul mondo per scoprire abitazioni diverse.

Case colorate



Classe

- Ascoltare, comprendere e nominare i colori.

Lessico: *yellow, red, blue...*

Strutture: *point to/touch, show me red, what colour is it?*

Di che colore è?

- Riconoscere e nominare il lessico della casa.

Lessico: *house, door, roof, window*

Strutture: *what is it? what colour is the house, door...?*

- Ascoltare, riconoscere e nominare i numeri (1-4).
- Interagire per salutare e accogliere amici in casa.

Lessico: *one, two, three, four*

Strutture: *hello, I'm Paola. I'm your friend. Welcome, come in!*

Benvenuto, amico!

- Partecipare attivamente a recitazione di *chants*.
- Comprendere il lessico natalizio e formulare messaggi augurali.

Lessico: *wreath, leaf/leaves, bauble, star*
Strutture: *merry Christmas, happy new year! Let's make a Christmas wreath. Colour the leaves green...*

È Natale!

Giocattoli in gioco



Classe

- Ascoltare, comprendere e nominare i vocaboli dei giocattoli.
- Esprimere preferenze oralmente e per iscritto.

Lessico: *toy, teddy bear, toy car, doll, videogame, ball; in, on, under*

Strutture: *what is it? What's your favourite toy? This is my favourite toy. Where is the teddy bear? It's under the chair*

I giocattoli, che passione!

- Ascoltare, comprendere e nominare le stanze della casa.
- Interagire per localizzare oggetti.

Lessico: *bedroom, living room, bathroom, kitchen*

Strutture: *what's your favourite room? It's...*

La nostra casa, i nostri giochi

- Comprendere e formulare, oralmente e per iscritto, messaggi augurali.

Lessico: *simboli del Natale*

Strutture: *this card is for you, thank you... Merry Christmas and happy new year*

Finalmente è Natale!



Case reali e immaginarie

3

Classe

▪ Ascoltare, comprendere e nominare vocaboli della casa e degli arredi.

Lessico: kitchen, bedroom, living room, bowl, chair, bed...
Strutture: too hot/cold, just right... Where is my porridge?

Una casa a misura di orso

▪ Nominare, leggere e comprendere vocaboli degli arredi.
▪ Interagire per avere informazioni su stanze e arredi.
▪ Descrivere, oralmente e per iscritto, stanze e arredi.

Lessico: sofa, armchair...; behind, between, in front of, opposite
Strutture: what's missing? Where is...? It's behind... there is, there are... It's behind...;

Un posto per ogni cosa

▪ Scrivere messaggi augurali.

Lessico: bauble, star
Strutture: draw, fold; merry Christmas, season's greetings

La casa a Natale

Una tipica giornata a casa

4

Classe

▪ Leggere e completare un testo. ▪ Ascoltare, comprendere e nominare stanze, attività e preferenze. ▪ Partecipare attivamente a giochi. ▪ Leggere e comprendere un testo sulle azioni abituali e gli orari. ▪ Interagire con l'insegnante e con i compagni per parlare di azioni abituali e orari.

Lessico: hut, castle...; Kitchen, bedroom...; breakfast, dinner
Strutture: I live, I have breakfast... he/she lives..., he/she has breakfast..., he/she plays football...

La mia giornata... in gioco

▪ Leggere e comprendere un testo sulle azioni abituali e gli orari.
▪ Interagire con l'insegnante e con i compagni per parlare di azioni abituali e orari.

Lessico: wake up, get dressed, shower...
Strutture: What time do you get up? I get up at... She wakes up at 7.30, has breakfast at...

Le abitudini di Wendy

▪ Interagire con l'insegnante e con i compagni per parlare di azioni abituali e orari.

Lessico: study, read, watch tv
Strutture: Where do you study? I study in the living room. Me too

Dove fai cosa?

Case del mondo

5

Classe

▪ Ascoltare, comprendere e nominare vocaboli su abitazioni, materiali e ambienti.
▪ Descrivere le abitazioni e loro caratteristiche.

Lessico: skyscraper, terraced house, block of flats; sloping roof, terraced roof
Strutture: In the... There are, The... has got...

Dimmi com'è e ti dirò dov'è

▪ Leggere e comprendere semplici testi relativi alle abitazioni nel mondo.

Lessico: wood, bricks, mud, straw, wool; teepee, house boat, nomadic tent...
Strutture: It's made of, it's in...

Una finestra sul mondo

▪ Interagire con l'insegnante e con i compagni per dare e ottenere informazioni su diverse abitazioni, sulla propria e su quella dei compagni.

Lessico: balcony, garden...
Strutture: Has it got...?

La nostra casa

Un mondo... decorato