

Calcoli veloci

◆ In classe prima i bambini vengono stimolati al calcolo a mente.

Nel calcolo in riga l'alunno può utilizzare varie strategie personali e in seguito, in modo giocoso, imparerà a riflettere sulle scomposizioni di un numero e sulle proprietà delle operazioni. In questa tipologia di calcolo viene richiesta una continua regolazione da parte della mente e le strategie impiegate possono variare a seconda della situazione o delle capacità dei bambini. In questo percorso una difficoltà che può emergere è la fatica nel prevedere tempi e modalità di esecuzione di un compito.

Nella **scheda D1** lavoriamo con semplici addizioni per stimolare i bambini a prevedere se il compito sarà per loro “facile” o “difficile” e a preventivare il tempo necessario per portarlo a termine. Nelle schede seguenti, scaricabili da **www.lavitascolastica.it > Didattica** troviamo attività simili: nella **scheda D2** lavoriamo con le sottrazioni, mentre nella **scheda D3** con entrambe le operazioni. Sugeriamo di chiedere sempre le motivazioni delle varie scelte effettuate.

◆ **Per saperne di più.** Lucangeli, D. (2012). *La discalculia e le difficoltà in aritmetica*. Firenze: Giunti Scuola.

Chiara Barausse e Marta Todeschini