

Frasi illustrate da manipolare

● L'ordine corretto degli elementi della frase è un obiettivo cruciale in quanto, a partire dalla frase minima con ordine non marcato (soggetto – verbo – oggetto) che si prende convenzionalmente come riferimento, è possibile dar conto, a cascata, di un'ampia gamma di altre costruzioni. Per questa ragione è necessario dedicare molto tempo e molta cura al lavoro sulla frase con gli alunni non italofofoni. Lavorare con la frase significa farla manipolare in tutti i modi possibili, quelli corretti anche semanticamente, quelli scorretti o quelli corretti grammaticalmente ma non semanticamente. I bambini devono arrivare a comprendere che la disposizione degli elementi della frase incide sul senso, sull'efficacia comunicativa ecc. Servirsi di frasi illustrate rende più accattivante l'attività.

● **Come intervenire.** Iniziamo presentando brevi frasi soggetto-verbo-complemento oggetto dove il soggetto e l'oggetto vengono scambiati generando situazioni divertenti (scheda 11). Toccherà ai bambini sistemare le frasi in modo da renderle significative. Continuiamo presentando, in disordine, tutti gli elementi della frase. Solo il verbo verrà fornito sotto forma di vocabolo mentre gli altri elementi saranno rappresentati iconicamente (scheda 12 su www.lavitascolastica.it > Didattica). Forniamo, infine, una breve lista di verbi e una serie di immagini da collegare ai verbi in modo da formare frasi di senso compiuto. Tutte le frasi illustrate dovranno poi, anche con il nostro aiuto, essere trasformate in frasi scritte (scheda 13 su www.lavitascolastica.it > Didattica).

Daniela Masucci