



Raccontare

Raccontare è un'attività complessa. Significa passare dalle narrative conversazionali o naturali delle interazioni quotidiane alle narrative mediate dalla comunicazione scritta.

Occorre raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un resoconto o di un racconto d'esperienza. Sviluppiamo un percorso graduale per arrivare a scrivere resoconti e racconti di esperienza.

Dalle didascalie alle prime forme di racconto

2

Classe

- Raccontare esperienze personali in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico.
- Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.

Dalle domande alle proposte

La scelta dell'attività

Diamo titoli e didascalie

Completiamo le frasi

Prime forme di racconto

3

Classe

- Raccontare esperienze personali, organizzando il racconto in modo chiaro rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.
- Raccontare esperienze personali, organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico, inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.

La raccolta delle informazioni

La stesura dei testi

Per concludere: controllo finale

Dal resoconto al racconto

4

Classe

- Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.
- Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.
- Realizzare testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio.
- Raccontare esperienze personali, organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.

Un resoconto

Un racconto

Dal racconto al resoconto

Il racconto d'esperienza

5

Classe

- Leggere e comprendere testi narrativi, individuando gli elementi essenziali riferiti ai personaggi e le relazioni causa-effetto delle azioni e degli eventi.
- Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.
- Realizzare testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio.

Testi a confronto

Rielaborazione di un'esperienza

Progetto, stesura e revisione del testo