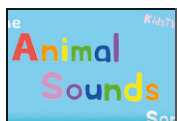




Classe

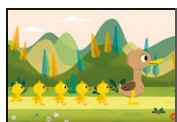
Inglese

Animali e linguaggi diversi



Ascoltiamo i versi degli animali:
www.youtube.com > The Animal Sounds Song (new version)

Consolidiamo la conoscenza dei numeri da 1 a 5



www.youtube.com > Five Little Ducks | Kids Songs | Super Simple Songs

Per conoscere le tradizioni pasquali anglosassoni:

- learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/read-uk/easter
- slideplayer.com/slide/7016960/



www.youtube.com > easter traditions and symbols in great britain

Scopriamo i versi degli animali e giochiamo a riconoscerli. Esercitiamoci a contare animali e oggetti. Conosciamo del coniglietto pasquale e invitiamo i bambini a scambiarsi gli auguri.

Gli animali e i loro versi

Presentiamo un video sui **versi degli animali**. Poi mettiamoci in cerchio: "Let's make a circle". Mostriamo una *flashcard* alla volta aspettando che siano i bambini a farsi avanti, imitando a turno il suono e il movimento dell'animale raffigurato, mentre noi ripetiamo più volte: "I'm a... today". Dividiamo i bambini in due gruppi; distribuiamo a un gruppo le *flashcards*, all'altro i cartoncini colorati con i versi. Al nostro segnale ogni bambino dovrà ritrovare la sua metà nel minor tempo possibile: chi ha la *flashcard* mimerà l'andatura, mentre l'altro imiterà il verso. Le coppie che si formano dicono insieme: "I'm a... today" e attaccano *flashcards* e cartoncini sulla lavagna. Poi raccogliamo le *flashcards*, disponiamoci in cerchio e chiediamo a un volontario di mettersi al centro. Attacciamo una *flashcard* con lo scotch di carta sulla schiena del volontario e invitiamolo a indovinare quale animale è: "I'm an elephant". Se indovina, in coro diciamo: "Great! You are an elephant" e gli mostriamo la *flashcard*; altrimenti diciamo "No sorry, you are not a elephant. Try again". Esortiamo il bambino a scegliere un compagno che lo aiuti: "Tommaso, help me please!". Lui suggerisce il verso dell'animale da indovinare ("Woof! Woof!"), aiutando così il bambino al centro a scoprire la sua identità e a muoversi come un cane dicendo: "I'm a dog today". Infine distribuiamo la **SCHEDA**.

Avanti e indietro con numeri e animali!

Usiamo del materiale scolastico e diciamo "two pencils", "two black pencils". Dopo alcuni esem-

pi, esortiamo i bambini, suddivisi in coppie, a continuare l'attività in modo autonomo con gli oggetti sul banco. Proponiamo una *rhyme*:

One, I have fun Two, I play with you
Three, You play with me Four, I touch the floor
Five, Please, give me five Six, I mix my sticks
Seven, I'm a hen Eight, I am late
Nine, I am fine Ten, repeat again

Introduciamo il video della canzone **Five little ducks**. Dopo vari ascolti ed esecuzioni modifichiamo la canzone inserendo altri animali: *frog, dog, cat...* per continuare la numerazione fino a 10.

Easter Bunny

Facciamo disegnare ai bambini il coniglietto pasquale con un cesto pieno di uova colorate e la scritta augurale **HAPPY EASTER!** Poi invitiamoli a dividere la pagina in modo da ottenere sei grandi spazi quadrati dove disegnare i principali simboli pasquali che abbiamo presentato con le immagini alla lavagna: *olive branch, dove, Easter Bunny, Easter basket, Easter eggs, chocolate egg*.

SCHEDA: The animals say

• Read and match the animals and the sounds.



SQUEAK!
SQUEAK!



QUACK!
QUACK!



MEOW!
MEOW!



WOOF!
WOOF!



CROACK!
CROACK!

LEGGERE E COMPRENDERE IL LESSICO DEGLI ANIMALI.