



AMBIENTI NATURALI: ESPLORIAMO IL TERRITORIO

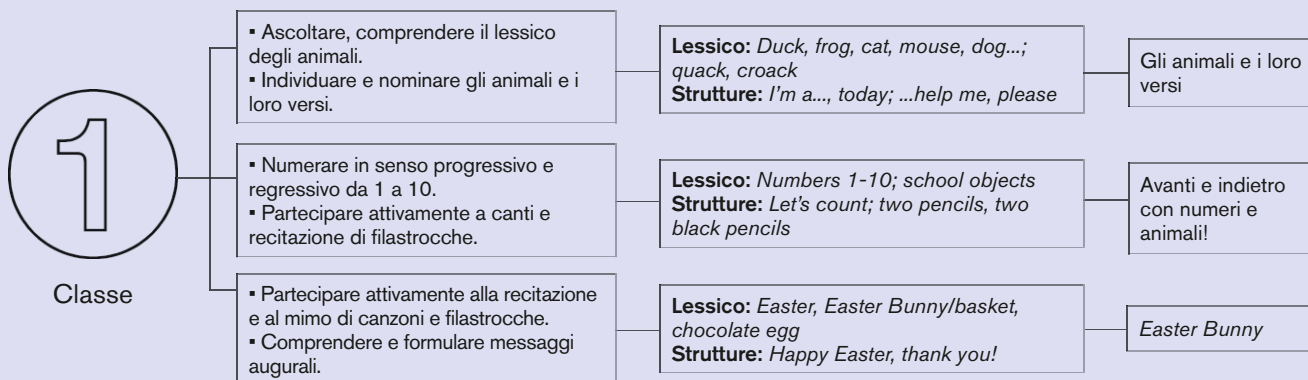
CLASSI 1-2

Gli animali, in genere, sono molto cari ai bambini. Spesso sono i loro compagni di gioco e contribuiscono alla loro crescita affettiva e sociale. Le attività che proponiamo stimolano la curiosità dei bambini e il desiderio di mettersi in moto perché richiedono di mimare e giocare con le andature distintive e i versi dei loro beniamini. Cantiamo coralmente canzoni che rafforzano questo approccio e continuiamo il nostro percorso che ci condurrà verso la descrizione dei principali tratti caratteristici degli animali. Infine presentiamo *Easter Bunny*, il simbolo pasquale preferito dai piccoli per il suo cestino colmo di squisite dolcezze.

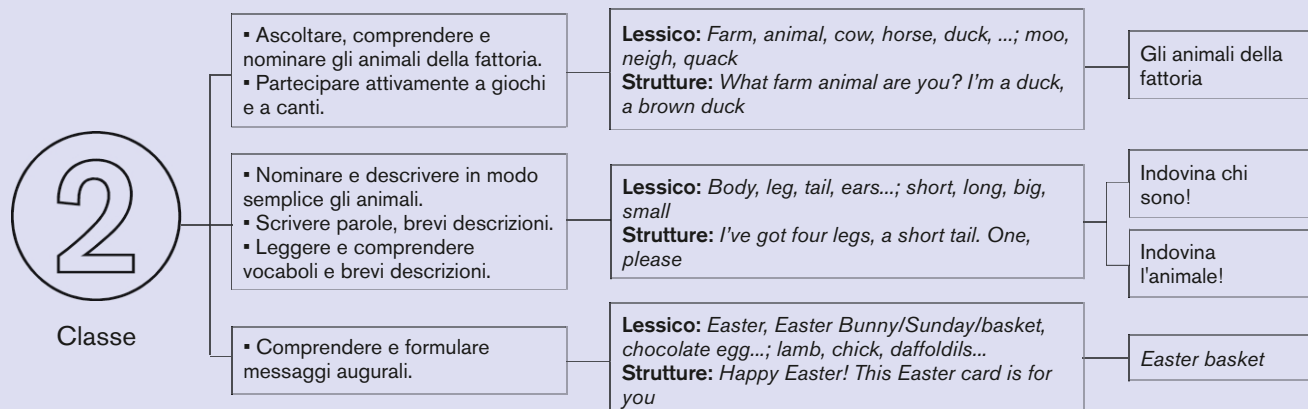
CLASSI 3-4-5

Il nostro pianeta è abitato da piccoli e grandi animali. Andiamo alla scoperta di questi esseri viventi che troviamo nei diversi ambienti naturali. Attraverso attività di ascolto, lettura e osservazione di immagini stimoliamo i bambini ad ampliare le loro conoscenze su una parte della fauna terrestre e del loro habitat.

Animali e linguaggi diversi



Gli animali nostri amici





In giardino

3

Classe

- Ascoltare e comprendere vocaboli e descrizioni sugli animali del giardino.
- Nominare gli animali, descriverne le caratteristiche e dire dove abitano.

Lessico: Bee, ant, ladybird, spider, ...
Strutture: Does a... live in the garden? Yes, it does/No, it doesn't. Where does a... live? It lives in a...

Il mondo intorno a noi

- Partecipare attivamente a giochi e canti.
- Scrivere parole, brevi testi e messaggi augurali.

Lessico: Chocolate bunnies, jelly beans
Strutture: There's...

Easter egg hunt

- Descrivere, nella giusta sequenza, la metamorfosi di una farfalla.
- Partecipare attivamente a canti.

Lessico: Butterfly, pupa, caterpillar, egg...
Strutture: In the beginning, then, finally

Il ciclo vitale di una farfalla

Ambienti naturali e ambienti selvaggi

4

Classe

- Ascoltare, comprendere vocaboli ed espressioni sugli ambienti naturali.
- Nominare gli ambienti naturali e descriverne le caratteristiche.

Lessico: Rainforest, jungle, savannah, hot, humid...
Strutture: They need air, ...

Ambienti del mondo

- Ascoltare, comprendere e nominare gli animali.
- Identificare, nominare e classificare gli animali in base alle loro caratteristiche.

Lessico: Lion, zebra, snake... trunk, hump, mane, ...
Strutture: Where does the lion live/eat? Can the lion jump?

Mettiamo ordine e classifichiamo gli animali

- Scrivere brevi testi descrittivi sugli animali.
- Ascoltare e comprendere descrizioni di animali.

Lessico: The lion lives... It's got..., it can/can't...

Descriviamo e facciamo attenzione ai dettagli

Noi amiamo la natura

5

Classe

- Ascoltare, comprendere e nominare gli aspetti dei parchi nazionali.

Lessico: National park, waterfall, lake, glacier., mount...
Strutture: Where is/are...? Is/are there ...?

Parchi nel mondo

- Ascoltare, leggere e comprendere testi regolativi.

Lessico: Wildlife, visitors, rules, camp-site; pick, keep...
Strutture: Don't pick flowers, walk on the path...

La Natura ci chiede rispetto

- Ascoltare e comprendere gli aspetti di un parco nazionale.
- Leggere e comprendere brevi testi.
- Leggere, comprendere e descrivere le caratteristiche di un animale.

Lessico: Artic, iceberg, seal, fox, puffin...; gull, beak, wing...; eastern/western coast; sea, ocean...
Strutture: Puffins have/are... What do they eat? Do they...?

Freddo, ma bello!