

Noi amiamo la natura!

Offriamo l'occasione ai bambini di venire a conoscenza di alcuni dei parchi più belli al mondo utilizzando l'inglese come lingua veicolare. Con attività di ascolto e di osservazione li guidiamo in un mondo in cui la natura ci chiede di essere salvaguardata e rispettata. Impariamo quindi quali sono le regole da seguire per non rovinare gli habitat e gli esseri viventi che vi si trovano. Le attività sono svolte a coppie o a gruppi per stimolare la collaborazione e il coinvolgimento.



Per guardare il video
parchi nazionali:
www.youtube.com >
The Top Ten Best National
Parks in the World

Parchi nel mondo

Mostriamo il video sui **parchi nazionali** più belli. Prima di presentarlo introduciamo alcune parole chiave (*lake, waterfall...*), poi scriviamo alcune domande alla lavagna per focalizzare l'attenzione su alcuni aspetti.

"Look at these questions, watch the video and answer." Where are these parks? (USA, Japan...); "What animals can you see in Serengeti National Park?"; "In which park can you see beautiful waterfalls?"; "In which country is the National Park in the desert?"; "Is one of these 10 parks in Europe?"; "In which country is Mount Fuji?"; "Where are glaciers?"; "In which park can you see iguanas?"; "Which parks have lakes and mountains?"

Mostriamo ora il video mentre i bambini prendono appunti. Facciamo scorrere le immagini una seconda volta in modo che controllino la correttezza delle note prese durante la visione. Al termine poniamo le domande e ascoltiamo le loro risposte. Alla risposta della domanda: *"Where are these parks?"*, mostriamo su un mappamondo o planisfero i Paesi citati dai bambini. Poi concentriamoci sugli elementi del paesaggio. Scriviamo alla lavagna: *waterfalls, lakes, mountains, glaciers*. Chiediamo ai bambini se ci sono questi elementi naturali nel nostro territorio: *"Are there any waterfalls in Italy?"*, *"Do you know the name of an Italian lake?"*, *"Have we got glaciers in Italy?"*



Far away in the Arctic
song: www.youtube.com
> Arctic Animals Song
for Children

La Natura ci chiede rispetto

Ora chiediamo: *"What is a National Park?"* Accettiamo risposte anche in italiano *"It is a place for the conservation of wildlife. Wildlife includes all plants and animals that live wild without people. A National park is open to visitors, but there are rules."* Scriviamo alla lavagna *"Rules"* e disegniamo due fiori, un falò, una radio, resti di pranzo al sacco, un cane, una canna da pesca in un laghetto, un sentiero, una tenda da campeggio, un'anatra con accanto un pezzo di pane. Diciamo la prima regola in due modi: *You can't pick flowers, Don't pick flowers* e invitiamo un bambino a indicare il disegno che la rappresenta.

Quando il bambino indica il fiore mimiamo la regola facendo il gesto di "no" con il dito e fingendo di raccogliere i fiori e, nello stesso tempo diciamo nuovamente la frase e incoraggiamo i bambini a ripeterla. Disegniamo una croce sul fiore per indicare divieto. Diamo ora la seconda regola: *keep your dog on a lead*. Invitiamo un altro bambino a indicare il disegno. Dopo che il bambino ha mostrato il cane, mimiamo una persona che porta a passeggio il cane dicendo ancora la frase. Invitiamo i bambini a ripeterla. Disegniamo un guinzaglio intorno al collo del cane. Procediamo nello stesso modo con le altre regole: *Don't feed the animals. Don't light fires. Don't play loud music. Don't fish in the lake. Camp in camp-sites. Take your rubbish home. Walk on the path.*

Distribuiamo la **SCHEDA 1** (pag. 67).

Freddo, ma bello!

Diciamo ai bambini che ascolteranno la canzone **Far away in the Arctic**. Facciamo con la mano un gesto per indicare molto lontano. Facciamo finta di rabbrivire e diciamo: *"In the Arctic it's very cold! Brrr! It's freezing cold!"*. Chiediamo: *"What animals live in the Arctic? Are there flowers and trees?"*. Poi dividiamo la classe in sei gruppi e distribuiamo a ogni gruppo un cartoncino sul quale sono scritte parole/frasi chiave:

• **The artic-icebergs;**

- Ice-freezing cold;
- The days are short;
- No flowers-no trees;
- Artic Foxes-frozen sea;
- Seals-polar bears.

Presentiamo il video della canzone. Invitiamo i bambini ad ascoltare attentamente e ad alzare la mano ogni volta che sentono la frase o i vocaboli scritti sul loro cartoncino. Ascoltiamo la canzone una seconda volta per rinforzare i termini nuovi.

Durante il terzo ascolto facciamo scorrere il video con i sottotitoli perché i bambini vedano lo *spelling* di tutte le parole-chiave che sono riferite all'ambiente artico. Scambiamo i cartoncini fra i gruppi e proponiamo altri ascolti.

Mostriamo quindi il video del **Kenai Fjords National Park**. Prima di farlo vedere una seconda volta, scriviamo alla lavagna le seguenti domande: *Where is Kenai Fjord National Park? Are there any villages? Which of these natural elements can you see in the Park: rivers, sea, mountains, waterfalls, volcanoes, glaciers? What animals can you see?* Dopo la visione poniamo una domanda alla volta e ascoltiamo le risposte. Proiettiamo nuovamente il video, fermandolo nei punti chiave e riproponendo le singole domande. Distribuiamo la **SCHEDA 2** senza la parte per l'insegnante. Chiediamo ai bambini di ascoltare la nostra lettura del testo e di segnare con un segno di spunta il vocabolo corretto tra i due scritti in rosso. Uno degli animali presenti nel parco è il *puffin* (Fig. 1).

SCHEDA 1: Rules in a park

• Match.

feed the animals	Don't	camp in camp-sites
walk on the path		light fires
play loud music	You must	fish in the lake
take your rubbish home		pick flowers
	keep your dog on a lead	

• Cross out what you can't do.

LEGGERE E COMPRENDERE TESTI REGOLATIVI.

SCHEDA 2: Kenai National Park

• Listen, read and tick.

Kenai Fjords National (x) Natural () Park is an American () Australian () national park.

The park covers an area of 2,711.33 km² on the Kenai Peninsula in south-central Alaska, near the town of Seward.

The park contains the Harding Icefield, one of the largest ice fields in the United States () Australia ().

The park is famous for its numerous fjords () rivers () and its 38 glaciers, the largest of which is Bear Glacier () Dog Glacier ().

In the park there are a lot of animals including brown and black bears, mountain goats, sea otters, harbor seals, whales, puffins, gulls.



For the teacher.

Kenai Fjords National Park is an American national park. The park covers an area of 2,711.33 km² on the Kenai Peninsula in south-central Alaska, near the town of Seward. The park contains the Harding Icefield, one of the largest ice fields in the United States. The park is famous for its numerous fjords and its 38 glaciers, the largest of which is Bear Glacier. In the park there are a lot of animals including brown and black bears, mountain goats, sea otters, harbor seals, whales, puffins, gulls.

ASCOLTARE E COMPRENDERE GLI ASPETTI DI UN PARCO NAZIONALE.



www.youtube.com >
Day Trip to Kenai Fjords National Park

Chiediamo ai bambini: "Do you remember puffins? Have they got wings? What colour is the beak?". Prepariamo poi due set di sei cartoncini ciascuno. I due set devono avere colore diverso l'uno dall'altro. Su ogni cartoncino scriviamo un'informazione:

1. Their nickname is "sea parrots".
2. Puffins live on the eastern coast of Canada and the United States and on the western coast of Europe.
3. A puffin's beak is grey in winter, but in spring it is orange!
4. They eat small fish.
5. Puffins are fantastic flyers and great swimmers.
6. Puffins can live for 20 years.

Nascondiamo ora le carte in diversi posti dell'aula. Dividiamo la classe in due squadre: ognuna dovrà trovare un set di cartoncini nel minor tempo possibile, trascorso il quale rivolgiamo delle domande a cui i bambini rispondono oralmente a turno:

"What is the nickname of puffins? What do they eat?"

Mostriamo l'immagine di un *puffin*. Chiediamo a volontari di descrivere e parlare dell'animale in base a quello che vedono nell'immagine e alle informazioni che ricordano.



Fig. 1