

I segreti dello zodiaco

Partiamo dalla casa dove festeggiamo il compleanno e iniziamo un percorso nel tempo che ci porta a conoscere i mesi e le date con cui esprimere i nostri *birthdays*. Da qui entriamo nel magnifico mondo dei segni zodiacali. Buon percorso tra le stelle!

Date di compleanno

Diciamo: “Welcome to my house! This is my family and today it’s my birthday party!”. Mimiamo, con **un’attività di TPR**, l’arrivo della torta, l’accensione delle candeline e il loro spegnimento, la degustazione del dolce e l’apertura dei regali. Ripetiamo le frasi e invitiamo la classe a mimare gesti e produrre suoni:

Domandiamo: “When’s your birthday?”. Mostriamo un video per proporre in musica i **mesi dell’anno**, quindi ripetiamoli in cerchio più volte, anche creando un serpente in cui ognuno, partendo da *January*, deve aggiungere un mese: chi sbaglia è eliminato. Ripassiamo i numeri da 1 a 31 e scriviamoli in cifre su cartellini.

Prepariamo da una parte dei cartellini aggiuntivi con *st*, *nd*, *rd*, *th*, da accostare ai numeri per creare l’ordinale. Pronunciamo gli ordinali mano a mano che accostiamo i suffissi e facciamo ripetere: *the first, the second, the third, the fourth...* Diciamo in coro tutti gli ordinali fino al 31, quindi facciamo allineare i bambini e chiediamo a ognuno di dire la propria posizione.

Cambiamo l’ordine e ripetiamo. Se lo riteniamo opportuno, facciamo scrivere sul quaderno gli ordinali; quindi poniamo nuovamente la domanda “When’s your birthday?”.

Scriviamo alla lavagna un numero e un mese, per esempio *6th March*. Aggiungiamo in rosso articoli e preposizioni necessarie per esprimere la data *on the 6th of March* e facciamo ripetere. Le parole sottolineate vanno solo pronunciate e mai scritte nella data. Facciamo esercitare la classe nella domanda e chiediamo di fornire la propria data di nascita.

Date e zodiaco

Chiediamo a un bambino la data del compleanno; quindi aggiungiamo: “What’s your zodiac sign?”. Mostriamo l’immagine ingrandita della scheda 1. Indichiamo i segni uno a uno e leggiamone i nomi, che sono simili all’italiano perché derivano direttamente dal latino. Ripetiamoli per memorizzarne la pronuncia; poi consegniamo la **SCHEDA 1** e diciamo che i segni zodiacali hanno durata diversa l’uno dall’altro. Leggiamo le date dei vari segni, che troviamo nella scheda 2, e invitiamo i bambini a scriverle.

Riattiviamo il lessico dei mesi chiedendo: “Can you tell me the months of the year?”. E poi: “Can you spell January?”. Scriviamo tutti i mesi alla lavagna. Indichiamo il segno dei Gemelli e diciamo: “Gemini is from the 21st of May to the 21st of June”. Dettiamo le date da inserire negli altri settori del cerchio (vedi scheda 2). Al termine verifichiamo l’esecuzione chiedendo: “When’s Libra?” e invitiamo a rispondere: “From the... to the...”.

Chiediamo ai bambini di non guardare la ruota e diciamo: “My mum’s birthday is on the 7th of

TPR Activity



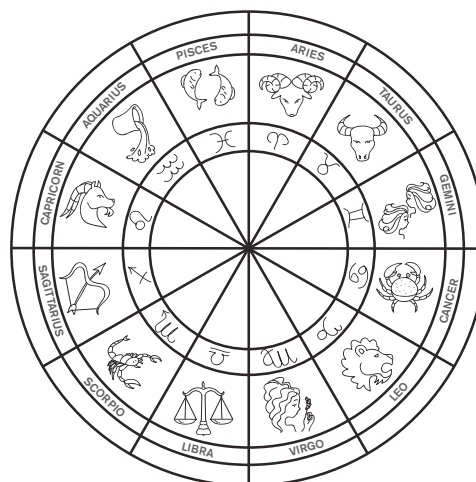
Here’s the cake (woww)
Light the candles (1, 2, 3...)
Blow out the candles (ffffthh)
Happy birthday to you (sing)
Eat the cake (yumyyy!)
Open the presents! (scratch)
A skateboard! (hurray!)



La canzone dei **mesi dell’anno**:
www.youtube.com >
The Months of the Year song

SCHEDA 1: The zodiac

• Listen and complete.



ASCOLTARE E SCRIVERE DATE.

April. What sign is she?”. Continuiamo il gioco in gruppo o a coppie. Ogni segno zodiacale ha delle caratteristiche che delineano, per chi ci crede, il carattere delle persone. Forniamo la **SCHEDA 2**, diamo un'occhiata generale soprattutto alle voci in alto, e chiediamo di soffermarci sulle qualità. Leggiamole una a una a voce alta e proviamo a mimare i vari atteggiamenti: *adventurous* (mano a scrutare l'orizzonte), *calm*, *happy*, *sensitive* (mettendo una mano sul cuore), *leader* (con atteggiamento di comando), *responsible* (serio e compito), *gentle*, *energetic*, *optimistic* (pollice alzato), *organized*, *independent*, *joyful*. Prepariamo delle *wordcards*, mostriamole e facciamo ripetere più volte. Consegniamole a 12 bambini e chiediamo loro di mimare la qualità dicendo: “*Today I feel...*”. Ora leggiamo insieme le informazioni relative al primo segno:

Aries is from the 21st of march to the 20th of April. Its lucky colour is red and its lucky number is 9.

Aries people are adventurous. They like music, but they don't like inactivity.



Scorriamo le ultime due colonne per fornire le traduzioni necessarie, quindi chiediamo a chi se la sente di provare a esporre una frase come la nostra, dopo aver scritto alla lavagna **THEY**, per ricordare la persona giusta per esprimersi. Ascoltiamo con attenzione i tentativi premianti con un applauso di classe. Invitando i bambini a tenere sott'occhio la ta-

SCHEDA 2: Secrets of the signs

• Read and speak about the zodiac signs.

Sign	Period	Lucky colour	Lucky number	Quality	Likes	Dislikes
ARIES	March 21 st - April 20 th	red	9	adventurous	music	inactivity
TAURUS	April 21 st - May 20 th	green	6	calm	art and good food	instability
GEMINI	May 21 st - June 21 st	yellow	5	happy	books and puzzles	serious people
CANCER	June 22 nd - July 22 nd	silver	2	sensitive	children and flowers	cruelty
LEO	July 23 rd - August 23 rd	gold	1	leader	being strong	working
VIRGO	August 24 th - September 22 nd	blue	5	responsible	organization	loud places
LIBRA	September 23 rd - October 22 nd	blue/pink	6	gentle	peace	making decisions
SCORPIO	October 23 rd - November 22 nd	burgundy	2	energetic	silence	liars
SAGITTARIUS	November 23 rd - December 21 st	purple	5	optimistic	travelling	growing old
CAPRICORN	December 22 nd - January 20 th	brown	8	organized	success	changes
AQUARIUS	January 21 st - February 19 th	violet	7	independent	helping others	authority
PISCES	February 20 th - March 20 th	seagreen	3 and 6	joyful	sleeping	rules

Is Cancer lucky colour red? Yes it is/No it isn't
Are Aries adventurous? Yes they are/No they aren't
Do Pisces like sleeping? Yes they do/No, they don't

FORMULARE E RISPONDERE A DOMANDE SUI SEGNI ZODIACALI.

bella, domandiamo: “*Who is happy? Who likes books? Who doesn't like working?*”, oppure: “*The favourite colour is red and the lucky number is 7. The zodiac sign is...*”. Scriviamo alla lavagna alcune delle frasi affermative e mostriamo ai ragazzi come trasformarle in domande, mettendo il verbo o l'ausiliare in prima posizione:

<i>Aries lucky colour is red.</i>	<i>Aries are adventurous.</i>	<i>Aries like music.</i>
Is Aries lucky colour red?	Are Aries adventurous?	Do Aries like music?

Invitiamo i bambini a porci vari tipi di domande, a cui risponderemo con risposte brevi su cartellini da mostrare unitamente alla risposta orale:

- Yes, it is/No, it isn't.
- Yes, they are/No, they aren't.
- Yes, they do/No, they don't.

La carta d'identità

Invitiamo ogni bambino ad approfondire informazioni sul proprio segno e a ricercare elementi nuovi (per esempio **CLIL SPOT**). Consegniamo ai bambini un cartoncino colorato piegato a metà e facciamo disegnare sulla prima pagina l'immagine del segno corredata dalla scritta *My zodiac sign is...* Nelle pagine interne facciamo inserire, da un lato, l'elenco schematico delle informazioni e, dall'altro, la spiegazione completa in prima persona. Forniamo un esempio alla lavagna:

*Hello, my name's Tom. I'm 10 years old. My birthday is on 2nd May.
My zodiac sign is Taurus.
Taurus is from the 21st April to 20th May.
Taurus lucky colour is... Taurus people are...*

Sul retro invitiamoli a riprodurre la forma della costellazione relativa al segno, con la scritta *Taurus in the sky*.

CLIL SPOT: Zodiac in the sky

Forniamo ai bambini l'immagine delle costellazioni da cui deriva la rappresentazione di ogni segno. Diciamo:

The zodiac is an area of the sky and it's divided into twelve signs, corresponding to the constellations. A constellation is a group of stars. The word zodiac derives from Greek and means “circle of little animals”: in fact most of the signs are animals.

The signs are divided into four groups:

Signs of Air :Aquarius, Gemini, Libra

Signs of Water: Pisces, Cancer, Scorpio

Signs of Fire: Aries, Leo, Sagittarius

Signs of Earth: Taurus, Virgo, Capricorn



Continuiamo con i giochi finché le qualità non saranno familiari