

**Griglie di rilevazione – GEOGRAFIA classe quarta – Dossier n. 1 – 2017 quarta – Prove di ingresso**

PROVA	INDICATORE	COMPETENZE	OBIETTIVO	CRITERI DI VALUTAZIONE
1	LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	L'alunno: riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici e antropici.	Conoscere temi e strumenti propri della geografia.	Assegniamo 1 punto per ogni risposta corretta alle domande della prima consegna e due punti per ogni risposta corretta della seconda e terza consegna e consideriamo la prova superata con 21 punti, valutiamo in trentesimi.
2	PAESAGGIO	L'alunno: riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici e antropici.	Individuare gli elementi di un paesaggio e organizzare le informazioni secondo i temi.	Valutiamo la capacità di analisi di un paesaggio e consideriamo la prova superata se l'alunno è stato in grado di scrivere un titolo coerente con il paesaggio, ha individuato almeno 6 elementi e ha completato la tabella con almeno un'informazione per ogni caratteristica del paesaggio indicata.
3	PAESAGGIO  REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	L'alunno: coglie nei paesaggi le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.	Individuare le trasformazioni del paesaggio e riflettere sui motivi del cambiamento.	La prova è positiva se l'alunno è stato in grado di individuare almeno tre elementi di permanenza e tre di cambiamento e se è stato in grado di individuare almeno due motivi per cui sono avvenuti i cambiamenti.
4	ORIENTAMENTO  LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	L'alunno: si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	Rappresentare un paesaggio in pianta. Rappresentare e descrivere percorsi. Orientarsi tramite punti di riferimento convenzionali e indicatori spaziali.	Valutiamo la conoscenza dei punti cardinali e consideriamo superata la prova se l'alunno ha inserito correttamente i punti cardinali e gli elementi nel disegno. Valutiamo positivamente la capacità di rappresentare in pianta se è stato in grado di rappresentare gli elementi richiesti con i simboli e spiegarli nella legenda. Infine controlliamo la capacità di orientamento: la prova è superata se ha segnato correttamente il percorso e lo ha descritto usando indicatori spaziali e punti di riferimento convenzionali.