SCUOLA dell'iNFANZIA it DOSSIER DIDATTICA

Progettazione 2019-2020



MAGGIO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

• Competenza personale, sociale e imprenditoriale; imparare a imparare; consapevolezza ed espressione culturali.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

• Il bambino interagisce con gli altri nei giochi; utilizza le varie possibilità espressive, corporee, costruttive, comunicative.

Parola chiave: CREATIVITÀ, GIOCO

Percorso linguistico "MA CHE STORIA!"

Campo di esperienza I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 4-5 Immagini e parole

Obiettivi di apprendimento

- Comprendere i nessi temporali e causali tra le parti di una storia.
- Arricchire e precisare il proprio lessico.
- Compiere letture spontanee.
- Rappresentare semplici frasi.

Ricostruiamo una storia che parla di scarpe, riflettiamo sul testo, costruiamo una scarpiera con immagini e scritte. Stimoliamo la rappresentazione di frasi minime con l'uso di immagini.

Percorso multicampo "CREATIVITÀ IN GIOCO"

Campi di esperienza IL SÉ E L'ALTRO IL CORPO E IL MOVIMENTO IMMAGINI, SUONI, COLORI I DISCORSI E LE PAROLE LA CONOSCENZA DEL MONDO

Anni 3-4-5 Giochi e creatività per finire bene

Stringiamo il legame con l'ambiente naturale attraverso momenti di gioco e creatività dove il fare in azione porta alla condivisione di scoperte ed emozioni.

Dentro... In un clima di collaborazione e aiuto reciproco realizziamo piccole collezioni, raccolte, istallazioni, esperimenti... Creiamo spazi e contesti ludico-espressivi dove i bambini imparano a essere protagonisti del proprio saper fare.





"Scuola dell'infanzia" - Progettazione annuale 2019-2020

...e fuori. Sperimentiamo il fuori scuola: osserviamo e leggiamo il paesaggio di vita per trasformarlo in modo creativo e artistico, aprendo la mente a nuovi possibili mondi. Prepariamoci a salutarci e organizziamo una speciale festa di fine anno.

LABORATORI

Routine

I NOSTRI RICORDI

Obiettivi di apprendimento

- Riflettere sulla propria storia personale.
- Raccontare emozioni.
- Porre domande e cercare risposte.

Realizziamo torri di documentazione usando scatoloni, sperimentiamo modi nuovi per tenere traccia delle esperienze.

Piccoli

IL MARE A SCUOLA

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare le potenzialità dei canali sensoriali.
- Sviluppare l'immaginazione e la creatività.
- Raccontare esperienze e vissuti.
- Trovare strategie per realizzare un compito.

Un mare "morbido" e un libro diventano lo spunto per allestire il mare in giardino.

Potenziamento

LA CAPACITÀ DI ORGANIZZARSI

Obiettivi di apprendimento

- Realizzare oggetti seguendo indicazioni.
- Condividere situazioni problema che richiedono una soluzione.
- Manipolare e realizzare qualcosa seguendo un progetto di gruppo.

Sviluppiamo la capacità negoziale per la soluzione di situazioni-problema.

Intercultura

STORIE IN SCATOLE

Obiettivi di apprendimento

- Ascoltare, comprendere e rielaborare narrazioni e racconti in più lingue.
- Creare prodotti complessi seguendo un progetto proprio o di gruppo.

Idee per giocare con le fiabe e salutarsi.





Disabilità

IL LIBRO PERSONALE

Obiettivi di apprendimento

- Riflettere sulla crescita.
- Ricordare eventi significativi della vita scolastica.

Focus su documentazione.

Inglese

IN THE GARDEN

Obiettivi di apprendimento

- Aumentare il lessico.
- Eseguire azioni seguendo comandi in inglese.
- Comprendere e rispettare le regole del gioco.
- Esplorare l'ambiente usando diversi canali sensoriali.

Andiamo in giardino, creiamo il nostro orto e seminiamo verdure estive.

Irc – Religione cattolica

LA FESTA DELLA GIOIA

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere che per i cristiani il mondo è stato creato da Dio Padre.
- Riconoscere gesti di rispetto e cura.
- Impegnarsi a compiere tali gesti.

Chi ha creato la natura? Individuiamo azioni di cura e organizziamo una festa.

ESPERIENZE DELLE SCUOLE

Progetto su invenzioni creative.



