

# Esperienze dentro e intorno

La scuola ha il compito di interpretare con i bambini l'ambiente che li circonda e renderlo cultura per lo sviluppo di identità, autonomia, competenze e cittadinanza

 di Antonella Santi  2 minuti di lettura 22 marzo 2021

Raccogliamo proposte: idee guida per realizzare progetti partecipati

## CONDIVIDERE ESPERIENZE

Per facilitare la conoscenza reciproca e i legami tra le sezioni/bolle prevediamo momenti in cui incontrarsi in modo diverso.

Valorizziamo generi letterari vicini alla sensibilità dei bambini:

- **lettere e messaggi**, sperimentiamo scambi di lettere e disegni, creando degli appuntamenti mensili per comunicare con messaggi da scambiarsi. Coinvolgiamo il personale nel gioco e nominiamo a turno una collaboratrice scolastica- postina e costruiamo con i bambini una cassetta della posta da porre fuori dall'aula;
- **diari e album**, procuriamoci un raccoglitore o un quaderno nel quale incollare fotografie dei bambini della sezione e di esperienze svolte all'interno e all'aperto. Scriviamo le parole dei bambini che le descrivono per condividerle con gli altri e favorire lo scambio di idee.

## LEGAMI CON IL FUORI

Poniamo un'attenzione speciale ai legami tra ciò che c'è dentro e ciò che c'è fuori dalla scuola. La scelta dei materiali e la loro organizzazione, facilita il dialogo dei bambini con l'ambiente e sviluppa capacità di autonomia.

Coinvolgiamoli nella raccolta e ideazione di giochi che si possono fare con i vari materiali. Sviluppiamo conoscenza e immaginazione, dedicando uno spazio a una mostra di foto sull'ambiente esterno alla scuola: quartiere, parchi, negozi e i vari ambienti che connotano la vita quotidiana.

## STRISCIONI A TEMA

Organizziamo laboratori da realizzare con gruppi separati di bambini che condividono un unico progetto di cittadinanza. L'arte collettiva rappresenta uno stimolo a costruire insieme identità e la capacità di proiettarsi creativamente in un ideale.

Scegliamo tutti insieme un soggetto, per esempio: la casa, gli alberi, una torre o un altro aspetto/oggetto del territorio. Su uno striscione di carta (circa 3 m a gruppo), ciascun bambino dipinge la sua interpretazione del soggetto scelto. Lasciamo asciugare e arrotoliamo il foglio, per poi passarlo a un altro gruppo per proseguirlo. Il gioco può durare più giorni e al termine commentiamolo insieme nei gruppi; poi, esponiamo lo striscione all'ingresso della scuola.