**GRIGLIE DI ELABORAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO | VALUTAZIONE INTERMEDIA**

**CLASSE 1 – TUTTE LE DISCIPLINE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITALIANO | Classe 1a** | | |
| **VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE** |
| L’alunno:   * comprende le informazioni principali di una storia ascoltata individuando il senso globale e le informazioni principali; * partecipa a scambi linguistici con adulti attraverso messaggi chiari, semplici e adeguati; * si esprime attraverso la lingua scritta con parole, insiemi di parole, frasi. | ASCOLTO E PARLATO | * Nell’ascolto di una storia individuare alcuni elementi richiesti e riferire i passaggi principali. * Rispondere in modo pertinente a domande poste nel corso di una conversazione. |
|
|
|
| LETTURA | * Leggere e comprendere semplici testi in autonomia. |
| SCRITTURA | * Scrivere parole o brevi didascalie in autonomia. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **VALORE NUMERICO** |
| AVANZATO | 10 |
| 9 |
| INTERMEDIO | 8 |
| 7 |
| BASE | 6 |
| IN VIA DI ACQUISIZIONE | 5 o – |

è

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INGLESE | Classe 1a** | | |
| **VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE** |
| L’alunno:   * riconosce e nomina gli elementi del lessico trattato; * comprende e risponde con azioni a semplici istruzioni. | ASCOLTO (comprensione orale) | * Comprendere istruzioni e riconoscere il lessico relativo agli oggetti scolastici. * Riconoscere il lessico dei colori. * Comprendere e riconoscere alcune azioni. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **VALORE NUMERICO** |
| AVANZATO | 10 |
| 9 |
| INTERMEDIO | 8 |
| 7 |
| BASE | 6 |
| IN VIA DI ACQUISIZIONE | 5 o – |

è

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STORIA | Classe 1a** | | |
| **VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE** |
| L’alunno:   * organizza le informazioni acquisite, usando alcuni operatori cognitivi semplici * Usa la linea del tempo per organizzare le informazioni relative alla propria esperienza. | USO DELLE FONTI | * Produrre informazioni da una fonte. |
| STRUMENTI CONCETTUALI | * Conoscere e usare i connettivi spazio-temporali. * Usare i grafici temporali per registrare i fatti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **VALORE NUMERICO** |
| AVANZATO | 10 |
| 9 |
| INTERMEDIO | 8 |
| 7 |
| BASE | 6 |
| IN VIA DI ACQUISIZIONE | 5 o – |

è

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GEOGRAFIA | Classe 1a** | | |
| **VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE** |
| L’alunno:   * si orienta nello spazio circostante; * usa con appropriatezza gli indicatori spaziali. | ORIENTAMENTO | * Esplorare uno spazio individuando gli elementi e le azioni. |
| LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ | * Conoscere e usa i connettivi spazio-temporali. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **VALORE NUMERICO** |
| AVANZATO | 10 |
| 9 |
| INTERMEDIO | 8 |
| 7 |
| BASE | 6 |
| IN VIA DI ACQUISIZIONE | 5 o – |

è

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATEMATICA | Classe 1a** | | |
| **VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE** |
| L’alunno:   * riconosce i numeri naturali distinguendone l’aspetto cardinale e quello ordinale; * descrive la propria posizione nello spazio mettendo in relazione gli oggetti; * riconosce e usa criteri per raggruppare e classificare oggetti; * riconosce, denomina e descrive figure geometriche piane (2D) e solide (3D); * scopre modi per raccogliere, rappresentare e ricavare dati. | NUMERI | * Contare oggetti sia manualmente che mentalmente. * Confrontare due o più numeri e metterli in ordine. * Associare numeri e quantità. |
| SPAZIO E FIGURE | * Riconoscere e denominare le principali figure geometriche in base alla descrizione. |
| RELAZIONI, DATI E PREVISIONI | * Conoscere e usare gli indicatori spaziali. * Classificare oggetti in base a criteri dati. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **VALORE NUMERICO** |
| AVANZATO | 10 |
| 9 |
| INTERMEDIO | 8 |
| 7 |
| BASE | 6 |
| IN VIA DI ACQUISIZIONE | 5 o – |

è

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCIENZE | Classe 1a** | | |
| **VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE** |
| L’alunno:   * osserva se stesso e gli altri riconoscendo i sensi e le sensazioni come strumenti per relazionarsi con il mondo; * riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali. | ESPLORARE E DESCRIVERE  OGGETTI E MATERIALI | * Utilizzare i sensi per giustificare emozioni. |
| L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE | * Stabilire relazioni forma-funzione. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **VALORE NUMERICO** |
| AVANZATO | 10 |
| 9 |
| INTERMEDIO | 8 |
| 7 |
| BASE | 6 |
| IN VIA DI ACQUISIZIONE | 5 o – |

è