

## OTTOBRE

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica.
- Competenza personale e sociale.

### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino riconosce segnali e ritmi del proprio corpo, cerca somiglianze tra suoni e significati, si misura con la fantasia.

Parola chiave: FARE ESPERIENZA

### **Progetto annuale Agenda 2030 “BENESSERE A SCUOLA”**

#### Campo di esperienza

- Il sé e l’altro
- Il corpo e il movimento

#### Anni 3-4 **Respiriamo e stiamo bene**

##### Obiettivi di apprendimento

- Prendere consapevolezza di ciò che si sta vivendo.
- Focalizzare l’attenzione sul respiro.

*Giochiamo con i suoni e il respiro per aiutare i bambini a entrare in sintonia con l’ambiente e loro stessi.*

#### Anni 4-5 **Mindfulness a scuola**

##### Obiettivi di apprendimento

- Prendere consapevolezza di azioni ed emozioni.
- Sperimentare pratiche di benessere.

*Sperimentiamo la mindfulness per stare bene e vivere con consapevolezza ogni momento della giornata.*

### **Percorso linguistico “SIAMO TUTTI POETI”**

#### Campo di esperienza

- I discorsi e le parole

#### Anni 3-4 **Giochi con le parole**

##### Obiettivi di apprendimento

- Prendere consapevolezza di ciò che si sta vivendo.
- Focalizzare l’attenzione sul respiro.

*Aiutiamo i più piccoli ad avvicinarsi alla poesia attraverso il gioco dell’eco, l’ascolto di rime e filastrocche e alcuni giochi con le rime.*

#### Anni 4-5 **L’ascolto poetico**

##### Obiettivi di apprendimento

- Prendere consapevolezza di azioni ed emozioni.
- Sperimentare pratiche di benessere.

*Ascoltiamo poesie, giochiamo con le parole come se fossero un materiale per costruire filastrocche, nonsense, poesie... e realizziamo ritratti poetici.*

## **Percorso multicampo “MUOVIAMOCI CON LE STORIE”**

### Campo di esperienza

- Il corpo e il movimento
- I discorsi e le parole

### Anni 3-4 **Al circo Malibù**

#### Obiettivi di apprendimento

- Controllare gli schemi dinamici e posturali di base.
- Usare con autonomia spazi, strumenti e materiali.

*I pagliaccio Serafino ci guida al circo e, a partire da una storia, ci insegna a muoverci come i personaggi del circo e a imitare le loro andature.*

### Anni 4-5 **Sulla nave dei pirati**

#### Obiettivi di apprendimento

- Acquisire consapevolezza e padronanza del proprio corpo in relazione all’ambiente, agli oggetti e alle persone.
- Orientarsi nello spazio e riconoscere proprietà geometriche.

*Prendiamo spunto da una simpatica storia di avventure per proporre giochi di movimento e drammatizzazioni: andiamo in giro su una scialuppa, facciamo una danza all’aperto e una caccia al tesoro.*

## **IRC – Religione cattolica “MANO NELLA MANO”**

### Obiettivi di apprendimento

- Osservare e comprendere semplici gesti.
- Ascoltare e comprendere un racconto.

*Cantiamo insieme per conoscerci e darci il benvenuto. iniziamo il nostro percorso scoprendo insieme come far sentire accolti i nostri amici.*

## **Inglese “THE MAGIC CLASSROOM”**

### Obiettivi di apprendimento

- Avvicinarsi alla lingua straniera attraverso la narrazione.
- Partecipare in modo collaborativo alle attività.
- Avvicinarsi in modo naturale alle strutture lessicali.

*La magia esercita il suo fascino sui bambini. Per questo è divertente usarla con i bambini per avvicinarli a una seconda lingua. Usiamo i sensi per apprendere giocando.*

## **LABORATORI**

### Intercultura

#### **SEI MIO AMICO?**

#### Obiettivi di apprendimento

- Osservare e confrontarsi con gli altri bambini.
- Controllare l’esecuzione di gesti e andature.

*Giochi e strategie per favorire la costituzione del gruppo-classe.*

### Differenze e disabilità

#### **FIDUCIA E SICUREZZA**

Obiettivi di apprendimento

- Acquisire fiducia.
- Instaurare positive relazioni con gli altri.
- Accettare le proposte di attività.

*Usiamo una storia per far vivere ai bambini esperienze motorie che li facciano entrare in relazione con gli altri.*

Potenziamento

**APPARTENZE**

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare l’appartenenza al gruppo e la capacità di cooperare.
- Condividere situazioni problema che richiedono una soluzione.

*Promuoviamo opportunità per vivere relazioni “di qualità” e sentirsi appartenere al gruppo.*

## NOVEMBRE

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica.
- Competenza matematica.

### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino sviluppa l’attitudine a porsi domande di senso; riconosce coordinate spazio-temporali, inizia a orientarsi coi simboli.

Parola chiave: CITTADINANZA

### **Progetto annuale Agenda 2030 “CREATIVITÀ SULLA TAVOLA”**

#### Campo di esperienza

- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori

#### Anni 3-4 **Sperimentiamo con frutta e verdura**

##### Obiettivi di apprendimento

- Scoprire le caratteristiche di cibi diversi.
- Sperimentare varie tecniche espressive.

*Osserviamo e assaggiamo frutta e verdura e realizziamo composizioni con colori e stampe vegetali.*

#### Anni 4-5 **Dipingiamo con i vegetali**

##### Obiettivi di apprendimento

- Manipolare e trasformare materiali esplorando diverse tecniche espressive.
- Rappresentare seguendo le suggestioni di un’opera d’arte.

*Creiamo delle puree vegetali da usare come colori per quadri astratti alla maniera di Mark Rothko.*

### **Percorso matematico “MATEMATICA CON PALLINO”**

#### Campo di esperienza

- La conoscenza del mondo

#### Anni 3-4 **I percorsi di Pallino**

##### Obiettivi di apprendimento

- Esplorare e conoscere gli spazi della scuola.
- Riconoscere le caratteristiche dell’ambiente.

*Usiamo una storia per motivare i più piccoli e avvicinarli attraverso l’approccio diretto ad esperienze di tipo matematico. Esploriamo lo spazio e andiamo alla scoperta di nuovi spazi.*

#### Anni 4-5 **Pallino e la mappa della scuola**

##### Obiettivi di apprendimento

- Confrontare oggetti in base a un criterio.
- Rappresentare attraverso sistemi simbolici condivisi.

*Rappresentiamo la mappa della scuola, usiamo unità di misura, confrontiamo altezze e costruiamo istogrammi.*

### **Percorso multicampo “L’ATTESA DEL NATALE”**

#### Campo di esperienza

- Il sé e l’altro
- Immagini, suoni, colori

#### Anni 3-4 **Se vogliamo la pace**

##### Obiettivi di apprendimento

- Scoprire valori come l’amicizia e la comprensione.
- Sperimentare tecniche pittoriche e compositive.

*A novembre, iniziamo a prepararci per un momento speciale per i bambini: il Natale. Proponiamo un percorso che si fonda sui valori della solidarietà e dell’amicizia.*

#### Anni 4-5 **Iniziative di solidarietà**

##### Obiettivi di apprendimento

- Riflettere su valori universali che determinano comportamenti.
- Sviluppare fiducia e disponibilità nei confronti degli altri.

*Riflettiamo sull’importanza dello stare insieme, dell’amicizia, della pace con gesti di solidarietà. È un modo importante per avvicinarsi alla festa del Natale.*

#### **IRC – Religione cattolica “PAROLE DI VITA”**

##### Obiettivi di apprendimento

- Scoprire che per i cristiani il libro della Bibbia è speciale.
- Conoscere che nella Bibbia ci sono parole che aiutano a vivere bene.

*Scopriamo che tra tanti libri ce n’è uno davvero speciale. È la Bibbia, che da secoli dona agli uomini parole di vita.*

#### **Inglese “MULTISENSORY WORDS”**

##### Obiettivi di apprendimento

- Avvicinarsi alla lingua straniera attraverso la narrazione.
- Esprimersi in modo comunicativo.
- Potenziare lessico e pronuncia.

*Consolidiamo il lavoro sul lessico attraverso il Total Physical Response, un metodo di acquisizione della lingua basato sulla reazione totale a una conversazione.*

#### **LABORATORI**

##### Intercultura

#### **INTERCULTURA IN NATURA**

##### Obiettivi di apprendimento

- Osservare con attenzione organismi viventi e fenomeni naturali.
- Raggruppare oggetti in base a una o più caratteristiche salienti e motivare la scelta.

*Esploriamo l’ambiente e mettiamo in atto azioni di cura e salvaguardia.*

##### Differenze e disabilità

#### **IO COME UN ALBERO**

##### Obiettivi di apprendimento

- Conoscere gli elementi naturali: l’albero.
- Individuare le parti del corpo.

*Con letture, video e giochi sensoriali avviciniamo i bambini alla natura e con giochi motori scopriamo che il nostro corpo può essere paragonato ad un albero.*

Potenziamento

### **NATURA DA AMARE**

#### Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare il rispetto per gli esseri viventi e la natura.
- Conoscere l’ambiente naturale e le sue risorse.

*Attraverso l’osservazione, la scoperta e l’utilizzo creativo dei materiali naturali avviciniamo i bambini al mondo circostante e li aiutiamo a prendersene cura.*

**DICEMBRE**

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

- Competenza alfabetica.
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

**TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

- Il bambino ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.

Parola chiave: INNOVAZIONE

**Progetto annuale Agenda 2030 “IL RIUSO CREATIVO”**

Campo di esperienza

- Immagini suoni colori
- I discorsi e le parole

**Anni 3-4 Decorare con materiali di recupero**

Obiettivi di apprendimento

- Manipolare e trasformare materiali.
- Sperimentare tecniche compositive.

*Con ritagli di carta e oggetti di merceria realizziamo composizioni da regalare e da usare per abbellire la scuola.*

**Anni 4-5 Libri materici**

Obiettivi di apprendimento

- Inventare e raccontare storie.
- Sviluppare l’immaginazione e la fantasia.

*Costruiamo dei libri sensoriali incollando materiali di recupero su fisarmoniche di cartoncino e inventiamo storie.*

**Percorso linguistico “ASCOLTIAMO E RACCONTIAMO”**

Campo di esperienza

- I discorsi e le parole

**Anni 3-4 Giochi con le storie**

Obiettivi di apprendimento

- Ascoltare e comprendere, arricchire il lessico e la struttura della frase.
- Contribuire alla costruzione di una storia.

*Proponiamo ai bambini l’ascolto di numerose storie, coinvolgendoli nella scelta del racconto. Giochiamo con i dadi delle storie.*

**Anni 4-5 Forma le fiabe!**

Obiettivi di apprendimento

- Individuare caratteristiche e elementi di una storia.
- Costruire storie partendo da uno stimolo ricevuto.

*Ampliamo le proposte di ascolto, poi parliamo degli elementi che compongono una fiaba e giochiamo con il binomio fantastico di Rodari.*

### **Percorso multiscampo "MANI IN PASTA"**

Campo di esperienza

- Immagini, suoni, colori
- La conoscenza del mondo

Anni 3-4 **Materiali da manipolare**

Obiettivi di apprendimento

- Manipolare e conoscere materiali diversi.
- Sperimentare tecniche espressive liberamente e su consegna.

*Le attività di manipolazione rispondono ai bisogni del bambino di conoscere la realtà. Con acqua, farina, creta o altro organizziamo laboratori a piccoli gruppi per sperimentare e creare.*

Anni 4-5 **Siamo pittori**

Obiettivi di apprendimento

- Provare strumenti e tecniche inusuali.
- Avvicinare ed esplorare opere d'arte.

*Sperimentiamo con i più grandi altre tecniche di manipolazione e d'arte. Realizziamo graffiti, spruzzature e sgocciolature come veri pittori.*

### **IRC – Religione cattolica "È NATALE"**

Obiettivi di apprendimento

- Osservare e riconoscere i segni del Natale.
- Conoscere perché i cristiani festeggiano e celebrano il Natale.

*Intorno a noi addobbi e luci: arriva Natale. scopriamo dal libro del Vangelo per chi si fa festa e quale significato hanno questi segni.*

### **Inglese "MAGIC POTIONS"**

Obiettivi di apprendimento

- Avvicinarsi alla lingua straniera attraverso la narrazione.
- Sviluppare abilità di ascolto della lingua straniera.
- Partecipare attivamente alle attività.

*Ritorniamo alla scuola di magia per entrare di nuovo nel mondo dell'inglese. Lavoriamo in particolare sulla abilità dell'ascolto a partire dai vocaboli già incontrati.*

## **LABORATORI**

Intercultura

### **IL MIO MONDO**

Obiettivi di apprendimento

- Comprendere e descrivere le relazioni logiche tra oggetti e persone.
- Conoscere la propria città e i ruoli di chi ci vive e se ne prende cura.

*Dalla casa alla città per diventare cittadini consapevoli.*

Differenze e disabilità

### **IO SONO...NOI SIAMO**

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare e consolidare gli schemi motori



- Instaurare relazioni positive con gli altri

*Sperimentiamo con i bambini i diversi schemi motori e creiamo tante “strade” che permettano ai bambini di incontrarsi.*

Potenziamento

**UNITI SI RIESCE!**

Obiettivi di apprendimento

- Mettersi in contatto attraverso il corpo rispettando l’altro
- Concordare e rispettare le regole dei giochi motori

*Sviluppiamo la conoscenza e la fiducia nell’altro, la capacità negoziale e la collaborazione.*

## GENNAIO

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica e multilinguistica.
- Competenza matematica e in scienze.

### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Il bambino familiarizza con le strategie del contare; osserva con attenzione i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.

Parola chiave: OSSERVAZIONE

### **Progetto annuale Agenda 2030 “DIFENDIAMO IL MARE”**

Campo di esperienza

- La conoscenza del mondo
- Il sé e l’altro

Anni 3-4 **Se fossi un pesce...**

Obiettivi di apprendimento

- Esprimere la propria vicinanza emotiva con la natura.
- Fare esperimenti con l’acqua.

*Mettiamo il mare dentro a un fagotto e facciamo l’acqua salata per entrare in empatia con il mare e i suoi abitanti.*

Anni 4-5 **“I difensori del mare”**

Obiettivi di apprendimento

- Raccontare esperienze e sensazioni legate al mare.
- Scoprire la biodiversità marina.

*Scopriamo la biodiversità marina e diventiamo “difensori del mare” individuando piccole azioni di tutela.*

### **Percorso matematico “I NUMERI DI PALLINO”**

Campo di esperienza

- La conoscenza del mondo

Anni 3-4 **Nel paese dei numeri**

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere i numeri nell’ambiente circostante.
- Contare e confrontare piccole quantità.

*Partiamo da un’altra storia di Pallino e andiamo in cerca di numeri, giochiamo e contiamo liberamente, impariamo filastrocche con i numeri.*

Anni 4-5 **Pallino gioca a dadi**

Obiettivi di apprendimento

- Prevedere situazioni e interpretare dati.
- Riconoscere e usare i numerali.

*Parliamo di probabilità. Giochiamo con i dadi, proponiamo giochi a squadre e procediamo all’indietro come un gambero...*

## **Percorso multiscampo "PARLIAMO DELL'ARIA"**

Campo di esperienza

- La conoscenza del mondo
- Il corpo e il movimento

Anni 3-4 **Sperimentiamo e giochiamo**

Obiettivi di apprendimento

- Scoprire con i sensi le proprietà degli elementi naturali.
- Esplorare situazioni per scoprire e conoscere.

*Con i più piccoli esploriamo l'aria attraverso giochi con ventilatori e ventagli. Sperimentiamo: l'aria si vede, si sente e profuma.*

Anni 4-5 **L'aria che respiro**

Obiettivi di apprendimento

- Osservare ed analizzare fenomeni per cercare risposte e spiegazioni.
- Conoscere le conseguenze dell'opera dell'uomo sulla natura.

*Ricostruiamo il percorso dell'aria in un gioco all'aperto. Riflettiamo sull'importanza dell'aria e sull'inquinamento. Chi respira? Aria pulita: come è? E l'aria sporca?*

## **IRC – Religione cattolica "PRENDERSI CURA"**

Obiettivi di apprendimento

- Scoprire che Dio per primo si è preso cura dell'uomo.
- Saper riconoscere chi e come si prende cura di noi.

*Apriamo la Bibbia: le sue parole ci invitano a prenderci cura del mondo e delle persone. guardiamoci intorno: chi sono? Proviamoci anche noi.*

## **Inglese "MAGIC STORIES"**

Obiettivi di apprendimento

- Avvicinarsi alla lingua straniera attraverso la narrazione.
- Rafforzare la collaborazione col lavoro di squadra.
- Potenziare lessico e pronuncia.

*Il mondo magico della scuola ci attende. Giochiamo e impariamo divertendoci e stimoliamo la creatività dei bambini a partire da una storia, the old wizard and the little witch.*

## **LABORATORI**

Intercultura

### **LE PAROLE MAGICHE**

Obiettivi di apprendimento

- Acquisire competenze metalinguistiche.
- Stimolare riflessioni sulla lingua come codice condiviso.

*Giochi per osservare e potenziare lo sviluppo linguistico.*

Differenze e disabilità

### **GIOCO CON LE PAROLE**

Obiettivi di apprendimento

- Giocare con le parole

- Arricchire il lessico

*Costruiamo un personaggio mediatore e facciamogli raccontare una storia e proporre attività per ampliare il vocabolario e riflettere sulla lingua.*

Potenziamento

### **STIAMO CRESCENDO!**

#### Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere i passaggi significativi della propria storia personale
- Ricordare e ricostruire esperienze attraverso diverse forme di documentazione

*Promuoviamo l’ascolto attraverso il corpo di segni e gesti per accogliere gli altri ed entrare in relazione.*

**FEBBRAIO**

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

- Competenza alfabetica.
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

**TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

- Il bambino riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini; comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi.

Parola chiave: RIFLESSIONE

**Progetto annuale Agenda 2030 “LEGAMI INVISIBILI IN NATURA”**

Campo di esperienza

- La conoscenza del mondo
- Il corpo e il movimento

**Anni 3-4 Legami naturali**

Obiettivi di apprendimento

- Esplorare la natura con i sensi.
- Individuare comportamenti rispettosi.

*E se i bambini diventassero alberi uniti da ragnatele di radici? Parliamo di fili invisibili che legano gli esseri viventi.*

**Anni 4-5 Dentro l'alveare**

Obiettivi di apprendimento

- Scoprire il mondo delle api e dell'alveare.
- Interpretare con la danza e il teatro scene di vita naturale.

*Entriamo nel microcosmo dell'alveare per conoscere le api e comprendere l'importanza del loro ruolo in natura.*

**Percorso linguistico “UN LIBRO PER AMICO”**

Campo di esperienza

- I discorsi e le parole

**Anni 3-4 A ciascuno il suo libro**

Obiettivi di apprendimento

- Apprezzare i libri e la lettura.
- Comunicare conoscenze e preferenze.

*Mettiamo a disposizione molti libri, parliamo delle nostre letture preferite e proponiamo una serie di giochi per costruire storie e per un approccio sensoriale.*

**Anni 4-5 Il gioco del libraio**

Obiettivi di apprendimento

- Essere consapevoli del valore affettivo e cognitivo dei libri.
- Sviluppare un linguaggio ricco e articolato.
- Giocare con le storie utilizzando comprensione, immaginazione e fantasia.

*Andiamo alla scoperta della libreria e della biblioteca; realizziamo il passalibro e inventiamo il finale di una storia.*

## **Percorso multicampo “TRASFORMIAMO E INVENTIAMO”**

Campo di esperienza

- Immagini, suoni, colori
- La conoscenza del mondo

Anni 3-4 **Assemblaggi liberi**

Obiettivi di apprendimento

- Manipolare e trasformare materiali.
- Sperimentare tecniche grafiche, pittoriche e compositive.

*Osserviamo alcuni materiali, scegliamoli, assembliamoli. Divertiamoci a creare composizioni libere ed esplorazioni.*

Anni 4-5 **Composizioni su tema**

Obiettivi di apprendimento

- Osservare e scoprire elementi della realtà.
- Provare tecniche di composizione con materiali diversi.

*Dedichiamoci alla copia dal vero e osserviamo oggetti. Poi assembliamoli in composizioni a tema e tridimensionali, creando delle scatole ricche di sorprese.*

## **IRC – Religione cattolica “COSTRUTTORI DI PACE”**

Obiettivi di apprendimento

- Ascoltare e comprendere un racconto evangelico.
- Riflettere su semplici gesti che costruiscono pace.

*Gesù ci chiede di essere attenti a chi abbiamo accanto. Scopriamo come essere costruttori di pace nel nostro piccolo.*

## **Inglese “THE OLD WIZARD AND THE LITTLE WITCH”**

Obiettivi di apprendimento

- Avvicinarsi alla lingua straniera attraverso la comprensione del testo.
- Rafforzare la pronuncia della lingua straniera.
- Esprimersi in modo comunicativo.

*Alla scuola di magia ci attendono i nostri amici. Con i bambini costruiamo la storia del mago e la streghetta. Continuiamo il lavoro sull’abilità di ascolto.*

## **LABORATORI**

Intercultura

### **RITIMI COLORATI**

Obiettivi di apprendimento

- Saper organizzare oggetti nello spazio secondo criteri logici.
- Portare a termine consegne complesse rispettando le indicazioni.

*Percorsi grafici e motori per sviluppare la logica e l’attenzione non solo a parole.*

Differenze e disabilità

### **I COLORI DELLA NATURA**

Obiettivi di apprendimento

- Fare esperienze sensoriali per esplorare l’ambiente.
- Osservare e descrivere fenomeni ed eventi.

*Conduciamo i bambini ad esplorare gli elementi naturali e organizziamo giochi per esplorare gli elementi attraverso tutti i sensi.*

Potenziamento

### **NUMEROPOLI**

#### Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere i numeri nella realtà.
- Scoprire le caratteristiche del numero come codice.

*Facciamo focalizzare lo sguardo su dettagli isolandoli dal contesto, su oggetti fermi e in movimento in modo da allenare questa importante capacità che si sviluppa insieme alla concentrazione.*

**MARZO**

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

- Competenza alfabetica e multilinguistica.
- Competenza matematica e in scienze.

**TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

- Il bambino rileva caratteristiche, formula ipotesi, ricerca soluzioni; sperimenta tecniche espressive e creative, usa voce, corpo, oggetti.

Parola chiave: INTELLIGENZA

**Progetto annuale Agenda 2030 “UN MONDO VERDE”**

Campo di esperienza

- La conoscenza del mondo
- Il sé e l’altro

Rendiamo bella la nostra scuola portando una piantina ciascuno per creare composizioni diverse e creiamo mondi sommersi sistemando materiali naturali in vasi trasparenti.

Anni 3-4 **Angoli di natura**

Obiettivi di apprendimento

- Sperimentare l’impegno personale nel realizzare qualcosa per il bene comune.
- Sviluppare l’immaginazione e la fantasia.

*Rendiamo bella la nostra scuola creando composizioni che si modificano nel tempo con piantine e materiali di recupero.*

Anni 4-5 **Giardini acquatici**

Obiettivi di apprendimento

- Provare tecniche di composizione con materiali naturali.
- Sperimentare tecniche grafiche, pittoriche e compositive.

*Raccontiamo una storia per capire il valore delle piante nella nostra vita e creiamo mondi sommersi in vasi trasparenti.*

**Percorso matematico “DI FORMA IN FORMA”**

Campo di esperienza

- La conoscenza del mondo o I discorsi e le parole

Anni 3-4 **Scopro la forma**

Obiettivi di apprendimento

- Scoprire il concetto di forma intesa nelle più varie accezioni.
- Osservare, descrivere e classificare oggetti in base alla loro forma.

*Stampiamo forme con la pittura e con il disegno del contorno. Componiamo con forme geometriche e giochiamo con il teatro d’ombre.*

Anni 4-5 **Giochiamo con le forme geometriche**

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere e descrivere le caratteristiche delle principali figure geometriche piane.
- Operare con figure geometriche, grandezze e misure.



*Costruiamo un domino delle forme, realizziamo un cartellone e giochiamo con forme trasparenti. Facciamo una caccia alla forma e costruiamo il libro delle forme nascoste.*

### **Percorso multicampo “UNA SCOPERTA TIRA L’ALTRA”**

Campo di esperienza

- La conoscenza del mondo
- Il corpo e il movimento

Anni 3-4 **La cipolla**

#### Obiettivi di apprendimento

- Esplorare con i sensi i materiali naturali per scoprirne le caratteristiche.
- Formulare domande su fatti e fenomeni.

*Prepariamo un laboratorio ricco di materiali naturali e strumenti per osservare. Tra gli elementi naturali che offrono maggiori possibilità di aprire percorsi, scegliamo la cipolla.*

Anni 4-5 **Puzze e profumi**

#### Obiettivi di apprendimento

- Affinare la percezione visiva, tattile e olfattiva.
- Raccogliere e organizzare informazioni dall’ambiente.

*Cerchiamo elementi di ogni tipo che emanino odori. Individuiamoli, denominiamoli, classifichiamoli. Proponiamo una caccia all’odore e una danza dell’odore.*

### **IRC – Religione cattolica “PACE A VOI”**

#### Obiettivi di apprendimento

- Conoscere il significato cristiano della festa di Pasqua.
- Conoscere alcuni gesti della comunità cristiana.

*“Pace a voi” è il saluto di Gesù risorto ai suoi discepoli. Conosciamo il significato cristiano della Pasqua e con quali gesti Gesù rimane vicino ai suoi amici.*

### **Inglese “TELLING THE STORY”**

#### Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare le abilità di ascolto e comprensione.
- Rafforzare l’interazione attraverso il lavoro di gruppo.
- Partecipare alle attività in modo dinamico.

*Siete pronti a raccontare delle storie? Allora via, entriamo nel magico mondo dell’inglese e aggiungiamo il lavoro sulla produzione orale.*

## **LABORATORI**

Intercultura

### **DIMMI IL TUO NOME**

#### Obiettivi di apprendimento

- Ripercorrere la propria storia personale e confrontarla con quella degli altri.
- Riconoscere la forma delle lettere e avvicinarsi al codice scritto.

*Scopriamo i significati e le origini culturali del nostro nome per poi avvicinarsi alla sua scrittura.*

Differenze e disabilità

## **GIOCHI CON LE DITA**

### Obiettivi di apprendimento

- Prendere consapevolezza delle mani.
- Conoscere i nomi delle dita.
- Sviluppare la corretta prensione dello strumento grafico.

*Aiutiamo i bambini a sviluppare le abilità necessarie per l'acquisizione della scrittura, non solo correggendo cattive abitudini, anche di posizioni da assumere.*

Potenziamento

## **CONCENTRIAMOCI**

### Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere le sequenze temporali.
- Ricordare, scegliere, ricostruire quello che si è fatto, vissuto, sentito.

*Individuiamo le linee nell'ambiente che ci circonda e riproduciamole con mezzi diversi e su supporti alternativi per allenarci alla gestione del gesto grafico.*

## APRILE

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica e multilinguistica.
- Competenza in scienze e imprenditoriale.

### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino si avvicina alla lingua scritta e alle tecnologie digitali; si interessa a macchine e strumenti, le funzioni e i possibili usi.

Parola chiave: LETTURA

### **Progetto annuale Agenda 2030 “MACCHINE A ENERGIA PULITA”**

Campo di esperienza

- La conoscenza del mondo
- Immagini suoni colori

Anni 3-4 **Giochiamo con l’aria**

#### Obiettivi di apprendimento

- Esplorare situazioni cercando di scoprire il funzionamento delle cose.
- Usare semplici tecniche costruttive.

*Costruiamo girandole e scopriamo come si muovono. Con barattoli e pompe a mano giochiamo a spostare oggetti.*

Anni 4-5 **Scopriamo la forza dell’aria**

#### Obiettivi di apprendimento

- Osservare ed analizzare fenomeni per cercare risposte e spiegazioni.
- Maturare atteggiamenti di responsabilità verso l’ambiente.

*Sperimentiamo la costruzione di semplici macchine che funzionano con l’aria e acqua per scoprire diverse forme di energia.*

### **Percorso linguistico “COME E PERCHÉ SCRIVIAMO”**

Campo di esperienza

- I discorsi e le parole

Anni 3-4 **Un mondo di scritte**

#### Obiettivi di apprendimento

- Provare interesse e curiosità nei confronti della scrittura.
- Familiarizzare con i segni convenzionali.

*Avviciniamo i più piccoli al mondo della lingua scritta attraverso attività collegate alle routine. Partiamo dall’appello del mattino, prepariamo un diario di bordo, costruiamo un album fotografico.*

Anni 4-5 **La scrittura e i suoi significati**

#### Obiettivi di apprendimento

- Formulare ipotesi sugli scopi e sui significati delle scritte.
- Differenziare la scrittura da altri codici simbolici.
- Giocare con grafemi e parole scritte.

*Avviciniamo i bambini alla scrittura e al significato della lingua scritta attraverso una storia. Giochiamo al linguaggio cifrato e scopriamo tanti tipi di scritte andiamo “a caccia”.*

### **Percorso multicampo “LA FABBRICA DEI LIBRI”**

Campo di esperienza

- Immagini, suoni, colori
- I discorsi e le parole

Anni 3-4 **I primi libri**

#### Obiettivi di apprendimento

- Capire come è fatto un libro.
- Sviluppare il linguaggio verbale.
- Sperimentare tecniche espressive.

*Dopo un approccio libero ai materiali, riflettiamo e osserviamo vari tipi di libri. Poi realizziamoli: il libro del viso, delle macchie, delle scarpe...*

Anni 4-5 **I libri dei grandi**

#### Obiettivi di apprendimento

- Conoscere le parti che formano un libro.
- Collaborare alla costruzione con idee e soluzioni.
- Rappresentare in modo originale.

*Ampliamo la scelta dei materiali a disposizione e dei modelli realizzativi. Costruiamo il libro dei ritagli, degli eroi, di chi si vuole bene...*

### **IRC – Religione cattolica “AMICI GIOIOSI”**

#### Obiettivi di apprendimento

- Conoscere e comprendere che la Chiesa è la comunità formata dagli “amici” di Gesù.
- Ascoltare e condividere racconti di esperienze.

*Nel corso della storia molte persone hanno accolto l’invito di Gesù. Incontriamone alcune e conosciamo la loro esperienza.*

### **Inglese “MAGIC GARDEN”**

#### Obiettivi di apprendimento

- Avvicinarsi alla lingua straniera attraverso la comprensione del testo.
- Rafforzare la pronuncia della lingua straniera.
- Esprimersi in modo comunicativo.

*Alla scuola di magia il mago e la streghetta si preparano alla bella stagione con giochi all’aperto per rinforzare il lessico e l’abilità di comprensione.*

### **LABORATORI**

Intercultura

#### **LE TOMBOLE DEI RACCONTI**

#### Obiettivi di apprendimento

- Saper analizzare le parti di un racconto individuando parole ed espressioni nuove.
- Rielaborare verbalmente e graficamente una storia.

*Ascoltiamo, rielaboriamo e trasformiamo le storie in tante lingue.*

Differenze e disabilità

### **STORIE PER IMPARARE**

#### Obiettivi di apprendimento

- Conoscere le forme geometriche.
- Accettare di svolgere esperienze espressive.
- Intuire il concetto di diversità attraverso una storia.

*Con esperienze psicomotorie aiutiamo i bambini a interiorizzare le varie forme e seguiamo il percorso con attività grafico pittoriche.*

Potenziamento

### **RACCONTO IO!**

#### Obiettivi di apprendimento

- Arricchire le competenze lessicali e sintattiche.
- Comprendere, raccontare e inventare storie.

*La memoria va allenata e potenziata con giochi e attività emotivamente attivanti e divertenti che possono essere proposti nei momenti di attesa o routinari di sezione.*

## MAGGIO

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica.
- Competenza digitale, personale, sociale.

### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino è consapevole dei propri diritti e doveri e delle regole; si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro.

Parola chiave: BENESSERE

### **Progetto annuale Agenda 2030 “LA FESTA DELLA NATURA”**

Campo di esperienza

- I sé e l’altro
- Immagini, suoni e colori

Anni 3-4 **Festeggiamo la natura**

#### Obiettivi di apprendimento

- Sperimentare la gioia di stare insieme agli altri.
- Rappresentare quanto appreso attraverso, suoni, colori e movimento.

*Concludiamo il percorso annuale festeggiando la natura e il nostro amore per essa.*

Anni 4-5 **Natura in scena**

#### Obiettivi di apprendimento

- Sperimentare la gioia di stare insieme agli altri.
- Rappresentare quanto appreso attraverso, suoni, colori e movimento.

*Condividiamo con le famiglie le nostre conoscenze ed emozioni legate alla natura attraverso molteplici linguaggi espressivi.*

### **Percorso multiscampo “IL GIOCO DEL TEATRO”**

Campo di esperienza

- Il sé e l’altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori

Anni 3-4 **Con la voce e con il corpo**

#### Obiettivi di apprendimento

- Migliorare l’autostima e la fiducia nelle proprie capacità espressive.
- Prendere consapevolezza delle possibilità espressive della voce.

*Prepariamoci alla fase finale dell’anno dedicando del tempo al gioco simbolico e alla drammatizzazione. Giochiamo con la voce e con il corpo e trasformiamoci in tanti personaggi fantastici a partire da un cestino magico.*

Anni 4-5 **Tutti in scena**

#### Obiettivi di apprendimento

- Sperimentare varie tecniche drammatico-espressive.
- Capire, rielaborare e inventare storie.

*Giochiamo a Facciamo che io ero... e proviamo a caratterizzare i personaggi di una storia nota. Prepariamoci a diventare attori con il gioco dell'identikit.*

### **IRC – Religione cattolica “PER DIRE GRAZIE”**

#### Obiettivi di apprendimento

- Saper esprimere sentimenti di gratitudine.
- Collaborare per raggiungere un obiettivo comune.

*Abbiamo scoperto tante persone che cercano di aver cura degli altri e del mondo. Inventiamo insieme un modo per dire “grazie” di tutto quello che fanno.*

### **Inglese “MAGIC THEATRE”**

#### Obiettivi di apprendimento

- Avvicinarsi alla lingua straniera attraverso la comprensione del testo.
- Rafforzare la pronuncia della lingua straniera.
- Esprimersi in modo comunicativo.

*Alla scuola di magia si fa festa. Salutiamo i nostri amici, il mago e la streghetta, e prepariamoci alla festa di fine anno scolastico attraverso il gioco del teatro.*

### **LABORATORI**

Intercultura

#### **EMOZIONARTE**

#### Obiettivi di apprendimento

- Fruire di opere d'arte analizzando forme e contenuti.
- Esprimere sensazioni e stati d'animo attraverso il movimento.

*Utilizziamo l'arte come canale di espressione universale.*

Differenze e disabilità

#### **MI RICORDO**

#### Obiettivi di apprendimento

- Ricordare gli eventi.
- Rielaborare in maniera personale un vissuto.

*Realizziamo dei materiali che ci consentano di conservare le canzoni e le filastrocche che hanno costituito “la memoria” dell'esperienza scolastica.*

Potenziamento

#### **VIAGGIARE CON LA MENTE**

#### Obiettivi di apprendimento

- Decifrare con il corpo messaggi formulati con immagini e simboli.
- Comprendere il passaggio dal piano reale a quello fantastico.

*Offriamo esperienze che promuovano l'iniziativa personale e la capacità di organizzarsi sia individualmente che in gruppo.*