

Nome ..... Classe ..... Data .....

**L'INVERTEBRATO AMICO**

- Scegli un'immagine di un invertebrato fra quelle portate dall'insegnante: osservalo con attenzione e, se non ricordi tutte le caratteristiche di questo essere vivente, cerca sui libri o fai una breve ricerca su Internet.
- Elenca le caratteristiche che l'invertebrato possiede (le parti del corpo e la loro funzione), senza dimenticare di citare il suo ambiente ideale e come si riproduce, proprio come se dovessi scrivere una vera carta di identità.

L'invertebrato che ho scelto è: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Prova a fare un disegno dell'invertebrato che hai scelto sul tuo quaderno.

CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DEGLI INVERTEBRATI.

Nome ..... Classe ..... Data .....

**L'INVERTEBRATO AMICO**

- Scegli un'immagine di un invertebrato fra quelle portate dall'insegnante: osservalo con attenzione e, se non ricordi tutte le caratteristiche di questo essere vivente, cerca sui libri o fai una breve ricerca su Internet.
- Elenca le caratteristiche che l'invertebrato possiede (le parti del corpo e la loro funzione), senza dimenticare di citare il suo ambiente ideale e come si riproduce, proprio come se dovessi scrivere una vera carta di identità.

L'invertebrato che ho scelto è: .....

Compilazione libera  
a cura dell'alunno

- Prova a fare un disegno dell'invertebrato che hai scelto sul tuo quaderno.

CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DEGLI INVERTEBRATI.