

# Tutti in bagno

Si tratta di un momento con un'importante valenza educativa, perché permette ai bambini di consolidare alcune autonomie. L'allestimento condiviso di uno spazio confortevole e stimolante, porta a vivere questo tempo non più in maniera frettolosa, ma piacevole.

 di **Patrizia Guberni**  4 minuti di lettura 02 febbraio 2021

## Per tutti: *il bagno si trasforma*

### CHE COSA SERVE

Candele, piante, bottiglie di plastica colorate, brillantini, materiale di recupero (pezzi di carta colorati, bottoni, contenitori di vetro, plastica, metallo...), colla vinilica, forbici dalla punta arrotondata.

### COME SI FA

- Accompagniamo i bambini a riconoscere le conquiste personali e i cambiamenti avvenuti rispetto all'inizio dell'anno scolastico.
- In cerchio, per favorire lo scambio di sguardi e di parole, chiediamo ai bambini che cosa facciamo quando utilizziamo il bagno, che cosa ci piace di più di questo momento, come possiamo renderlo più accogliente.
- Raccontiamoci come sono i bagni di casa nostra, soffermandoci sui colori delle pareti, le mattonelle, le decorazioni.
- Organizziamo dei piccoli gruppi di lavoro. Allestiamo dei tavoli con al centro i materiali (bottiglie di plastica colorate, brillantini, pezzi di carta colorati...): sfruttiamo la trasparenza della plastica per creare giochi di colore e sovrapposizioni. Possiamo proporre dei temi di lavoro o lasciare spazio alle idee dei bambini.
- Posizioniamo delle piante (su una mensola o su un mobiletto) per creare un ambiente più accogliente. Aggiungiamo delle candele profumate in portacandele realizzati con vari materiali di recupero.



## Per i più piccoli: *le azioni amiche*

### CHE COSA SERVE

Macchina fotografica, computer, strisce di cartoncino colorato, carta adesiva trasparente.

### COME SI FA

- Chiediamo ai bambini quali sono le azioni che facciamo quando ci laviamo le mani, facciamo la pipì... e proviamo a elencarle in sequenza. Se ne abbiamo la possibilità, mostriamo il video [Come lavarsi le mani](#).
- Fotografiamo i bambini mentre si lavano le mani, usano il gabinetto, tirano l'acqua...
- Scarichiamo le foto sul computer, osserviamole insieme e selezioniamone quattro per ogni gruppo di azioni.
- Stampiamole, ritagliamole e incolliamole su una striscia di cartoncino colorato. Ricopriamo con della carta adesiva trasparente. Appendiamo le strisce realizzate sopra il lavandino e nello spazio wc.

- Proponiamo la canzone [Il ballo del sapone](#), mimando le azioni da fare quando ci laviamo le mani.



## Per i più grandi: organizziamo il bagno

### CHE COSA SERVE

Cesta o contenitore, libri, materiali per i travasi, macchina fotografica, sedie, materiali naturali, foto, bustine trasparenti, strisce di velcro, cartoncini colorati.

### COME SI FA

- Scattiamo delle foto del nostro bagno e stampiamole in formato A3. Raduniamoci nello spazio assemblea e osserviamo le immagini.
- Individuiamo degli spazi dove creare un piccolo “angolo dell’attesa”, dove potersi sedere, conversare con i compagni e magari leggere un libro.

- Recuperiamo delle sedie o una piccola panchina, un contenitore e dei libri per le tre fasce di età.
- Allestiamo un angolo per sperimentare giochi con l'acqua. Predisponiamo dei contenitori di plastica di varie dimensioni, degli stantuffi, piccole bacinelle, cucchiaini di plastica, spugne... Utilizziamo dei colori a tempera diluiti con acqua per sperimentare mescolanze e trasparenze. Individuiamo uno spazio per riporre tutti i materiali, in attesa di usarli.



- Fotografiamo i visi dei bambini e stampiamoli in formato fototessera. Ritagliamo le foto e incolliamole su dei cartoncini colorati di 5 × 8 cm. Scriviamo in stampato maiuscolo il nome di ogni bambino (i più grandi possono provare a scriverlo da sé). Inseriamo i cartoncini in una piccola busta trasparente, con sul retro un pezzetto di velcro per attaccarla sopra i ganci porta asciugamani dove si appende il sacchetto con il cambio.
- Andiamo in giardino, raccogliamo dei materiali naturali, come legnetti, pigne, sassolini. Mettiamoli in vaschette o piattini colorati e versiamoci sopra alcune gocce di essenze naturali.
- Scattiamo foto delle attività da appendere negli spazi comuni come documentazione.