

Riordino e cura...

Per sostenere e rafforzare l'autonomia affidiamo ai bambini delle semplici responsabilità riguardanti il riordino dei materiali, la cura delle piante...

 di **Patrizia Guberni**  3 minuti di lettura 01 dicembre 2020

Educazione civica: Parliamo di responsabilità e gesti di cura con i bambini

Giochiamo: *l'ambiente si trasforma*

CHE COSA SERVE

Fogli di carta, pennarelli, carta da pacco, macchina fotografica, cornici da appendere, piante, terriccio, contenitori di latta, colori acrilici, tempere, pennelli, nastri e fili colorati, bottoni, lucine a led, barattoli di vetro trasparenti.

COME SI FA

- Osserviamo con i bambini lo spazio della sezione e chiediamoci che cosa fare per renderlo più accogliente.
- Fotografiamo gli angoli, stampiamo le foto e ritagiamole. Su un foglio di carta da pacco disegniamo la piantina della sezione e incolliamo le foto.
- Con dei pennarelli disegniamo gli oggetti che possiamo aggiungere, come piante, luci, cornici... Appendiamo il nostro progetto nell'angolo assemblea.
- Cerchiamo oggetti e materiali che ci possono servire, coinvolgiamo anche i genitori.
- Suddividiamo i bambini in piccoli gruppi di lavoro per:
 - colorare e decorare i portavasi e piantare delle piantine;
 - creare degli addobbi pensili con dei barattoli di vetro in cui inserire dei fili di luci bianche;
 - fare delle foto significative da stampare e mettere in semplici cornici...

- Osserviamo il progetto: posizioniamo le piantine al centro dei tavoli o su dei mobiletti; attacchiamo i quadri; appendiamo gli addobbi pensili ai vetri o in bagno.
- Documentiamo tutta l'esperienza.



Con i più piccoli: *i gesti di cura*

CHE COSA SERVE

Cartoncino nero, macchina fotografica, velcro, foto dei bambini della sezione, computer, colla, forbici dalla punta arrotondata, innaffiatoio.

COME SI FA

- Riuniamoci nello spazio assemblea e chiediamo ai bambini come possiamo prenderci cura dei nostri spazi.
- Osserviamo gli angoli e identifichiamo le azioni da compiere durante la giornata: innaffiare le piante, riordinare i materiali nei loro contenitori...
- Chiediamo ai bambini come possiamo innaffiare le piante: “Abbiamo dei contenitori che possono trasformarsi in un recipiente per l’acqua? Quanta acqua dobbiamo dare alle piantine e ogni quanto tempo?”. Trascriviamo tutte le risposte.

- Creiamo un elenco dei materiali che servono per prendersi cura dell'ambiente: innaffiatoio, contenitori per i vari materiali ecc.
- Fotografiamo le azioni che i bambini fanno per bagnare le piante, tenere in ordine l'ambiente e riordinare i materiali, stampiamo e plastifichiamo.
- Prendiamo un cartoncino nero, prepariamo una scritta in stampato maiuscolo (Oggi mi prendo cura di...) e attacchiamola con della colla in alto. Disponiamo le foto in fila e incolliamole.
- Ogni giorno, durante il calendario, osserviamo la striscia realizzata e nominiamo le azioni di cura verso le piante e materiali utilizzati.

Con i più grandi: il *planning della cura*

CHE COSA SERVE

Planning, evidenziatori, pennarelli, forbici dalla punta arrotondata, riviste, colla, foto dei bambini della sezione, velcro, cartellone.

COME SI FA

- Sediamoci in cerchio mantenendo le distanze, mostriamo un planning settimanale e chiediamo ai bambini se sanno che cos'è e a che cosa serve.
- Osserviamo la suddivisione dei giorni, dei colori utilizzati per distinguerli uno dall'altro, i numeri che ci sono scritti. Cerchiamo di capire che cosa rappresentano.
- Su un cartellone rappresentiamo il nostro planning delle azioni di cura: – decidiamo i colori da dare ai giorni della settimana;
 - ritagliamo da alcune riviste immagini che rappresentano piante, materiali, contenitori ecc.;
 - stampiamo le foto dei bambini della sezione in formato fototessera;
 - plastifichiamo le immagini e mettiamo un pezzettino di velcro sul retro;
 - mettiamo le immagini e le foto in due contenitori su uno scaffale vicino al planning.
- Ogni giorno, durante il calendario, prendiamo l'immagine di un'azione di cura e posizioniamola sul giorno della settimana e a fianco attacchiamo le foto di chi deve svolgerla.
- Documentiamo l'esperienza attraverso foto e video.

