Il pranzo è servito alla scuola dell'infanzia

Il pranzo è un momento importante perché favorisce lo scambio e la relazione tra i bambini. Affidare loro delle responsabilità significa investire nell'autonomia e formare un pensiero che rispetta sé e gli altri.

di Patrizia Guberni 4 minuti di lettura08 settembre 2020

Giochiamo: oggi sono... il cameriere

Che cosa serve
Foto di camerieri in abito da lavoro, tessuto cerato, lacci di stoffa, pinzatrice, pennarelli, forbici.

Come si fa

- Raduniamoci nello spazio dell'assemblea, tenendo le distanze di sicurezza. Osserviamo con i bambini delle immagini di camerieri, guardiamo il loro abbigliamento e decidiamo che cosa realizzare da indossare nel momento della preparazione per il pranzo.

Giochiamo: grembiuli lavabili

Che cosa serve

Un oggetto che sicuramente identifica il bambino "cameriere" è il grembiule. Mettiamo a disposizione della stoffa cerata (in modo che siano facilmente lavabili per permettere l'utilizzo ripetuto), dei lacci di stoffa, dei pennarelli per decorarli.

Come si fa

- Con l'aiuto dei bambini più grandi, disegniamo il modello del grembiule sul retro della stoffa e tagliamolo. Realizziamone tre/quattro, in base al numero dei camerieri.
- Prendiamo dei lacci e con la pinzatrice realizziamo la cintura.
- Posizioniamo i grembiuli in un angolo della sezione, vicino al calendario o alla striscia degli incarichi.

Con i più piccoli: cosa si mangia?

Che cosa serve

Striscia di cartoncino bianco o colorato, riviste, forbici dalla punta arrotondata, colla, pennarelli, foto dei cibi, computer, videoproiettore, piatti di plastica, carta adesiva trasparente, velcro.

Come si fa

- Leggiamo con i bambini il menu del pranzo: identifichiamo i cibi presenti e suddividiamoli per categoria (primo piatto, secondo piatto, contorno, frutta...).
- Con l'aiuto del computer e del videoproiettore, proiettiamo sulla parete delle immagini dei vari alimenti, poi identifichiamo quelle che sono presenti nel menu e stampiamole. In alternativa possiamo utilizzare delle riviste o dei volantini pubblicitari.
- Invitiamo i bambini a disporsi in piccoli gruppi per ritagliare le figure, aiutiamo chi è in difficoltà disegnando un tratteggio intorno alle figure. Poi ricopriamo le immagini con della carta adesiva trasparente, così da poterle pulire e igienizzare.
- Riponiamo i cartoncini in tre contenitori di plastica trasparente: uno per i primi piatti, uno per i secondi, uno per i contorni e la frutta.
- Chiediamo a ciascun bambino di scegliere e mostrare ai compagni il suo alimento preferito e di spiegare il perché. Trascriviamo o registriamo quello che dicono.
- Realizziamo una striscia di cartoncino bianco o colorato e, in base allo spazio che abbiamo a disposizione, appendiamola in verticale o orizzontale. Plastifichiamo e incolliamo quattro piatti di plastica e mettiamo del velcro sopra ogni piatto e sotto ogni cartoncino con gli alimenti.
- Ogni giorno leggiamo il menu giornaliero e applichiamo i cibi corrispondenti sui piatti. Per rendere più divertente questa routine proponiamo una filastrocca.

> *Nel bel piatto colorato un buon cibo prelibato.*
> *Indovina ora tu qual è il menu!*

Con i grandi: le regole del pranzo

Che cosa serve
Macchina fotografica, computer, fogli, pennarelli, cartoncino colorato, carta adesiva trasparente, colla, forbici dalla punta arrotondata.

Come si fa

- Raduniamoci nello spazio dell'assemblea e mettiamoci in cerchio distanziati. Chiediamo ai bambini quali sono le regole nel momento del pranzo: come si usano le posate e perché, come dev'essere il tono della voce... Trascriviamo o registriamo le risposte.
- Possiamo proporre la lettura del libro *Cosa fanno i dinosauri quando è ora di mangiare?*, (Yolen J., Teague M. (2014), Milano: Il Castoro).
- Invitiamo i bambini durante il momento del pranzo a fotografare o fare dei piccoli video. Guardiamo le foto e i video e osserviamo come ci comportiamo a tavola. L'uso di supporti

visivi è sempre utile in presenza di bambini stranieri o che hanno difficoltà a esprimersi o che hanno ancora bisogno di essere rassicurati sulle routine.

- Individuiamo insieme i comportamenti corretti e quelli da evitare, poi invitiamo i bambini a mettersi in piccoli gruppi da tre e a disegnare le regole del pranzo.
- Allestiamo un cartellone con le foto e le parole dei bambini, arricchiamolo con i loro disegni e appendiamolo in sezione, vicino al calendario.