

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunno:

- comprende ed esegue istruzioni;
- usa espressioni per salutare e ringraziare;
- riconosce e utilizza il lessico presentato;
- comprende il significato di semplici storie;
- interagisce nel gioco;
- scambia semplici informazioni.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere e saper usare semplici forme di saluto.
- Presentarsi e chiedere il nome.
- Riconoscere e nominare elementi relativi a *Halloween* e alle stanze della casa.
- Localizzare personaggi nella casa.
- Ascoltare e comprendere una semplice storia.

LESSICO

Hello, witch, ghost, black cat, Jack

o'Lantern, bat, spider, house, kitchen, living room, bedroom, bathroom, garden, sweets, apple, chocolates.

STRUTTURE LINGUISTICHE

What's your name?; The black cat is in the bathroom, Where's the ghost...?; Trick or treat?; Who's in the bathroom?; Thank you.

SCARICA LE RISORSE DIGITALI

<http://didattica.lavitascolastica.it>

- Strumenti → Halloween's flashcards
- The English House



Che cosa mi serve

- Una mela, una bottiglietta d'acqua, caramelle e cioccolatini, cartoncino in formato A4, lana bianca, nera, arancione, o viola.

SALUTI

● Ricaviamo, se possibile, uno spazio all'interno della classe e disponiamoci in cerchio. Salutiamo i bambini dicendo "Hello!" e formiamo una catena di saluti invitandoli a rivolgersi al compagno a fianco dicendo il suo nome: "Hello, Mattia!". Riattiviamo e ampliamo il lessico di *Halloween*: *witch, ghost, black cat, Jack o'Lantern, bat, spider*. Mostriamo una alla volta le *flashcards* dei personaggi scaricabili su <http://didattica.lavitascolastica.it> dicendo "This is a..." e invitiamo i bambini a completare la frase lasciata in sospeso. Poi sollecitiamoli a salutare il personaggio con: "Hello ghost! / Hello witch...".

HALLOWEEN

● Chiamiamo un bambino all'interno del cerchio, chiediamogli di scegliere uno dei personaggi e di mimarne i gesti. Invitia-

mo i compagni a chiedere "What's your name?" e l'attore a rispondere "I'm a bat...". A questo punto invitiamo la classe a salutarlo con: "Hello bat!". Ripetiamo più volte dando a tutti l'opportunità di mimare un personaggio.

LA CASA

● Prepariamo una copia ingrandita della casa della **scheda 1**, ritagliamone le stanze e facciamo lo schizzo della sola sagoma esterna della casa. Mostriamo lo sagoma ai bambini dicendo: "This is a house". Facciamo ripetere più volte, poi posiamola a terra e chiediamo: "What's in the house?" e mostriamo la prima stanza dicendo: "The kitchen". Ripetiamo coralmemente e sistemiamo sulla sagoma la stanza al posto giusto. Procediamo allo stesso modo con *living room, bedroom, bathroom* e *garden*.

● Spargiamo le stanze a terra e diciamo: "Marco, touch the living room!". Facciamo eseguire a tutti il comando, poi posizioniamo nuovamente la sagoma al centro del cerchio. Questa volta chiediamo ai bambini più sicuri: "Put the kitchen in the house!" alternando i nomi delle stanze e componendo mano a mano il puzzle. Ri-

petiamo con tutti e ogni volta che rimuoveremo una stanza dalla casa chiediamo: "What room is this?".

TROVIAMO I PERSONAGGI

● Quando abbiamo ricomposto la casa con tutte le stanze, posiamo un personaggio della scheda in una delle stanze e diciamo: "Look! The black cat is in the bathroom!". Consegniamo i personaggi a turno ai bambini e invitiamoli a sistemarli nella casa. Al termine domandiamo "Where's the ghost?" e sollecitiamo la risposta "In the bedroom". Distribuiamo ora la **scheda 1** e invitiamo i bambini a colorare i disegni e a ritagliare i personaggi. Spieghiamo poi che dovranno ascoltare le nostre istruzioni e posizionare i personaggi nelle stanze della casa. Verifichiamo oralmente domandando: "Where's the ghost...?". Ripetiamo il gioco più volte, poi proponiamolo a coppie, scrivendo alla lavagna una frase modello: "Jack o'Lantern is in the garden".

● Al termine invitiamo i bambini a incollare la casa sul quaderno e a creare una taschina di carta nella pagina accanto in cui conservare i personaggi per ripetere il gioco.

TRICK OR TREAT?

Chiediamo ai bambini se ricordano il significato di "Trick or treat?". Discutiamo su quali possano essere i dolcetti e quali gli scherzetti, poi mostriamo un sacchetto in cui sono contenuti alcuni cioccolatini, caramelle, una mela e una bottiglietta d'acqua. Invitiamoli poi a porci la domanda: "Trick or treat?" e di volta in volta estraiamo qualcosa dal sacchetto facendo ripetere *chocolates, sweets, an apple*. All'ultima richiesta mostriamo l'acqua dicendo "Water?" con aria interrogativa. Ci colleghiamo in questo modo alla storia che racconteremo, con l'aiuto delle *flashcards* ricavate ingrandendo e colorando la scheda 2.

Mostriamo la prima immagine chiedendo ai bambini di fare ipotesi sulla storia. Procediamo con il racconto facendo scorrere le immagini, utilizziamo suoni, gesti e tono della voce per facilitare la comprensione.

It's Halloween!

*The ghost is in the garden.
"It's Halloween!"*

*Who's in the kitchen?
(knock, knock)
"Hello Bat. Trick or treat?
Oh, an apple. Thank you!"*

*Who's in the living room?
(knock, knock)
"Hello Cat. Trick or treat?
Oh, sweets. Thank you!"*

*Who's in the bedroom?
(knock, knock)
"Hello Witch. Trick or treat?
Oh, chocolates. Thank you!"*

*"Who's in the bathroom?
(knock, knock)
"Hello Jack. Trick or treat?"

"Oh, no! Water! It's a trick!
Thank you, Jack!"*

Raccontiamola nuovamente chiedendo il loro aiuto per completarla: incarichiamo a un gruppo di bussare alla porta, a un altro di dire "Trick or treat?", a un altro di rispondere "Thank you!". Rendiamo così più vivaci nuove riletture ed eventualmente drammatizziamo la storia. Distribuiamo la **scheda 2** e di mettere in ordine le vignette e formare un libriccino.

DECORIAMO LA CLASSE

Dividiamo i bambini a coppie e consegniamo loro le immagini ingrandite della **scheda 1**. Facciamole incollare su cartoncino, colorare e ritagliare. Praticiamo dei piccoli buchi alla base della casa e sopra la testa dei personaggi e attacchiamoli con dei fili di lana nera, arancione, viola o bianca. Sul retro della casa chiediamo di incollare disegni di *apples, sweets* e *chocolates*. Tra un personaggio e l'altro inseriamo fili penzolanti per arricchire gli *Halloween mobiles*. Appendiamoli in vari punti della classe per decorarla.



SCARICA LE SCHEDE

<http://didattica.lavitascolastica.it>

1

THE HALLOWEEN HOUSE

- Cut, listen and put the monsters in the right room.



ASCOLTARE E RICONOSCERE I PERSONAGGI DI HALLOWEEN E LE STANZE DELLA CASA.

2

TRICK OR TREAT?

- Colour, cut and make a Halloween book.



ASCOLTARE E COMPRENDERE UNA STORIA.