

# In the farm

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Comunicare in lingua straniera.

## TRAGUARDO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino riflette sulla lingua, confronta lingue diverse, riconosce, apprezza e sperimenta la pluralità linguistica.



Chiara Sarno  
Insegnante  
e coordinatrice

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Sviluppare le proprie abilità di ascolto della lingua straniera.
- Consolidare la conoscenza dei vocaboli inglesi.
- Individuare caratteristiche percettive (colore, forma, dimensione, movimento...).

**Per imparare il lessico specifico prepariamoci a trasformare la sezione in una allegra fattoria e invitiamo i bambini a imitare gli animali**

## ANNI 3-4-5: LET'S START!

- Prima di cominciare, stampiamo le *flashcards* degli animali della fattoria e mettiamole, insieme ad alcuni animali giocattolo, dentro la *magic box* (**Per fare**).

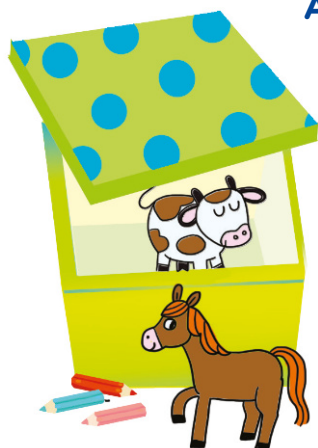
### WHAT ANIMAL IS IT?

- Disponiamoci in cerchio e sediamoci con le gambe incrociate. Prendiamo Teddy Bear, che questa volta ci

presenta una scatola magica stimolando la nostra curiosità.

***Hi kids, this is a magic box.  
What's inside?***

- Aspettiamo che i bambini provino a indovinare a partire dall'osservazione della scatola e cerchiamo il più possibile di ripetere in lingua inglese ciascun animale nominato dai bambini.
- Chiediamo: *"What color is the box?"*. Aspettiamo le loro risposte, ripetiamo e facciamo ripetere il termine in lingua inglese, *"It's... green"*.



PER  
FARE

## THE MAGIC BOX

SCARICA  
LE FLASHCARDS  
[www.scuoladellinfanzia.it](http://www.scuoladellinfanzia.it) > Didattica

## CHE COSA SERVE

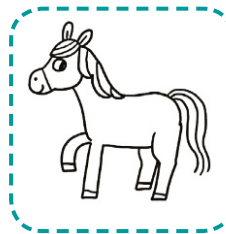
Scatola da scarpe, colore a tempera verde, nastro biadesivo, forbici, fogli bianchi, pennarelli, *flashcards* degli animali della fattoria.

## COME SI FA

1. Realizziamo dei disegni di animali della fattoria (oppure stampiamo le immagini delle *flashcards*).
2. Coloriamo la scatola con la tempera di colore verde.
3. Incolliamo sul coperchio e sui lati della scatola le immagini degli animali ritagliate.



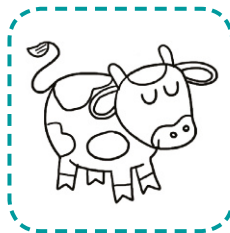
DUCK



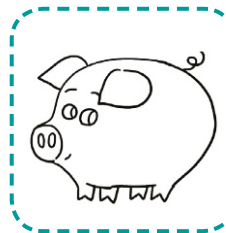
HORSE



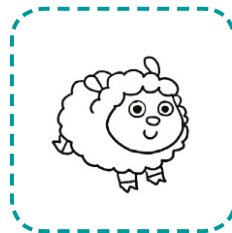
DOG



COW



PIG



SHEEP

► Proponiamo ai bambini di pescare dalla scatola una *flashcard* e chiediamo:

**What animal is it?**

**It's a cow, a duck, a dog, a horse, a pig, a sheep.**

## FARM ANIMALS PUZZLE

► Peschiamo una carta e chiediamo di che colore è l'animale:

**What color is it? Yellow, orange, white, black, brown...**

► Imitiamo il verso di ciascun animale osservato.

► Peschiamo dalla *magic box* gli animali giocattolo e canticchiamo insieme a Teddy Bear una canzone sulla fattoria.

► Fotocopiamo ingrandite le immagini delle *flashcards* e distribuiamole, poi giochiamo a ritagliare a metà e a ricostruire come in un puzzle.

## ANNI 4-5: LET'S PLAY!

► Invitiamo i bambini a imitare il verso e l'andatura degli animali nominati.

► Giochiamo al gioco delle “scatoline degli animali della fattoria”: ciascun bambino sceglie un animale da imitare (più bambini possono avere lo stesso) e si inginocchia per terra con la testa appoggiata sulle ginocchia, in attesa del comando di Teddy Bear:

- quando dice “*closed boxes!*”, i bambini rimangono fermi immobili;
- quando nomina un animale, chi lo ha scelto si alza e inizia a imitarne l'andatura e il verso.



ASCOLTA  
LA CANZONE  
*The animals  
on the farm*

Osservazione  
Valutazione  
Autovalutazione

Osserviamo se e come il bambino:

- riconosce e nomina in inglese gli animali della fattoria;
- riconosce e nomina in inglese i colori;
- imita il verso e il movimento degli animali proposti.

Chiediamo:

- sei riuscito a riconoscere e nominare gli animali proposti?

Riflettiamo:

- siamo riusciti a coinvolgere tutti i bambini nell'attività rispettando i tempi di ognuno?

**Parola chiave: animals • colors**