

Nome ..... Classe ..... Data .....

**COLORE E DESCRIVO/1****• Scheda per l'insegnante.**

1. Distribuiamo ai bambini la **scheda 4B**. Utilizziamo il primo disegno. Spieghiamo che stiamo per fornire le istruzioni per colorare l'elefante Elmer così com'è nel libro. Usando gli indicatori spaziali *in alto, in basso, sopra/sotto a, di fianco, in diagonale, vicino a, in fondo a...* diciamo quale colore usare per colorare ciascun quadratino.

2. Assicuriamoci che i bambini abbiano individuato lo spazio giusto e che abbiano il colore richiesto prima di stenderlo definitivamente. Suggeriamo di fare un puntino all'interno del quadretto con il colore richiesto nell'immagine della loro scheda; passiamo tra i banchi per confermare o eventualmente correggere.

**Se alcuni bambini non hanno ancora acquisito una certa dimestichezza con i concetti spaziali**, prestiamo loro un supporto continuo. Se necessario, interrompiamo l'attività e completiamola in un successivo momento.

3. Completata la coloratura, chiediamo ai bambini di ritagliare la figura di Elmer lungo i contorni e di incollarla sul quaderno.

4. Alla fine della storia di Elmer si dice che ogni anno gli elefanti organizzano una festa in cui ciascuno si traveste in modo particolare, non c'è un elefante uguale all'altro. Chiediamo a ciascun bambino di inventare un travestimento per uno degli elefanti e di realizzarlo nella seconda figura della scheda 4.