

Nome Classe Data

DALLE FONTI ALLE INFORMAZIONI, DALLE INFORMAZIONI AI TEMI

• Osserva queste immagini. Si tratta di fonti che si riferiscono ai gruppi umani sviluppatasi nel Paleolitico e nel Neolitico. Per ciascuna immagine, scrivi sui puntini che cosa rappresenta. Eventualmente, ricerca nei testi e nei materiali a tua disposizione le informazioni che ti servono.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

• Analizza ciascuna delle immagini e scrivi sul quaderno le informazioni che riesci a ricavarne.

• Colora i temi rispetto ai quali hai prodotto informazioni a partire dalle fonti proposte.

ATTIVITÀ

ABBIGLIAMENTO

ABITAZIONI

LUOGHI DI VITA

TEMPO

STRUMENTI

INDIVIDUARE INFORMAZIONI DALLE FONTI E ASSOCIARLE AI TEMI A CUI SI RIFERISCONO.

Nome Classe Data

DALLE FONTI ALLE INFORMAZIONI, DALLE INFORMAZIONI AI TEMI

• Osserva queste immagini. Si tratta di fonti che si riferiscono ai gruppi umani sviluppatasi nel Paleolitico e nel Neolitico. Per ciascuna immagine, scrivi sui puntini che cosa rappresenta. Eventualmente, ricerca nei testi e nei materiali a tua disposizione le informazioni che ti servono.



1. amigdala



2. arpione in osso



3. oggetti in terracotta



4. falce in bronzo

5. pittura rupestre:
una palafitta6. pittura rupestre:
allevamento

• Analizza ciascuna delle immagini e scrivi sul quaderno le informazioni che riesci a ricavarne.

• Colora i temi rispetto ai quali hai prodotto informazioni a partire dalle fonti proposte. **La risposta è corretta se l'alunno ha colorato tutte le parole tranne ABBIGLIAMENTO e TEMPO.**

ATTIVITÀ

ABBIGLIAMENTO

ABITAZIONI

LUOGHI DI VITA

TEMPO

STRUMENTI

INDIVIDUARE INFORMAZIONI DALLE FONTI E ASSOCIARLE AI TEMI A CUI SI RIFERISCONO.