

Fare MATEMATICA per Imparare tutti

Classe prima

A cura di Nicoletta Grasso

15/3/2023





Che cosa vuol dire **Imparare tutti?**

Imparare tutte e tutti significa:

- inclusione, didattica multilivello e multicanale per rispondere a tutti i bisogni della classe e ai diversi stili di apprendimento;
- star bene a scuola, con sé e con gli altri.

Come si mette in pratica?

- Per mantenere alta l'**attenzione** e la **motivazione**? > Lavoriamo sulla curiosità e su una didattica «per fare».
- Per **star bene** con sé e con gli altri? > Lavoriamo sulle life skills
- Per rispondere ai vari **stili di apprendimento**? > Lavoriamo con mappe, esercizi gradualmente e facilitati, attività di ripasso, impatto, attività manuali e concrete «per fare».
- Per **imparare a studiare**? > Proponiamo strategie e metodo di studio.

La nostra cassetta degli attrezzi



MILLE
AVVENTURE



VIVA
CRESCERE

15/3/2023



Dalla teoria alla pratica!

I concetti che abbiamo visto con gli strumenti della nostra cassetta degli attrezzi si traducono in:

1. contenuti pensati appositamente per la **gestione delle classi eterogenee**: un approccio che **motiva** e aiuta a tenere alta l'**attenzione** dei bambini, li **incuriosisce** e li coinvolge;
2. contenuti pensati per andare incontro ai diversi **stili di apprendimento** e ai tanti **bisogni** delle nostre classi, con tante **strategie di studio** e per **star bene**.

Prima tappa

2
DUE

- FAI 2 CON LE MANI.
- RIPASSA 2 CON IL DITO.

USA LA CARTA

METTIAMO i
PROBLEM al Centro

PESCI IN REGALO

Andrea ha un acquario con bellissimi pesci rossi. La sua amica Clara gli ha detto: "Vorrei tanto avere dei pesci come i tuoi, sono così belli!".

NUMERO 9

È 9 E IL NUMERO PIÙ GRANDE HA OTTO FIANCHI ACCANTO A SE SONO NUMERI CHE SI SCRIVONO CON UNA SOLA CIFRA E NIENTE PIÙ CORREDE FRO A 9 E DIVENTATE VEDIAMO CHE È PIÙ VELOCE DI ME 1 2 3 4 5 6 7 8 BAMBU! CHE NON VOLO DUE NENTE MA A NOI PIACE, OÈ!

9 9 9 9 9 NOI CHISSA SE I NOVE SONO NOVE OPPURE NO IN QUESTO INTORNELLO IO LI CONTERO SE NON SONO NOVE, THE NE AGGIUNGERO

TUTTI I NUMERI SONO IMPORTANTI DALLE 1 FINO A 9 ABBIAMO QUALE NUMERO C'È DOPO ANCORA NON LO SO MA NON BASTA, IO MI ACCONTENTERO

9 9 9 9 9 NOI CHISSA SE I NOVE SONO NOVE OPPURE NO IN QUESTO INTORNELLO IO LI CONTERO SE NON SONO NOVE, THE NE AGGIUNGERO

9 9 9 9 9 NOI CHISSA SE I NOVE SONO NOVE OPPURE NO IN QUESTO INTORNELLO IO LI CONTERO SE NON SONO NOVE, THE NE AGGIUNGERO

10 DIECI

Mille Avventure

CODING

MARCO SI PREPARA PER ANDARE A SCUOLA.

IMPARARE TUTTI con Graf

PER RIPASSARE I NUMERI FINO A 5 PUOI USARE:

- IL QUADERNO: TROVI LO SCHEMA ALLA P. 154 E GLI ESERCIZI ALLE PP. 162-163;
- LE MAPPE, I VIDEO E GLI ESERCIZI INTERATTIVI.

PER FARE CON LE CARTE

CALCOLI E GIOCHI

★ CON LE CARTE DEI NUMERI PUOI ESERCITARTI NEI CALCOLI... GIOCANDO! SCEGLI UNO DEI GIOCHI PROPOSTI E SFIDA UNA COMPAGNA O UN COMPAGNO. BUON DIVERTIMENTO!

Regole generali

- Nelle istruzioni che seguono, il **giocatore 1** sei tu, il **giocatore 2** è la tua compagna o il tuo compagno. Ogni giocatore usa il proprio mazzo, da cui pesca le carte.
- Quando si pesca una carta dal mazzo, non si deve vedere il numero: tieni gli occhi chiusi oppure pesca tenendo il mazzo dietro la schiena.

15/3/2023

Strategie PER...

SCOPRIRE I NUMERI

I NUMERI SONO DAPPERTUTTO! FAI UNA GARA CON I COMPAGNI E LE COMPAGNE PER VEDERE CHI TROVA PIÙ NUMERI. VI AIUTERÀ A CONOSCERE MEGLIO IL MONDO DEI NUMERI.

COMPITO DI REALTÀ

DA 0 A 20: IN PISTA!

Costruisci un dado speciale e le piste del gioco "Da 0 a 20" sul quaderno. Potrai divertirti a giocare con un compagno o una compagna: chi sarà il primo a raggiungere il 20?

Viva crescere

per la VALUTAZIONE



VAI AL QUADERNO DELLE ESPERIENZE: TROVERAI ALTRE ATTIVITÀ PER IMPARARE MEGLIO E RIFLETTERE SUL TUO LAVORO.

METTIAMO i
PROBLEMI al Centro

AFFRONTARE UN PROBLEMA

LE VOLPI AFFAMATE



Volpetta Kira è una grande amica di volpe Lalla: sono sempre insieme nelle loro avventure!

KIRA

LALLA



Anna Cerasoli

LE SORELLE CINQUE DITA

Il mio PRIMO LIBRO delle STORIE di MATEMATICA

GIUNTI Scuola
star bene a scuola.

15/3/2023

I NUMERI DA 0 A 10

I NUMERI DA 0 A 10

VEDIAMO INSIEME I NUMERI DA ZERO A DIECI

5   CINQUE

00:34 / 00:51

NUMBERS ZERO TO TEN

NUMBERS ZERO TO TEN

00:15 / 01:12

NUMERO 2  NUMERO 3

PER FARE CERTE COSE BISOGNA ESSERE IN DUE
NON UNO IN PIÙ, NON UNO IN MENO
UNO + UNO.
DUE È PERFETTO.

PIEGARE UN LENZUOLO
GIOCARRE A PING PONG
D'AVANTI A UNO SPECCHIO
È UN TRUCCO! GUARDA UN PO'!
ANDARE A CAVALLUCCIO
PARLARE CON QUALCUNO
AVERE UN SEGRETO CHE NON SA NESSUNO
TRANNE NOI DUE
PER FARE CERTE COSE BISOGNA ESSERE IN DUE

UNO FILO E DUE BICCHIERI
PER PARLARE UN PO'
FACCIAMO "CHI RIDE PRIMA"
FACCE BUFFE IO FARÒ
E POI VOLERSI BENE
PARLARE CON QUALCUNO
AVERE UN SEGRETO CHE NON SA NESSUNO
TRANNE NOI DUE

NON MI DIRE CHE ORA
TOCCA A ME
A CANTARE LA CANZONE
DEL 3
IO NON ME LA SENTO DI
CONTARE FINO A 3
VABBÈ PRENDO CORAGGIO
E CONTO FINO 3























1 2 3, 1
1 2 3, 5
ANZI È
CONTA
PRONTI
CONTI
1 2 3 V
1 2 3!
PRONTI
CONTI
1 2 3 V
1 2 3!

MATEMATICA | Esercizio

Classe prima





FORMARE IL 10

1 CONTINUA A COLORARE I QUADRATINI E COMPLETA.

COLORATI		BIANCHI	
10		0	
9		1	
			
			
			
			
			
			
			
			
			

10 + 0 = 10
9 + 1 = 10
8 + ... = ...
... + ... = ...
... + ... = ...
... + ... = ...
... + ... = ...
... + ... = ...
... + ... = ...

2 QUANTI SONO? AGGIUNGI PER AVERE SEMPRE 10.

3 DISEGNA 10 PERLE SULLA COLLANA.



15/3/2023

Scopro i numeri nella realtà...

SCOPRO I NUMERI

LUNA PARK

9

3 BIGLIETTI COSTANO 6 EURO.

2 GELATI, GRAZIE.

RITARDO DI 5 MINUTI

TAXI 414

5 7

CURIOSANDO

OSSERVA E SCOPRI QUANTI NUMERI USIAMO TUTTI I GIORNI, IN OGNI SITUAZIONE!

- ★ OSSERVA CON ATTENZIONE IL DISEGNO E CERCHIA TUTTI I NUMERI CHE VEDI.
- ★ OSSERVA I DUE BAMBINI: COLORA DI BLU LA MAGLIETTA CON IL NUMERO 5 E DI ROSSO LA MAGLIETTA CON IL NUMERO 7.
- ★ QUALE NUMERO VEDI SULL'AUTOBUS?
 3 6 9

14 RISORSE DELL'UNITÀ 15



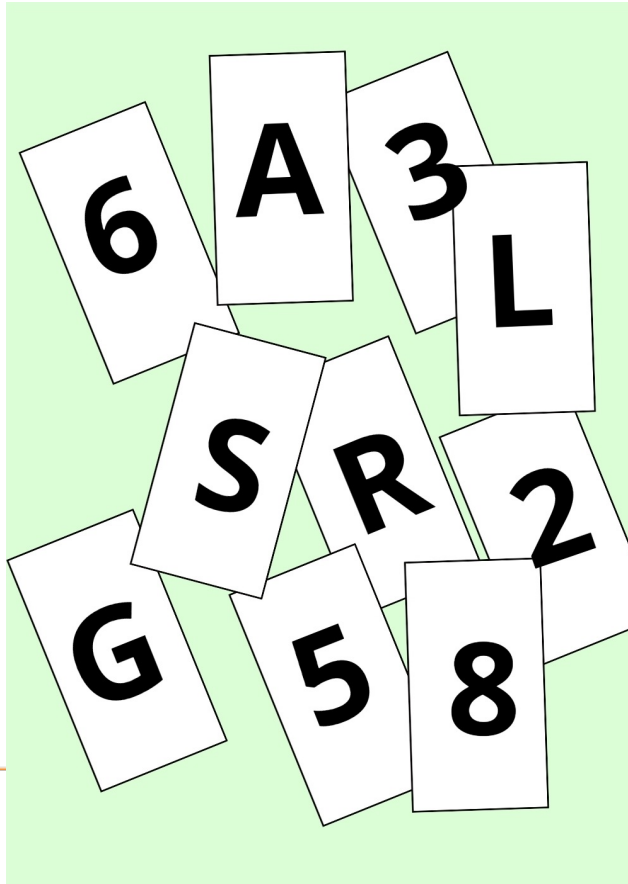
Osservare per comprendere

Seconda tappa: scopro i numeri



Imparare ad osservare

- Riconoscere numeri
- Disegna i luoghi, oggetti o situazioni in cui si utilizzano i numeri



15/3/2023



L'insegnante batte su un tamburello e i bambini ascoltano la quantità di battiti e la indicano sul proprio foglio.



Come conto?
Cosa conto?
Perché conto?



Conta, colora, cerchia, scrivi...

5

CINQUE

- FAI 5 CON LE MANI.
- RIPASSA 5 CON IL DITO.
- CONTA. QUANTE SONO LE PALLINE COLORATE?

USA LA CARTA

5

●●●●●

5

1 COLORA 5 SULLA LINEA DEI NUMERI.



2 CERCHIA 5 PALLONI.

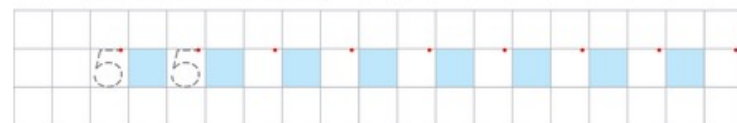


3 DISEGNA IN MODO CHE OGNI BAMBINA E OGNI BAMBINO ABBAIA 5 PALLONCINI.



32

4 RIPASSA E SCRIVI 5.



5 RIPASSA E SCRIVI CINQUE.



6 COLORA SOLO I NUMERI 5.



AUDIO La canzone del 5

33

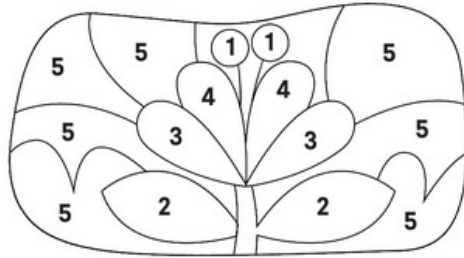
MILLE
AVVENTURE



NUMERO

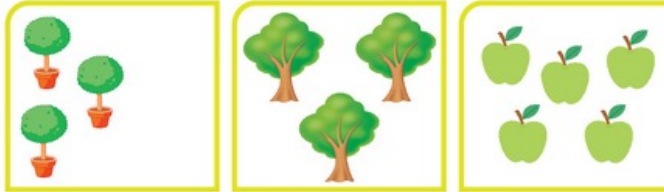
5

1 COLORA COME INDICATO DAI NUMERI. CHE COSA APPARE?



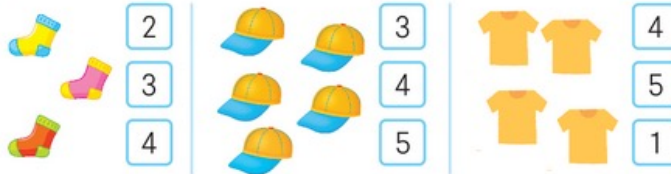
- UNO
- DUE
- TRE
- QUATTRO
- CINQUE

2 SCRIVI IL NUMERO O DISEGNA.



5 CINQUE

3 CONTA E COLORA IL NUMERO GIUSTO.



34

15/3/2023

5

NUMERO

4 COLORA TANTI ANIMALI QUANTI NE INDICA IL NUMERO.



CONTA 5 con LA CARTA

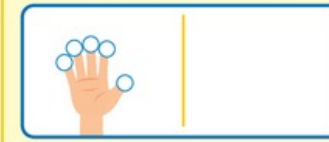
• SULLA MENSOLA IN CAMERA DI MIMMO CI SONO 5 LIBRI.



• COLORA TANTI PALLINI QUANTI SONO I LIBRI.



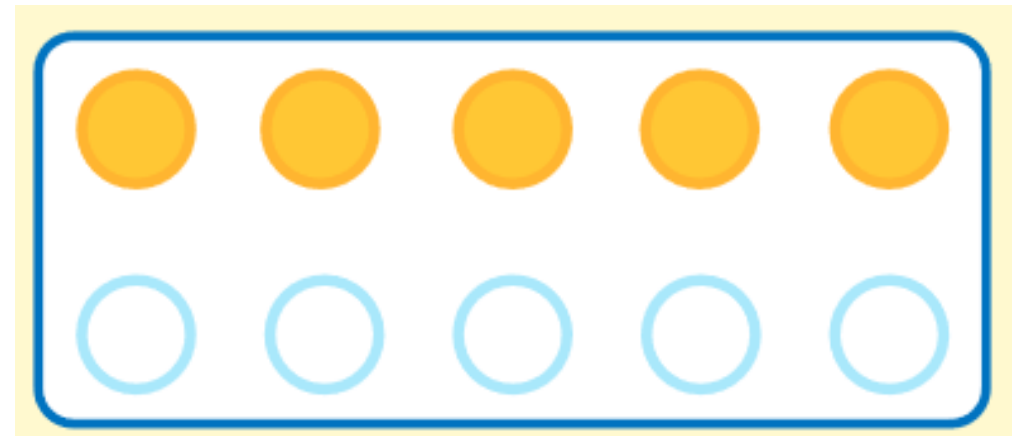
• COLORA I PALLINI SULLE DITA. POI DISEGNA 5 OGGETTI SULLA CARTA.



35

Tante attività

Le carte per rappresentare, osservare e contare



Imparare tutti con Graf

inserire un gioco con dei mattoncini

IMPARARE TUTTI con Graf

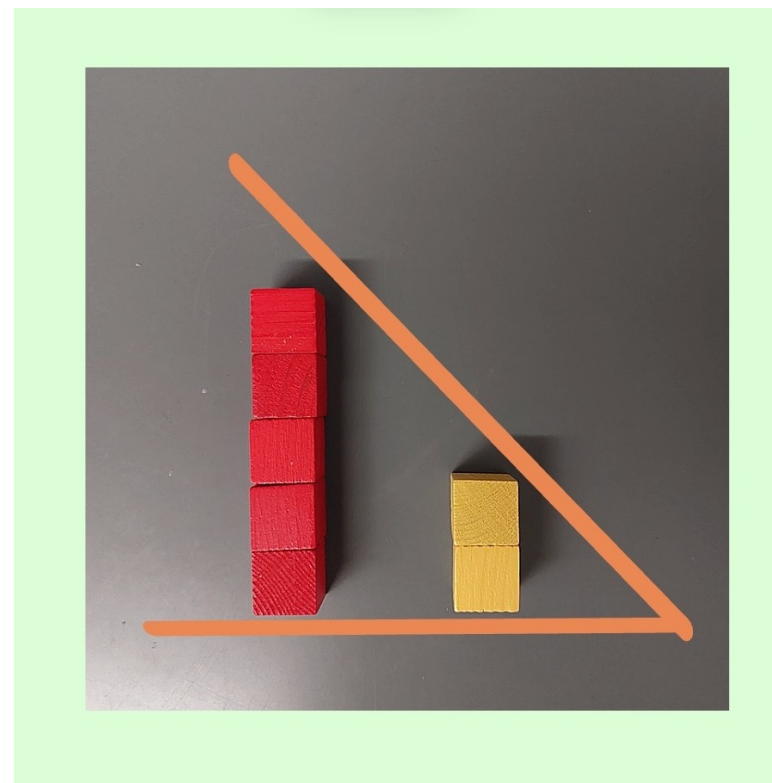
SCHEMI

MAGGIORE, MINORE, UGUALE

>
QUESTO SIMBOLO SIGNIFICA **MAGGIORE**
5 è **MAGGIORE** di 2
 $5 > 2$

<
QUESTO SIMBOLO SIGNIFICA **MINORE**
2 è **MINORE** di 5
 $2 < 5$

=
QUESTO SIMBOLO SIGNIFICA **UGUALE**
3 è **UGUALE** a 3
 $3 = 3$



15/3/2023



So operare con le mani



VIVA
CRESCERE
Classe 1

15/3/2023



Le sorelle cinque dita



4

QUATTRO



5

CINQUE

15/3/2023

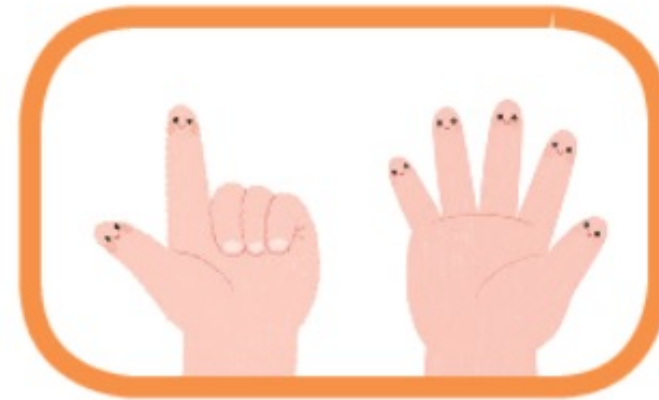
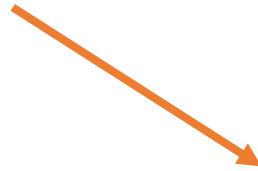


Un gioco per riconoscere i numeri e operare con essi

- L'insegnante dice:
 - Ho sollevato 1 dito su una mano e 5 sull'altra.
 - Quante dita ho sollevato?
 - Quante dita sono abbassate?



Un gioco: le coppie amiche del 10



I NUMERI FINO A 6

1 COMPLETA.

	<input type="text"/>	SEI	<input type="text"/>
	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	UNO	<input type="text"/>
	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>

34

2 COLORA DI BLU LE PALLINE CHE MANCANO PER COMPLETARE LE CASETTE DEL 4 E 5.

4		4	E	0
●●●●	○	3	E	1
●●	○○	2	E	2
●	○○○	1	E	3
○	○○○○	0	E	4

3 COLORA DI BLU LE PALLINE CHE MANCANO PER COMPLETARE LA CASA DEL 6. POI SCRIVI I NUMERI.

6		6	E	0
●●●●●	○	5	E	<input type="text"/>
●●●●	○	<input type="text"/>	E	<input type="text"/>
●●●	○○	3	E	<input type="text"/>
●●	○○○	<input type="text"/>	E	4
●	○○○○	<input type="text"/>	E	<input type="text"/>
○	○○○○○	<input type="text"/>	E	<input type="text"/>

4 QUANTE SONO LE COPPIE DI NUMERI AMICI:

- DEL 4? _____
- DEL 5? _____
- DEL 6? _____

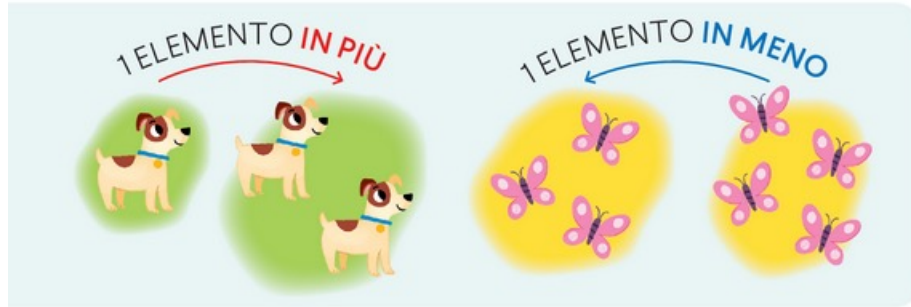
VIVA CRESCERE Classe 1

35

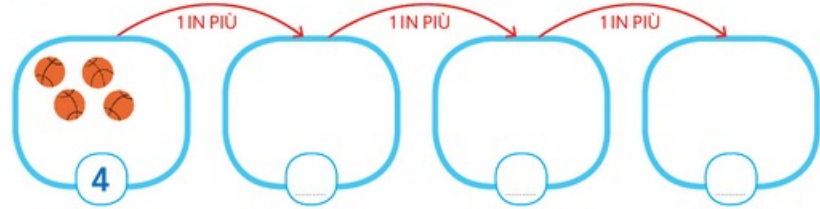
Uno in più, uno in meno



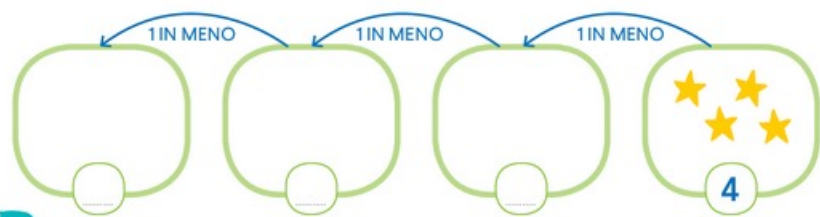
UNO IN PIÙ, UNO IN MENO



1 SEGUI LE FRECCHE E DISEGNA SEMPRE 1 IN PIÙ. POI SCRIVI I NUMERI.



2 SEGUI LE FRECCHE E DISEGNA SEMPRE 1 IN MENO. POI SCRIVI I NUMERI.



50

3 COLORA SEMPRE UN QUADRETTO IN PIÙ E SCRIVI IL NUMERO.

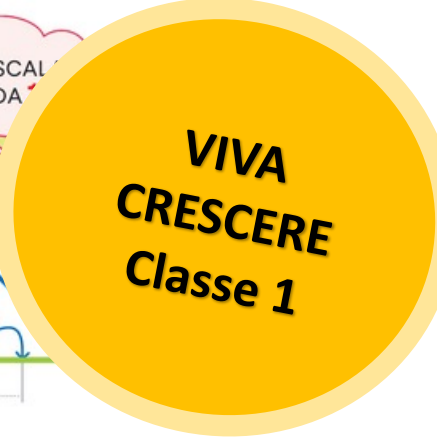
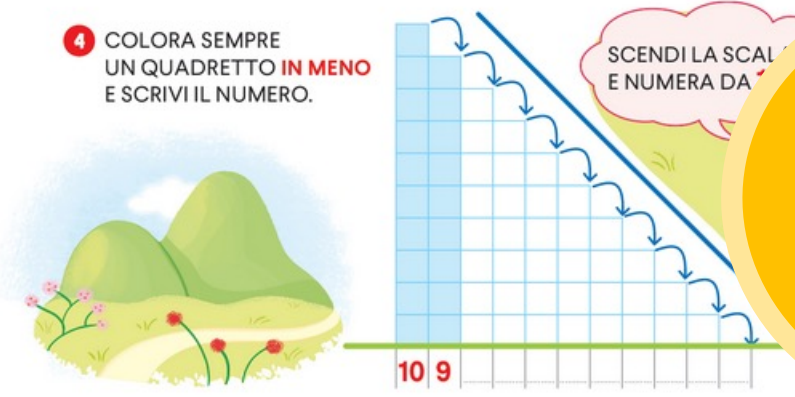


RISORSE

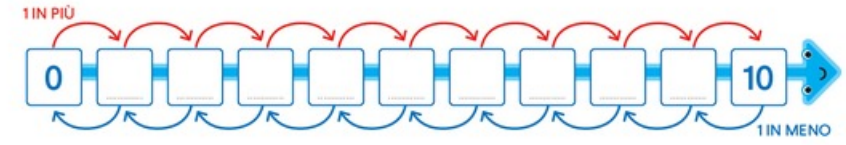


Esercizi PDF

4 COLORA SEMPRE UN QUADRETTO IN MENO E SCRIVI IL NUMERO.



5 SEGUI LE FRECCHE E SCRIVI I NUMERI.



Esercizi p. 140

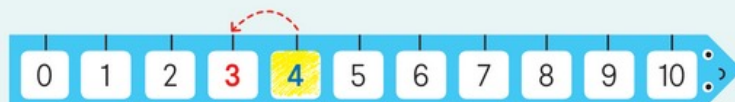
51





NUMERI DA 0 A 10

PRECEDENTE E SUCCESSIVO



- PARTI DAL NUMERO 4 E FAI UN PASSO INDIETRO. SU QUALE NUMERO ARRIVI? ____

3 È IL PRECEDENTE DI 4.



IL **PRECEDENTE** È IL NUMERO CHE VIENE **SUBITO PRIMA**.



- PARTI DAL NUMERO 4 E FAI UN PASSO AVANTI. SU QUALE NUMERO ARRIVI? ____

5 È IL SUCCESSIVO DI 4.



IL **SUCCESSIVO** È IL NUMERO CHE VIENE **SUBITO DOPO**.

- 1 **COLORA DI ROSSO I NUMERI CHE VENGONO PRIMA DEL 5. COLORA DI VERDE I NUMERI CHE VENGONO DOPO IL 5.**



52

15/3/2023

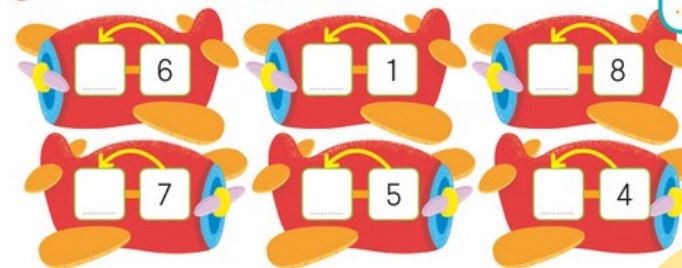


RISORSE



Esercizi PDF

- 2 **SCRIVI IL NUMERO PRECEDENTE.**



- 3 **SCRIVI IL NUMERO SUCCESSIVO.**



- 4 **SCRIVI IL PRECEDENTE E IL SUCCESSIVO DEL NUMERO DATO.**



Esercizi p. 140

53



NUMERI DA 0 A 10

NUMERI ORDINALI

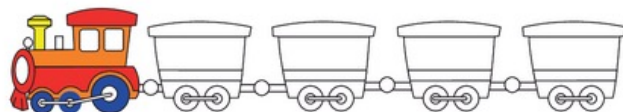


1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8° 9° 10°

PRIMO SECONDO TERZO QUARTO QUINTO SESTO SETTIMO OTTAVO NONO DECIMO

CON LE PAROLE PRIMO, SECONDO... DECIMO
INDICO IN CHE ORDINE SI TROVANO GLI ELEMENTI.
POSSO USARE ANCHE I NUMERI: 1°, 2°, 3°, 4°... 10°.

1 COLORA IL 1° VAGONE DI VERDE, IL 2° DI GIALLO, IL 3° DI BLU E IL 4° DI VIOLA.



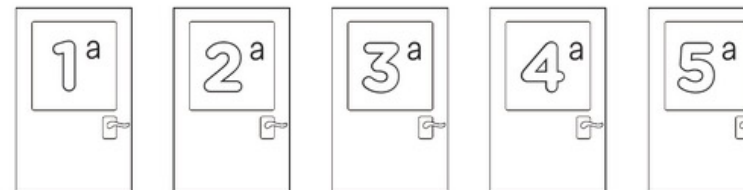
2 PARTI DALLA FRECCIA E DISEGNA UNA FOGLIA ALLA TERZA MELA, DUE FOGLIE ALLA SETTIMA. COLORA DI ROSSO LA QUINTA E DI GIALLO L'OTTAVA.



56

15/3/2023

3 COLORA LE PORTE DELLE CLASSI COME INDICATO. POI CERCHIA LA PORTA DELLA TUA CLASSE.



PRIMA E TERZA SECONDA E QUARTA QUINTA

4 COLORA I PIANI DELLA CASA COME INDICATO.



4° PIANO
SECONDO PIANO
QUINTO PIANO
6° PIANO
1° E 3° PIANO

Esercizi p. 142

57

RISORSE



Esercizi PDF

VIVA
CRESCERE
Classe 1

Strategie per imparare e star bene a scuola

Strategie PER...

SCOPRIRE I NUMERI

I NUMERI SONO DAPPERTUTTO! FAI UNA GARA CON I COMPAGNI E LE COMPAGNE PER VEDERE CHI TROVA PIÙ NUMERI. VI AIUTERÀ A CONOSCERE MEGLIO IL MONDO DEI NUMERI.

Strategie PER...

CALCOLARE VELOCEMENTE

CERTE ADDIZIONI BISOGNA SAPERLE FARE SENZA PENSARCI PERCHÉ SERVONO SEMPRE. L'ESERCIZIO AIUTA. RICOPIA SU UN FOGLIO LE COPPIE DEGLI AMICI DEL 10. CHIUDI IL LIBRO E VEDI QUANTE NE RICORDI.

Strategie PER...

CONTARE

LE MANI AIUTANO A RICORDARE E FARE I CALCOLI! INDICA CON LA MANO CHE HAI 8 CARAMELLE. PENSA DI MANGIARNE DUE. QUANTE CARAMELLE HAI ORA?



**Imparare tutte e tutti...
è più bello!**