

Cosa metto nella valigia?

In questo percorso, dopo un breve excursus sui concetti di tempo e viaggio, approfondiamo le motivazioni che inducono a viaggiare; parliamo di vacanze per familiarizzare con la linea del tempo.

di **Fabrizio Castaldini** 20 novembre 2021



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ordinare i fatti in successione temporale.
- Usare linee temporali per ordinare sequenze di azioni di fatti vissuti.
- Individuare le motivazioni che inducono a viaggiare.



ATTIVITÀ

1. [Viaggiamo](#)
2. [Diamo ordine ai viaggi](#)
3. [LABORATORIO Realizziamo la linea del tempo del nostro primo anno scolastico](#)



SCHEDE E GIOCHI INTERATTIVI | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- [SCHEDA Il tempo e il viaggio](#)
- [SCHEDA Perché viaggiamo?](#)
- [SCHEDA Diamo ordine ai viaggi](#)
- [GIOCHI INTERATTIVI Riordina i fatti accaduti](#)

ATTIVITÀ 1

Viaggiamo

Focalizziamo inizialmente l'attenzione sulla parola **tempo** per distinguere tempo meteorologico e tempo cronologico (C'è il tempo del sole e della pioggia e il tempo che passa e può essere misurato dall'orologio e dal calendario). Avviamo poi un *brainstorming* sui concetti di **tempo** e **viaggio**: scriviamo alla lavagna la parola VIAGGIO e chiediamo ai bambini di fare un primo viaggio nel tempo per raccontarci dove sono andati, nelle ultime vacanze estive o di recente. Chiediamo anche se ricordano quando hanno compiuto il viaggio.

Appuntiamo alla lavagna alcune parole-chiave e con un colore diverso scriviamo il mese (se ricordato). Richiamiamo l'attenzione sul fatto che, nel ricordare, il viaggio è già un evento "storico", fa parte del passato, quindi non è più ripetibile.

Perché è un evento che fa parte della storia? Perché non è più ripetibile? Perché è avvenuto nel passato. Possiamo fare un viaggio simile, magari nello stesso luogo, ma non sarà mai uguale: perché? Perché è trascorso del tempo. A completamento dell'attività, presentiamo la **SCHEDA Il tempo e il viaggio**.

STORIA | Scheda

Classe prima

IL TEMPO E IL VIAGGIO
• LA PAROLA "TEMPO" HA DUE SIGNIFICATI. CERCHIA IN **ROSSO** IL TEMPO DELL'OROLOGIO E DEL CALENDARIO, IN **VERDE** IL TEMPO DEL SOLE E DELLA PIOGGIA.

• CON COSA SI PUÒ VIAGGIARE? CERCHIA LE IMMAGINI.


Il tempo e il viaggio

 **SCHEDA DIDATTICA**

Dopo la dimensione temporale, esploriamo quella motivazionale con la **SCHEDA Perché viaggiamo?**. Confrontiamo le risposte invitando i bambini ad aggiungere eventualmente altre motivazioni alle alternative proposte.

STORIA | Scheda
Classe prima

PERCHÉ VIAGGIAMO?

• PERCHÉ HAI FATTO UN VIAGGIO? SEGNALO CON UNA X.

☐ Per incontrare amici lontani.
☐ Per riposarmi dopo un anno di scuola.
☐ Per visitare nonni o parenti.

☐ Per stare con mamma/papà che lavora lontano.
☐ Per visitare e scoprire luoghi nuovi.

• DISEGNA LA TUA ULTIMA ESPERIENZA DI VIAGGIO SU RETRO DELLA SCHEDA. DOVE SEI ANDATA/O? PERCHÉ? POI RACCONTA.

Perché viaggiamo?

 **SCHEDA DIDATTICA**

ATTIVITÀ 2

Diamo ordine ai viaggi

Leggiamo insieme ai bambini la **SCHEDA Diamo ordine ai viaggi**; dopo la compilazione, chiediamo di disegnare sul quaderno una linea del tempo e inserirvi tutti i “viaggiatori”.

STORIA | Scheda
Classe prima

DIAMO ORDINE AI VIAGGI

• OSSERVA I DISEGNI. POI SCRIVI I NOMI DEI BAMBINI NELLA TABELLA.

Luca


In agosto sono andato al mare per riposarmi un po'.

Lisa


In giugno sono andata a trovare i miei nonni.

Marta


In luglio ho raggiunto mamma che era via per lavoro.

Dario


A settembre sono andato a trovare amici che abitano lontano.

Camilla


Ho visitato la città di Roma in luglio.

GIUGNO	LUGLIO	AGOSTO	SETTEMBRE
.....

• TU IN CHE MESE HAI FATTO LE ULTIME VACANZE? SCRIVI IL TUO NOME NELLA TABELLA.

ORDINARE IN FATTI IN SUCCESSIONE TEMPORALE.

Diamo ordine ai viaggi

 **SCHEDA DIDATTICA**

Per consolidare proponiamo i **GIOCHI INTERATTIVI Riordina i fatti accaduti**, che possono essere svolti individualmente o collettivamente. Concludiamo con il **LABORATORIO**.

GIOCO INTERATTIVO |
Riordina i fatti accaduti
 (livello prima acquisizione)

GIOCO INTERATTIVO |
Riordina i fatti accaduti
 (livello base)

GIOCO INTERATTIVO |
Riordina i fatti accaduti
(livello intermedio)

GIOCO INTERATTIVO |
Riordina i fatti accaduti
(livello avanzato)

LABORATORIO

Realizziamo la linea del tempo del nostro primo anno scolastico

Che cosa serve

Cartelloni, fogli di carta a quadretti, matite colorate, colla.

Come si fa

- Costruiamo una lunga linea del tempo con i giorni e i mesi dell'anno scolastico. Disegniamo su fogli di carta a quadretti due riquadri per ogni giorno: nel riquadro in alto i bambini scriveranno le date (mese, numero e giorno della settimana), in quello in basso disegneranno un momento significativo vissuto insieme (per es. i compleanni dei compagni, le uscite didattiche...).
- Aggiorniamo la linea ogni volta che accade qualcosa di particolare. A fine anno sarà divertente rivedere insieme quanto è stato ricco il nostro primo anno di scuola.
- Se il laboratorio viene svolto anche da un'altra classe, possiamo confrontare le due linee del tempo. Scopriremo che in storia non esistono "tempi morti", perché da qualche parte succede sempre qualcosa anche se non lo sappiamo: se la nostra classe in un certo periodo non ha vissuto niente di particolare (quindi non ci sono disegni), potrebbe essere accaduto qualcosa di curioso o interessante in un'altra classe.

👁 valutiamo

L'alunna/o:

- ordina fatti in successione temporale;
- individua le motivazioni che inducono a viaggiare.

In modo completo, sicuro e autonomo, con tempi rapidi e spunti personali (*Avanzato*); con qualche incertezza soprattutto in situazioni non note (*Intermedio*); in modo incerto e non del tutto autonomo (*Base*); in modo incompleto e solo se guidato (*In via di prima acquisizione*).

Per il quaderno della documentazione: le schede e la linea del tempo realizzata nel laboratorio.