



Classe

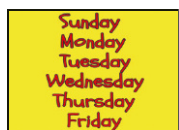
# Inglese

## È ora di lezione!

La settimana è davvero ricca d'impegni scolastici... ma che importa? L'essenziale è riuscire a sistamarli tutti nel nostro *timetable*. Le competenze necessarie a leggerlo in inglese però sono parecchie: bisogna conoscere le materie scolastiche, i giorni della settimana e poi bisogna saper leggere l'ora. Al lavoro dunque! Ci saranno da costruire orologi e da progettare orari scolastici usando tutta la nostra creatività! Sarà interessante poi andare a confrontare la nostra giornata scolastica con quella dei bambini inglesi. Cosa avremo in comune? E quali saranno le differenze? Continuiamo la scoperta del mondo della scuola, che non smette mai di riservare sorprese!



www.lavitascolastica.it  
Didattica > Strumenti  
> La settimana



www.youtube.com >  
**Days of the week song**  
- 7 Days of the Week -  
Children's Songs by  
The Learning Station

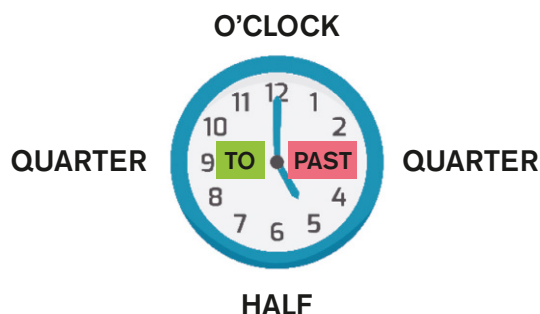
## La settimana

Raduniamo i bambini in cerchio e spargiamo a terra le *wordcards* dei giorni della settimana, quindi chiediamo loro di ascoltare attentamente la canzone **Days of the week song**. Chiediamo di mettere i cartellini dei giorni della settimana nel giusto ordine mentre ascoltano la canzone, poi cantiamo tutti insieme compiendo le azioni richieste. Distribuiamo i cartellini a sette bambini e domandiamo alla classe di ripetere i giorni mentre i sette si mettono in fila nel corretto ordine. Quindi nascondiamo un cartellino e mostriamo gli altri sei, uno dopo l'altro, facendo ripetere. Alla fine chiediamo: "What day is missing?".

## Che ore sono?

In cerchio ripassiamo i numeri da 1 a 30 ripetendoli coralmemente e con giochi di *flashcards*. Disegniamo un orologio alla lavagna, come nell'immagine.

Disegniamo le lancette sulle ore quattro e chiediamo: "What's the time?". Invitiamo i bambini a leggere il numero su cui è puntata la lancetta piccola e il cartellino dicendo: "It's four o'clock". Muoviamo la lancetta dei minuti sul 3 indicando il cartellino di *quarter*, poi quello di *past* e



infine il numero: "It's quarter past four". Proseguiamo con *half past four*. Spieghiamo che da ora si iniziano a contare i minuti che mancano all'ora successiva, quindi useremo la preposizione *to*. Sottolineiamo che i numeri toccati dalla lancetta corta vanno da *one* a *twelve* mentre quella lunga si muove sui multipli di cinque: da *five* a *twenty-five* nella metà di *past* e da *twenty-five* a *five* nella metà di *to*. Forniamo un cartoncino e facciamo creare ai bambini il loro orologio con lancette fermate da un fermacampione, oppure utilizziamo **the Big Ben clock**. Diciamo un orario e invitiamo i bambini a sistemare le lancette sull'orologio, dopo che la classe ci avrà chiesto in coro "What's the time?". Ripetiamo più volte, poi impostiamo noi un orario sul nostro *clock* e chiediamo alla classe di dirci l'orario in coro. Esercitiamoci ancora, quindi chiediamo di svolgere l'attività orale a coppie.

## Materie per tutti i gusti

Predisponiamo alla lavagna una griglia vuota ponendo sulla prima riga i giorni della settimana dopo aver chiesto: "On what days do you go to school?". Chiediamo quindi: "What time does school start in the morning?" e inseriamo in alto, nella prima colonna, l'orario di inizio. Chiediamo ai bambini di aiutarci a completare il *timetable* dettandoci le ore da inserire nella colonna verticale, quindi chiediamo aiuto per completare la griglia e domandiamo: "What subjects do you have on Monday at 8,30?" Spieghiamo il significato di *subjects* e, alla risposta "Italiano" diciamo: "Laura, can you draw it?". Troviamo un simbolo da inserire come

Scarica  
**The Big Ben clock:**  
www.giuntiscuola.it/  
lavitascolastica/  
materiali-didattici/  
?resourceId=  
3458522

Facciamo ascoltare prima di tutto la nostra lettura e diciamo di completare i cartellini accanto alle materie inserendo l'orario digitale.

*Hello! I'm Mary. I'm 10 and I go to Yerbury School in London. Lessons start at 9:00 with the register. At 9:15 we go to the hall where we have the assembly. Then we start our lessons: at 9:30 we have English, at 10:20 we have a break and we can play. At 10:45 we have Maths and ICT is at 11:30. At 12:30 it's lunch time. In the afternoon we go to the library at 1:30, we have Italian at 2:15 and at 3:00 our teacher reads "The Lord of the rings" to the class.*

Successivamente chiediamo di collegare ogni attività alla didascalia corretta. Mettiamo a disposizione qualche dizionario o il pc di classe

## CLIL spot: autumn leaves

Cerchiamo le sagome delle foglie autunnali più note. Mostriamole e facciamone ripetere i nomi: *chestnut, oak, maple, beech...* Proviamo a vedere se i bambini riescono a distinguerle. *Is it a chestnut leaf or oak leaf?* Creiamo un cartellone, magari utilizzando foglie vere e scrivendone i nomi, in modo che i bambini possano cercarli in rete o sul dizionario. Infine facciamo colorare le sagome delle foglie con i colori autunnali, chiedendo di porre particolare attenzione alle sfumature, e leghiamole con fili di lana gialli per decorare la classe per l'*Harvest Festival*.

per provare a cercare il significato delle parole sottolineate, di cui quasi certamente non conoscono la traduzione.

# Harvest Festival

Raccontiamo che nei Paesi britannici si festeggia in questo periodo l'*Harvest Festival* che, un po' come il *Thanksgiving* americano, è una festa con cui si ringrazia per il raccolto. Soprattutto nelle chiese si espongono i frutti della terra. Ripetiamo i nomi di questi prodotti: *corn, wheat, pumpkins, apples, pears, beans*. Spieghiamo: "*In the church you can see bread shaped like crops*" e mostriamone un'immagine.

Aggiungiamo che anche la classe può essere decorata con i prodotti del raccolto. Facciamoli disegnare su cartoncino e poi attacchiamoli sulla porta della classe con la scritta *Harvest Festival: thank you for food!*

## **SCHEDA: A schoolday in Britain**

- Listen and write the time, then read and match.
- Look up in the dictionary the underlined words.

It's a funny name for ICT.

Your teacher asks if students are in the class.

It's when the headmaster talks to all the students.

During this lesson your teacher reads a book to the class.

When you have this subject you work with numbers.

For English children this is a foreign language!

It's free time: you can stay with your friends.










You can do it in the library.

When you have this subject you read, write and study grammar.

You can have it in the canteen.

ASCOLTARE E COMPRENDERE ORARI. LEGGERE E ASSOCIARE MESSAGGI SCRITTI A IMMAGINI.

Con il *timetable* possiamo scoprire le differenze tra la nostra giornata scolastica e quella dei bambini inglesi

English				
 English				
 History				
 Geography				
 Literature				
 Science				
 Art				
 Music				
 ICT				
 Sport				

www.lavitascolastica.com  
> Didattica > Strumenti  
> **Timetable**