



Classe

# Inglese

## Tutti in classe!

Poniamo l'attenzione sul corredo scolastico dei bambini e insegniamo il nome degli oggetti. Movimentiamo le nostre lezioni con attività di TPR per far imparare il *classroom language* e per un necessario recupero delle energie mettiamo in atto anche dei giochi. Le nostre attività, soprattutto in questa fase iniziale, prediligeranno le abilità orali dell'ascolto e della ripetizione. Abituamo i bambini a produrre qualcosa di concreto che permetta di consolidare l'apprendimento, come un *mini book*!

## Guardiamoci intorno

Se in classe abbiamo la LIM, utilizziamola per introdurre l'attività. Diciamo:

*One, two, three, eyes on me,  
One, two, three, listen to me!*

Presentiamo quindi delle immagini ingrandite di oggetti scolastici: invitiamo i bambini a toccare quelli autentici e a metterli sul loro banco se sono di piccole dimensioni. Diciamo a voce alta il nome e poi glielo facciamo ripetere ponendo la domanda: *"What's this?"*.

Movimentiamo l'attività chiedendo di eseguire a tutti contemporaneamente i nostri comandi: *"Show me your pen/pencil, touch your bag/desk..."*. Per favorire l'acquisizione del lessico proponiamo il gioco *"What's missing?"*. Posiamo le *flashcards* raffiguranti gli oggetti su un banco: chiamiamo un bambino a osservarle, facciamo poi voltare o bendiamolo. Nel frattempo togliamo una carta e rimescoliamo le altre, per poi invitare a indovinare la carta mancante. Presentiamo, ora, anche il nome di qualche colore. Utilizziamo gli oggetti scolastici e indichiamo il loro colore: *a blue bag, a red pen* ecc.

## Un mini book

Proponiamo la **SCHEDA** come esercizio di consolidamento. Facciamo colorare gli oggetti seguendo le nostre istruzioni. Costruiamo insieme un **mini book**. Chiediamo ai bambini di colorare la pagina di sinistra di un colore e di disegnare e colorare a destra un oggetto scolastico dello stesso colore. Così per tutto il libriccino.

## In movimento con Simon

Invitiamo i bambini a riflettere sulle azioni che vengono quotidianamente compiute e ripetute durante le lezioni; nominiamole e mimiamole insieme. Eseguiamole con tutta la classe, facendoci sostituire nel dare i comandi. Possiamo utilizzare questa attività di TPR come "riscaldamento" o per ripassare strutture linguistiche. Invitiamo poi un bambino davanti alla classe a mimare. Chi indovina prende il suo posto.

Presentiamo il gioco **Simon says**; il comando va eseguito unicamente se preceduto da tale espressione *"Simon says: close your book"*, pena l'esclusione dal gioco. Possiamo abbinare un gesto all'espressione, per esempio *"be quiet"* con la mano davanti alla bocca.

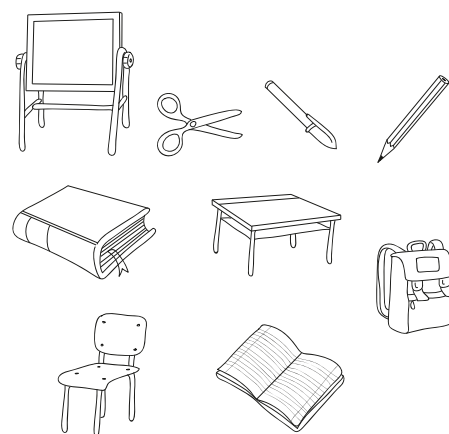
**Per introdurre l'attività:** *let's play a game, listen carefully! Sorry, you're wrong, out! mime*



www.youtube.com  
> ESL Korea –  
**Simon says** (1st  
and 2nd Grade)

## **SCHEDA: School Objects**

▪ Listen and circle. Then colour.



ASCOLTARE E COMPRENDERE I NOMI DEGLI OGGETTI SCOLASTICI.



Per costruire il **mini book**:  
www.youtube.com  
>How to Make a  
Quick and Easy 8  
Page Mini-Book  
From One Piece of  
Paper