

Classifico quadrilateri

♦ Nella descrizione delle figure geometriche, dopo che si è in grado di padroneggiare il livello descrittivo-analitico, normalmente si raggiunge il livello delle deduzioni informali cioè la comprensione sia dei rapporti gerarchici tra le figure sia delle definizioni (secondo il modello di Van Hiele). Per esempio: “Il quadrato è un rettangolo con tutti i lati uguali ed entrambi sono parallelogrammi”.

Alla base di questa scoperta sta un percorso di classificazione nato dalla attenta osservazione delle proprietà delle figure.

♦ **Come intervenire.** Le schede che proponiamo stimolano il lavoro di classificazione cioè di scelta dell’etichetta corretta. La **scheda D1** e su www.lavitascolastica.it > **Didattica** la **scheda D2** pongono l’attenzione sui lati: dimensioni e parallelismo; la **scheda D3** anche sugli angoli. Controllare prima se è stato appreso l’uso dei diagrammi di Eulero-Venn.

♦ **Per saperne di più.** Perona M., Pellizzari E., Lucangeli D. (2010). *Geometria con la carta. Piegare per spiegare. Voll. 1 e 2*. Trento: Erickson.

Chiara Barausse e Marta Todeschini