



LA SCUOLA: SPAZI E ATTIVITÀ

CLASSI 1-2

Proponiamo un lavoro sugli spazi, sugli oggetti e sulle attività della scuola per continuare a (ri)avvicinare i bambini all'apprendimento della lingua inglese. Sono i primi mesi di scuola ma l'ambiente circostante è ormai familiare. Il corredo scolastico nuovo, i libri e i quaderni sono materiali preziosi per il nostro insegnamento. Facciamo nominare i luoghi e le attività ricorrenti che vi si svolgono dando un'impronta ludica al nostro lavoro. Interesse, curiosità e motivazione non mancheranno!

CLASSI 3-4-5

Girando per la scuola esploreremo gli ambienti scolastici e gli oggetti che li caratterizzano per poi imparare a produrne la descrizione. Il viaggio prosegue attraverso il mondo delle materie e dei tempi a esse dedicati per arrivare all'importante argomento delle regole, da rispettare a scuola in qualunque ambiente, durante tutte le attività disciplinari e soprattutto a mensa, dove l'incontro con gli altri bambini e con il personale esterno alla classe rende assolutamente necessario l'utilizzo di forme di cortesia. E allora immergiamoci nella scuola, pronti a coglierne tutte le sfumature!

Tutti in classe!



Classe

- Ascoltare e comprendere il lessico degli arredi e degli oggetti scolastici.
- Nominare il lessico scolastico.

- Ascoltare e comprendere semplici comandi per lo svolgimento di attività.
- Partecipare attivamente a giochi.

Lessico: desk, chair, pen, pencil, bag, blackboard, book; red, yellow, blue
Strutture: what's this?, show me, touch

Strutture: pick up, put down, open, close, sing, be quiet, mime

Guardiamoci intorno

Un mini book

In movimento con Simon

Una penna per favore!



Classe

- Ascoltare, comprendere e leggere i vocaboli degli oggetti scolastici.
- Nominare, oralmente e per iscritto, i vocaboli degli oggetti scolastici.

- Comprendere e nominare i numeri fino a 15, riconoscere le quantità.
- Partecipare attivamente al canto e al mimo di una canzone.

- Riconoscere e nominare le forme geometriche.

Lessico: ruler, pencil sharpener, rubber, pencil case, felt-tip pen, coloured pencil, teacher's table
Strutture: What's this?, draw, colour, show me...

Lessico: numeri 1-15
Strutture: how many...?, count, guess

Lessico: triangle, rectangle, square, circle, shapes
Strutture: touch, what's your favourite shape?, what colour is...?

Tutto l'occorrente

Ora contiamo

Tante forme



A spasso per la scuola

3

Classe

- Ascoltare e comprendere vocaboli e descrizioni su luoghi e oggetti scolastici.
- Nominare e descrivere luoghi e oggetti scolastici.
- Partecipare attivamente a giochi e recitazioni di filastrocche.

- Interagire con l'insegnante e con i compagni sugli arredi scolastici e la loro localizzazione.
- Leggere e scrivere vocaboli e semplici testi in tema.

- Scrivere parole e brevi frasi.

Lessico: *classroom, gym, canteen..., chairs, desks, bookshelves*
Strutture: *What's this? Where's the...?*

Esploratori a... scuola

Lessico: *school objects; in, on, under; left, right*
Strutture: *How many computers are there? There are... Where's the...? In, on, under right, left... Is the... in the...? In my classroom there is...*

Descrizione reali e di fantasia

Lessico: *school objects*

Cartellini fantasiosi

È ora di lezione!

4

Classe

- Partecipare attivamente a giochi, canti, recitazione di filastrocche.

- Comprendere e dire l'ora.
- Interagire con l'insegnante e con i compagni.

- Comprendere e dire i giorni della settimana e le materie scolastiche.
- Leggere e scrivere orari scolastici.
- Interagire con l'insegnante e con i compagni.

- Conoscere i simboli e il significato di Harvest Festival.
- Riconoscere e nominare tipi di alberi diversi.

Lessico: *weekdays*

La settimana

Lessico: *clock, quarter, past, to*
Strutture: *What's the time? It's quarter/half/past/to o'clock*

Che ore sono?

Lessico: *weekdays; subjects*
Strutture: *Maths is on...at...; What's the time? It's...; When is science? On...at... Do you like...? What's your favourite subject?*

Materie per tutti i gusti

Lessico: *wheat, pumpkins, beans...; leaves, chestnut, oak, maple...*
Strutture: *Harvest Festival, thank you for food. Is it a chestnut leaf?*

Harvest Festival

A scuola di buone maniere

5

Classe

- Leggere e comprendere testi regolativi.
- Partecipare attivamente a giochi di ruolo e drammatizzazioni.

- Ascoltare, nominare e comprendere vocaboli ed espressioni relative al cibo e alla mensa scolastica.

- Scrivere brevi testi regolativi.

Lessico: *food and drinks*
Strutture: *Work together. Don't eat or drink in the classroom. Excuse me, Can I have..., Yes please, no thanks, sorry...*

Regole per vivere meglio la classe

Lessico: *canteen food: sausage rolls, roast beef and mashed potatoes... Glass, fork, knife...*
Strutture: *What do you like... you don't like... I's your favourite food in the canteen?*

È ora di pranzo

Lessico: *paper, plastics, general waste, organic and compostable*
Strutture: *Put forks, knives, spoons in a basket. Put organic waste in... Don't run*

Ogni rifiuto al suo posto