

L'angolo delle parole | #Libertà

Per il mese di marzo la parola rodariana che abbiamo scelto è: #libertà. È molto importante che i bambini nei primi anni di vita possano sperimentare la libertà, una parola spesso fraintesa dagli adulti.

📖 di **Giulia Clemente, Silvia Clemente** ⌚ 1 minuto di lettura 25 febbraio 2021

“Viva la primavera che viaggia liberamente di frontiera in frontiera” (Gianni Rodari)

UN VOLO OLTRE I CONFINI



La libertà non è qualcosa che l'adulto può dare o togliere, ma un dono che appartiene a ognuno. Un bambino libero non necessariamente fa e ha tutto ciò che desidera, non dispone di ogni mezzo, strumento o risorsa.

L'adulto può riconoscere al bambino la libertà di essere sé stesso, con la testa e con il cuore, nonostante i condizionamenti sociali e le tante aspettative che incontrerà nel suo percorso. Gli insegnanti devono impegnarsi ogni giorno a riconoscere ai bambini opportunità per esercitare la libertà di pensiero e di immaginazione.

Giochiamo: l'inventagioco

Se osserviamo i bambini nel loro tempo libero, ci accorgiamo di quanto siano capaci di inventare e creare situazioni e occasioni di gioco. Questo gioco è un esercizio per le insegnanti a riconoscere la libertà dei bambini.

Come si gioca

- Dividiamo i bambini in piccoli gruppi e avvisiamoli che sta per iniziare il “gioco dell'inventagioco”.
- Assegniamo a ogni gruppo uno spazio e la possibilità di inventare il proprio gioco dandogli un nome.
- Osserviamo e trascriviamo ciò che accade, poi raccogliamo i racconti dei bambini e promuoviamo scambi di giochi fra i gruppi.

Giochiamo: il gioco dei chi

Proponiamo un gioco per piccoli gruppi e che può essere gestito autonomamente dai bambini.

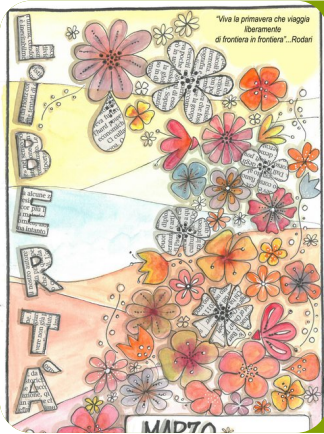
Che cosa serve

Scatola, forbici, carta colorata, pennarelli.

Come si gioca

- Con le forbici realizziamo un buco tondo sul coperchio della scatola, in modo da far passare una mano.
- Ritagliamo otto rettangoli di carta e su ognuno disegniamo un soggetto: pianta, animale, personaggio dei cartoni, adulto, cibo, macchina, fiaba, oggetto.
- Mettiamo i foglietti nella scatola e facciamoli pescare a un bambino alla volta.

- “Se fossi una pianta che pianta saresti? Che cosa faresti?” Lasciamo raccontare il bambino e trascriviamo il suo pensiero libero...



Calendario di marzo: Libertà



IMMAGINE