

Prendersi cura

Ascoltiamo il racconto della creazione. Riflettiamo sulle parole che ci invitano a prenderci cura del mondo e delle persone. Chi si prende cura di noi? Proviamo a dire loro grazie.

di **Roberta Viviani** 10 dicembre 2020

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenze sociale e civica.

ANNI 3-4-5

1. Custodire e amare il Creato
2. Bambini protagonisti
3. Chi si prende cura di noi?

TRAGUARDO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

STRUMENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

1. Video: [Milo e il rispetto della natura](#)
2. Canzone: [La nostra terra](#)
3. Video: [La Terra. Difendiamo l'ambiente](#)
4. Un gioco per la difesa dell'ambiente: [Il dado della terra](#)

OBIETTIVI

- Scoprire che Dio per primo si è preso cura dell'uomo.
- Saper riconoscere chi e come si prende cura di noi.

Educazione civica: Riflettiamo con i bambini sulle azioni di cura verso la natura

ATTIVITÀ 1

Custodire e amare il Creato

- Predisponiamo un luogo in cui i bambini possano sedersi per ascoltare il racconto biblico della creazione. Se il tempo lo permette, andiamo in giardino. Poniamo la Bibbia su un leggio o un cuscino per darle risalto.
- Dopo aver proposto il racconto della creazione, soffermiamoci sull'espressione "custodire e amare il creato": che cosa possono voler dire queste parole?
- Proviamo a esprimere il significato dei termini "custodire" e "amare". Lasciamo spazio agli interventi dei bambini.

In principio, quando Dio creò il cielo e la terra, tutto era buio, la terra e l'acqua deserte.

Egli, presto, creò l'erba, i fiori e le piante per abbellire la terra asciutta, il sole per illuminare il giorno, la luna e le stelle per rischiarare la notte. Volle popolare il mondo con tanti animali: quelli che vivono sulla terraferma, quelli che popolano l'acqua di fiumi, laghi, mari e quelli che volano nel cielo.

Guardò quanto aveva fatto e vide che era cosa buona. Dio prese dalla terra un po' di polvere e, dopo aver plasmato l'uomo, soffiò nelle sue narici un alito di vita. L'uomo divenne un essere vivente e accanto a lui Dio creò la donna. Dio benedisse l'uomo e la donna e

diede in dono quanto aveva fatto, chiedendo loro di custodire e amare il suo creato. Dio vide che tutto quello era cosa molto buona e si riposò.

ATTIVITÀ 2

Bambini protagonisti

- Procuriamoci immagini di giardini, fiori, parchi naturali dove la bellezza regna e altre nelle quali emerga la realtà della natura sciupata.
- Mostriamole ai bambini e parliamone insieme.
- Proponiamo il video “Milo e il rispetto dell’ambiente” e la canzone “La nostra terra”: commentiamo insieme.
- Anche noi, nel nostro piccolo, possiamo “custodire e amare il creato”. Come? Parliamone e confrontiamoci.
- Individuiamo semplici azioni da fare a casa come a scuola.



ATTIVITÀ 3

Chi si prende cura di noi?

- Riflettiamo: anche noi siamo esseri viventi, siamo parte del creato e abbiamo bisogno di cure per crescere.
- Chi si prende cura di noi e in che modo lo fa? Se necessario aiutiamo i bambini mimando semplici azioni come accudire un neonato, rialzare qualcuno che è caduto, aiutare una persona in difficoltà...
- Diciamo ai bambini che nel corso della storia dell'umanità molte persone hanno voluto esprimere il loro grazie a Dio per aver creato tutto il mondo e lo hanno fatto in vari modi.
- Pensiamo insieme come dire grazie a chi si prende cura di noi, per esempio utilizzando un elemento del creato (**Per fare**).

PER FARE

Per dire "grazie"

CHE COSA SERVE

Un cartoncino, l'interno di un rotolo di carta igienica (uno per bambino), tempera, colla vinilica, pennelli.

COME SI FA

1. Schiacciamo il tubo di cartone, tagliamolo in cinque parti uguali e consegniamole ai bambini perché le dipingano a piacere.
2. Aiutiamo i bambini a incollare i cinque ovali colorati su un cartoncino, così da ottenere la corolla di un fiore.
3. Con tempera e pennello dipingiamo sul foglio lo stelo del fiore.
4. Riportiamo sul biglietto il pensiero di ciascun bambino.
5. Possiamo dipingere anche lo sfondo del biglietto o utilizzare un cartoncino colorato.



👁 Osserviamo e valutiamo

Durante il percorso osserviamo se il bambino:

- mostra di conoscere e riconoscere atteggiamenti di cura e rispetto;
- riconosce come Dio si prende cura di noi.

Chiediamo: conoscevi il racconto biblico della creazione? Che cosa pensi che possiamo fare, insieme a scuola per custodire e amare il creato?

Riflettiamo: abbiamo creato le condizioni perché ciascun bambino si sentisse coinvolto e libero di esprimersi?