

La Bibbia: parole di vita

Scopriamo insieme ai bambini che cos'è la Bibbia e che cosa narra. Ascoltiamo il racconto dei dieci comandamenti e condividiamo comportamenti e attenzioni per vivere bene insieme

di **Roberta Viviani** 15 ottobre 2020



COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenze sociali e civiche.



ANNI 3-4-5

1. Un libro speciale
2. La Bibbia racconta
3. Le "nostre" 10 parole
4. Per concludere



TRAGUARDO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino sviluppa un positivo senso di sé e sperimenta relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.



OBIETTIVI

- Scoprire che per i cristiani il libro della Bibbia è speciale.

- Conoscere che nella Bibbia ci sono parole che aiutano a vivere bene.

ATTIVITÀ 1

Un libro speciale

- Prepariamo il libro della Bibbia: poniamolo su un leggio o su un cuscino, dandogli così particolare importanza.
- Stimoliamo la curiosità dei bambini: perché abbiamo riservato alla Bibbia un posto diverso rispetto ai libri della biblioteca? Ascoltiamo le loro ipotesi.

ATTIVITÀ 2

La Bibbia racconta

- Spieghiamo con parole semplici che la Bibbia è una raccolta di libri (tra i quali i Vangeli) che narra la storia d'amore e amicizia che Dio ha voluto scrivere con gli uomini fin dalla creazione del mondo.
- Leggiamo dalla Bibbia il testo di Es 20,1-17 (libro dell'Esodo: Mosè riceve il "decalogo"), nella versione facilitata per bambini ([*"Le dieci parole... raccontate ai bambini"*](#)), e proviamo a comprenderlo insieme.
- Osserviamo: ci sono parole che riguardano l'amicizia con Dio e altre lo star bene tra persone.
- Chiediamo ai bambini: "in quale altro modo potremmo definire queste dieci parole? Che cosa ci ricordano? Perché queste parole sono state scolpite sulla pietra?"

Educazione civica: riflettiamo sulle regole per star bene con gli altri.

ATTIVITÀ 3

Le "nostre" 10 parole

- Ascoltiamo insieme la canzone “**Ci vogliono le regole**”.
- Ripensiamo alla nostra quotidianità: “Ci sono regole intorno a noi? A cosa servono? Chi e perché ce le insegna? A casa, a scuola, per la strada...”
conversiamo con i bambini.
- Quali sono, secondo noi, le regole più importanti per stare bene con gli altri? Prendiamo nota di quello che dicono i bambini.

ATTIVITÀ 4

Per concludere

- Le dieci parole donateci da Dio sono un po' come i segnali stradali: ci aiutano a mantenere un comportamento corretto sulla strada della vita.
- Dividiamo i bambini più grandi a piccoli gruppi e chiediamo loro di disegnare una delle regole condivise durante la conversazione. Realizziamo le nostre tavole/lastre di pietra: ci aiuteranno a ricordare come stare bene insieme (**Per fare**).

PER FARE

Per stare bene insieme

CHE COSA SERVE

Cartone, colla vinilica, acqua, carta da giornale, carta igienica, tempera, pennelli.

COME SI FA

1. Scegliamo con i bambini che forma dare al cartone e tagliamolo.

2. Facciamo strappare ai bambini tante strisce di carta da giornale.
3. Mescoliamo colla vinilica e acqua in parti uguali e stendiamo questa colla sulla superficie del cartone ritagliato.
4. Incolliamo le strisce di carta da giornale, anche per più strati, e per ultima la carta igienica. Anche l'ultimo strato deve risultare bagnato di colla.
5. Lasciamo asciugare qualche giorno, poi coloriamo la superficie con la tempera.
6. Incolliamo i disegni delle regole scelte dai bambini.



Per saperne di più

- Wright, S.A., Ayres, H. (2017). *La Bibbia raccontata ai bambini*. Casalecchio di Reno (Bo): Edizioni del Borgo.

- [Catechesi sui comandamenti del Santo Padre](#)

👁 Osserviamo e valutiamo

Durante il percorso osserviamo se il bambino:

- partecipa condividendo esperienze personali;
- conosce regole per star bene insieme.

Chiediamo: abbiamo scoperto che il libro della Bibbia contiene parole “speciali”. Ne ricordi qualcuna?

Riflettiamo: siamo riusciti a far comprendere che la Bibbia è un libro speciale per i cristiani?