



Giochi con le dita

Le mani sono un importante strumento di conoscenza della realtà, sviluppiamo la consapevolezza di come possono essere usate.

 di **Federica Catanzano**  3 minuti di lettura 18 febbraio 2021

Diversifichiamo le proposte in base all'età dei bambini: iniziamo questo percorso facendo giochi con materiali semplici e di recupero da utilizzare per esercitare la manualità.

Le mani possono essere usate anche come "contatore": con esse contiamo, associamo quantità e conosciamo numeri ordinali e cardinali.

Organizziamo il contesto

- Riuniamoci nello spazio individuato per incontrarsi, conversare e leggere le storie.
- Prepariamo tempere e cartoncini per stampare la sagoma delle mani.
- Predisponiamo uno spazio con materiali di recupero per fare giochi utili alla motricità fine.

Raccontiamo

- *Le sorelle cinque dita* è un semplice racconto che aiuta i bambini sia a giocare con le mani sia a contare. Iniziamo a leggerla ai bambini.
- Per catturare maggiormente l'attenzione, disegniamo un viso sulle nostre dita e drammatizziamo il racconto.
- Stimoliamo i bambini a imitarci nel conteggio, dando il tempo necessario a tutti.

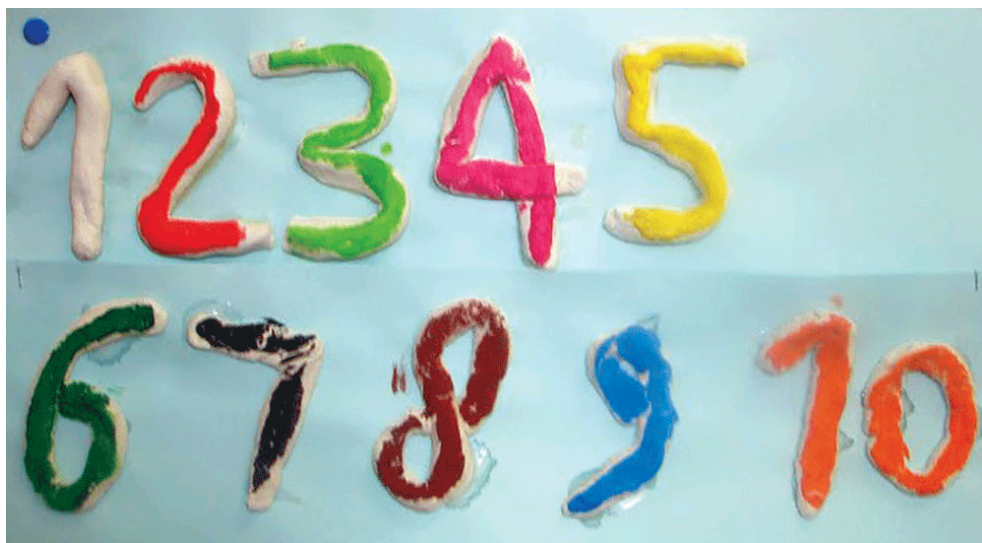
Mani per fare...

- Coinvolgiamo i bambini più piccoli per scoprire le azioni che possono essere fatte con le mani: ogni volta che qualcuno dice un'azione proviamo a farla tutti insieme.
- Realizziamo le impronte delle mani con le tempere, o disegnando la sagoma sul cartoncino, e chiediamo ai bambini se sanno il nome delle dita.

- Mettiamo a disposizione vari materiali di piccole dimensioni (pon pon, pasta...) e delle mollette: i bambini devono sistemarli in contenitori di varie dimensioni usando mollette per spostarli.

E per contare

- Per far contare i più piccoli o chi ha difficoltà, prepariamo con il cartoncino due sagome di mani; sul palmo mettiamo del velcro in modo che le dita si possano piegare. All'inizio lasciamo giocare spontaneamente i bambini, successivamente forniamo noi le proposte di gioco.
- Mostriamo un numero con le dita e chiediamo ai bambini di dirci a quale numero corrisponde. Presa confidenza con il gioco, possiamo aumentare la velocità di esecuzione.
- Proponiamo il gioco contrario: diciamo un numero e chiediamo di mostrarcelo con le dita. Gradualmente, scopriamo che i numeri si possono realizzare con combinazioni di dita diverse.
- Giochiamo in gruppo, in modo che chi ha più difficoltà possa imitare gli altri.



Documentare per condividere

- Recuperiamo i materiali che durante il percorso sono stati realizzati dai bambini e le foto delle attività.
- Digitalizziamo tutto e realizziamo un video, spiegando il percorso svolto e l'importanza di fare attività per la manualità fine e per il conteggio anche in previsione del passaggio alla primaria.



La motricità fine

Lo sviluppo della motricità fine nel bambino disabile è particolarmente importante, non solo perché il controllo di mano e dita servirà per la successiva capacità di usare lo strumento grafico, per apprendere a scrivere, ma anche perché è necessaria al raggiungimento di un buon livello di autonomia.

Tutti i bambini raggiungono le tappe dello sviluppo secondo propri ritmi, questo vale ancor più per il bambino disabile, quindi:

- **variamo molto il tipo di attività da proporre** per mantenere alta la motivazione;
- **organizziamo le attività in piccoli gruppi** in modo che possa seguire l'esempio dei compagni e sia stimolato a imitarli;
- **presentiamo attività che possano essere svolte in più di un modo**, per far sì che possa usare gli strumenti e le modalità più adatte per lui.

PER SAPERNE DI PIÙ

- Cerasoli, A., (2019). *Le sorelle cinque dita*. Firenze: Editoriale scienza.
- [Passolunghi, M.C., Costa, H.M., Zoratto, M. \(2012\). *Delfino Otto: Firenze, Giunti Edu.*](#)

👁 Osserviamo e valutiamo

Osserviamo se e in che modo il bambino:

- utilizza le dita per fare quanto richiesto;
- usa le dita per contare.

Chiediamo: mi spieghi i giochi che hai fatto?

Riflettiamo: il bambino ha trovato difficoltà nelle attività? Quali? Quali strategie possiamo usare per superarle?