

Tutto quello che serve nel dettaglio da cui poter selezionare per realizzare la propria progettazione didattica annuale.

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunna/o:

ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali;
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • rappresenta con il disegno la pianta dell'aula e utilizza misure non convenzionali; • rappresenta graficamente percorsi abituali, segnalando i principali punti di riferimento lungo il percorso (per esempio: chiesa, edicola, bar ecc.);
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> • riconosce e distingue gli elementi fisici e antropici di un paesaggio e ne individua le interrelazioni;
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> • coglie le trasformazioni operate dall'uomo nel territorio di appartenenza e ne valuta i risultati; • progetta possibili azioni di miglioramento di alcuni spazi del proprio territorio sulla base delle esigenze proprie e dei suoi coetanei.

ORIENTAMENTO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> • Adottare punti di riferimento significativi al fine di orientarsi nello spazio vissuto. • Rappresentare graficamente la carta mentale dei più conosciuti spazi del quartiere. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento nello spazio della scuola e del circondario in base a punti di riferimento fissi • Carta mentale di spazi del quartiere e rappresentazione grafica degli stessi
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente l'aula in prospettiva verticale (in pianta), anche utilizzando misure non convenzionali. • Rappresentare graficamente percorsi abituali nel territorio del proprio quartiere/paese. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pianta dell'aula o di una stanza della propria casa con misure non convenzionali • Percorsi negli spazi del quartiere e loro rappresentazione grafica
PAESAGGIO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e distinguere gli elementi fisici e antropici e gli elementi caratterizzanti di un paesaggio. • Individuare le interrelazioni esistenti tra elementi del paesaggio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi fisici e antropici del paesaggio • Interrelazioni tra elementi del paesaggio

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il concetto di territorio.• Analizzare il territorio di appartenenza per cogliere in esso le trasformazioni operate dall’uomo.• Valutare le azioni positive e negative dell’uomo sul territorio di appartenenza.• Progettare azioni che tendano a migliorare alcuni spazi del proprio territorio, in base alle necessità e ai desideri propri e dei coetanei.	<ul style="list-style-type: none">• Concetto di territorio come spazio organizzato e modificato dalle attività dell’uomo• Il territorio di appartenenza