

# Dieci gatti e uno stregone

Uno stregone ha sbagliato il suo incantesimo e ora tanti gatti neri si rincorrono nel suo laboratorio. Una disavventura matematica per parlare di numeri e decine. Giochi e attività per leggere, comporre e scomporre quantità.

di Nicoletta Grasso 20 luglio 2023



## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Contare e registrare i numeri in cifre, lettere e sull'abaco.
- Raggruppare per dieci: il sistema decimale.



## ATTIVITÀ

1. [Numeri da riordinare e raggruppare](#)
2. [La decina](#)
3. [PER FARE I calderoni dei numeri](#)



## SCHEDE E RACCOLTE | DAD - DDI

- [SCHEDA DIDATTICA Numeri in ordine](#)
- [SCHEDA DIDATTICA La decina](#)
- [SCHEDA DIDATTICA Decine e unità](#)
- [Formazione Viva - Fare Matematica per Imparare tutti](#)



## ATTIVITÀ 1

### Numeri da riordinare e raggruppare

La narrazione ha il potere di mediare conoscenze e creare contesti che mantengono alta l'attenzione; se poi aggiungiamo un pizzico di magia il successo è assicurato.

Raccontiamo la seguente storia per introdurre le diverse scritture di numeri e l'ordine crescente.

Stregone è un gran pasticcione. Il suo laboratorio è sempre in disordine. Ci sono pozioni, ingredienti e oggetti magici sparsi dappertutto. Ora non riesce più a trovare le lingue di drago per la pozione soporifera. Voleva regalarla al suo amico Gigante che non dorme da diverse lune.


“Oh, che pasticcio!” grida Stregone. “Chi mi aiuta con questa pozione?”

Verifichiamo la comprensione del racconto (**Italiano**), poi proponiamo di aiutare lo Stregone a mettere in ordine tutte le pozioni e consegniamo la **SCHEDA Numeri in ordine**.

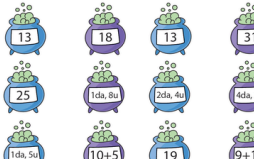
**MATEMATICA | Scheda** Classe seconda

**NUMERI IN ORDINE**


• Ritaglia i barattoli e mettili in ordine dal più piccolo al più grande.



• Confronta i numeri e inserisci tra ogni coppia i simboli <, > e =



## Numeri in ordine



**SCHEDA DIDATTICA**

Ogni pozione ha sull'etichetta un numero scritto in modi diversi. Ritagliamo e mettiamoli in ordine dal più grande al più piccolo.

Chiediamo poi di disegnare sul quaderno 4 scaffali: sul primo incolliamo le pozioni con i numeri scritti in lettere, sul secondo i numeri scritti in cifre, sul terzo i numeri scomposti e sul quarto quelli con le operazioni.

Proponiamo poi il secondo esercizio. I bambini devono osservare i pentoloni, confrontare le quantità e inserire nel modo corretto i simboli <, > e =

Successivamente proponiamo un gioco a coppie.

Ogni bambina/o deve scrivere sul proprio quaderno 5 quesiti che proporrà al compagno o compagna di banco, per esempio:

*È un numero maggiore di 12 ed è formato da 4 unità e una decina.*

*È il doppio di 8 e contiene una decina.*

*È la metà di 12 e il doppio di 3.*

Vince chi riesce a risolvere più quesiti.

## ATTIVITÀ 2

### La decina

Continuiamo il racconto per riflettere sul significato di decina e operare con essa.

Stregone possiede un gatto nero che dorme tutto il giorno sul sofà. Stamattina il gatto era affamato, ma è troppo pigro per cercare di catturare un topolino.

Stregone allora ha pensato di creare una pozione moltiplicatrice. Ha catturato un topolino, ma proprio mentre stava per cospargere il suo corpo di polvere magica il gatto è saltato sul tavolo.

Ed ecco 10 gatti correre allegramente nel laboratorio.

Lo stregone arrabbiato ha provato a catturarli e ordinarli ma tra un saltello e l'altro sono apparsi altri 10 gatti e poi altri 10 ancora.

Ora il povero stregone sta provando a raggrupparli.

Vi va di aiutarlo?

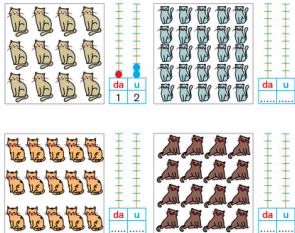
Consegniamo la **SCHEDA La decina** e guidiamo la classe a raggruppare i gatti e disegnare la quantità sull'abaco.

MATEMATICA | Scheda


Classe seconda

**LA DECINA**

• Raggruppa per 10; poi registra la quantità sull'abaco.



**La decina**

 **SCHEDA DIDATTICA**

Consolidiamo con la [SCHEMA Decine e unità](#).

Concludiamo il percorso proponendo un laboratorio per riflettere sui tanti modi di rappresentare un numero ([PER FARE](#)).

## PER FARE

### I calderoni dei numeri

#### Che cosa serve

Cartoncino nero e giallo, pennarelli, stecchi di gelato.

#### Come si fa

1. Disegniamo e ritagliamo 10 calderoni utilizzando il cartoncino nero.
2. Su ciascun calderone scriviamo un numero in cifre.
3. Disegniamo tante stelle gialle e facciamole incollare sugli stecchi di gelato.
4. Al centro di ciascuna stella scriviamo i numeri in lettere, scomposti e come operazioni.
5. Consegniamo a ogni alunna/o alcune "bacchette magiche"; a turno devono individuare il calderone giusto in cui inserirle.
6. Successivamente possiamo aggiungere numeri nuovi e, perché no, operazioni, frazioni o tabelline.



Vuoi conoscere altre proposte dell'autrice? Segui la [Formazione Viva con Nicoletta - Fare matematica per imparare tutti.](#)

## 👁️ Valutiamo

**Osserviamo** se alunne e alunni sanno rappresentare e leggere numeri scritti in diverse modalità.

**Documentiamo** con le schede svolte e fotografie del laboratorio.

**Valutiamo** il raggiungimento degli obiettivi.