

L'uso dei connettivi logico-causali

• L'uso dei connettivi logici è presente anche nei testi disciplinari per la classe terza. Pertanto è bene iniziare presto a lavorare con i bambini per guidarli a collegare le informazioni secondo i giusti rapporti logici.

Questo lavoro può iniziare fin dai primi anni di scuola affrontando i concetti di causa-effetto attraverso semplici esempi di vita quotidiana che i bambini saranno invitati a verbalizzare correttamente, per poi passare ad attività di comprensione dei rapporti logici nei testi disciplinari.

• **Come intervenire.** Presentiamo visualmente o in forma iconica alcune situazioni di cambiamento nel tempo in relazione a un rapporto di causa-effetto, facciamo verbalizzare e guidiamo lentamente all'uso di connettivi "opposti" nei quali la causa precede l'effetto e viceversa. Esempi possono essere *perché* e *perciò* o *quindi* e *dato che*.

Individuiamo, poi, nei testi disciplinari, alcuni connettivi logico-causali. Facciamone verbalizzare il significato, invitiamo a sostituirli con altri quando possibile, facciamo sottolineare, nei testi, gli effetti e le cause. Utilizziamo anche la facilitazione iconica facendo illustrare la causa (per esempio, il disboscamento) e l'effetto (una frana o un'alluvione).

Come esempi si vedano la [scheda 1](#) e su www.lavitascolastica.it > **Didattica** le [schede 12, 13 e 14](#).

Daniela Masucci