

Rispettare il parco

La bella stagione permette a tutti noi di passare più tempo all'aria aperta. Parliamo dei giochi che si fanno nei giardini e nei parchi e riflettiamo sulle regole da rispettare quando siamo in un parco pubblico.

di **Stefania Stretti** 03 marzo 2021



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ascoltare e comprendere vocaboli, regole e divieti di un parco.
- Interagire con i compagni.
- Scrivere parole e brevi testi.



ATTIVITÀ

1. [Tutti fuori!](#)
2. [LABORATORIO A paper flower](#)
3. [Al parco pubblico](#)



LANGUAGE FOCUS

- Outdoor activities, games
- I can / I can't



FLASHCARDS, VIDEO E SCHEDE | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

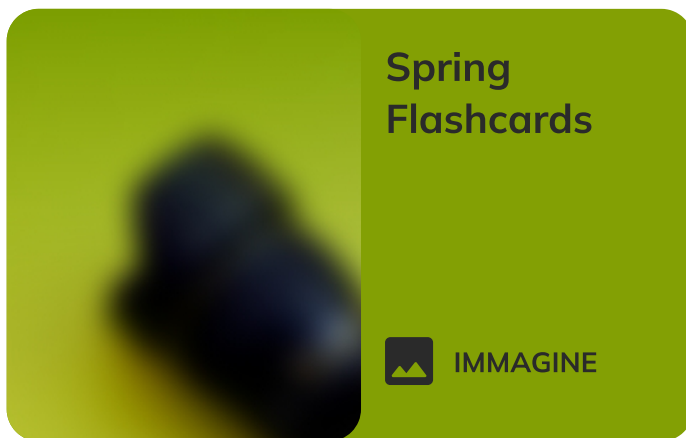
- [FLASHCARDS Spring](#)
- [VIDEO Outdoor Games names For Kids In English](#)
- [SCHEDE Outdoor activities](#)
- [VIDEO Sofia plays on the Playground in the Park](#)

- [SCHEDA Rules in the park](#)

ATTIVITÀ 1

Tutti fuori!

Procuriamoci immagini relative ad aspetti della primavera come quelle nelle **FLASHCARDS Spring**: alberi con foglie, fiori, insetti, bambini che giocano, e mostriamole alla classe.



Chiediamo: “*What can we see in Spring?*” e commentiamo le foto: “*Green leaves, daisies and violets*”, “*Butterflies flying*”, “*Children playing outdoor*”.

Soffermiamoci poi sui giochi che possono essere svolti all’aria aperta: *skipping rope, freeze, hopscotch, hide and seek, flag, riding a bike, blind man’s buff*.

Chiediamo di illustrare con disegni sul quaderno questi giochi e copiarne i nomi dalla lavagna.

Invitiamo gli alunni a dipingere in azzurro e verde un grosso foglio di carta che useremo come fondale per un paesaggio di primavera. Per completarlo usiamo disegni dei bambini che raffigurano simboli della stagione e giochi all’aperto e i fiori di carta che realizziamo nel **LABORATORIO**.

Usiamo il cartellone come stimolo alla conversazione.

Proponiamo anche il **VIDEO Outdoor Games names For Kids In English** per consolidare il lessico, poi distribuiamo la **SCHEDA Outdoor activities**. Facciamo scrivere semplici testi sul quaderno: *I like outdoor activities; My favourite activities are...*



LABORATORIO

A paper flower Che cosa serve

Carta colorata in tonalità adatte ai fiori, colla, forbici, righello, matita.

Come si fa

1. Prepariamo delle strisce di carta colorata 3×29 cm e diamone due a ciascun bambino.
2. Con il righello facciamo disegnare dalla parte del lato più corto delle righe alla distanza di 1 cm una dall'altra. *With the ruler draw lines at a distance of 1 cm from each other.*
3. Facciamo piegare la striscia lungo le linee fino a ottenere una fisarmonica. *Fold your strip along the lines until you have a concertina.*
4. Teniamo piegata la striscia e tagliamo su un lato un piccolo triangolo. *Keep the strip folded and cut a small triangle on one side.*
5. Facciamo fare altrettanto con l'altra striscia. *Do the same with the other strip.*
6. Facciamo unire con la colla le estremità delle due strisce. *Glue the two pieces of paper together – end to end.*
7. Facciamo incollare le altre due estremità fino a ottenere un anello. *Glue the other two ends in order to have a ring.*
8. Facciamo riunire la parte superiore dell'anello e spingere verso il basso. *Gather the top of the ring together and push down.*
9. Chiediamo di ritagliare un cerchio di carta di un altro colore e facciamolo incollare come corolla. *Cut out a paper circle and glue it as a corolla.*

Usiamo i fiori per decorare il cartellone della primavera.



ATTIVITÀ 3

Al parco pubblico

Presentiamo le immagini di un parco pubblico dove è piacevole stare nelle giornate di sole. Nominiamo ciò che vediamo: *trees, fields, grass, path, cycling path, picnic area, bench, board, park safety rules*.

Come spunto di riflessione presentiamo il **VIDEO Sofia plays on the Playground in the Park** - *rules of Behaviour for Children and Parents* (disponibile su YouTube) e conversiamo con i bambini.

Esplicitiamo alcune regole:

You can

- *Walk on the path*
- *Ride your bike on the cycle path*
- *Enjoy your picnic in a reserved area*

You can't

- *Light fires*
- *Pick flowers*

Per memorizzare queste espressioni facciamo mimare, oppure iniziamo una frase e chiediamo di completarla alla classe, poi a piccoli gruppi e a singoli volontari.

Prepariamo un cartellone con le regole del nostro parco, poi distribuiamo la **SCHEDA Rules in the park**.

INGLESE | Scheda

Classe terza

RULES IN THE PARK

• Match the words and the pictures.

1. You can walk on the path.
2. You can ride your bike on the cycle path.
3. You can enjoy your picnic in a reserved area.
4. You can't light fires.
5. You can't pick flowers.



Rules in the park

 **SCHEDA DIDATTICA**

👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- ascolta e comprende regole e divieti?
- legge e scrive parole e frasi sulle attività all'aria aperta?

Elaborati da raccogliere: le schede.