LEZIONE | ITALIANO L2

Prime parole per le discipline

Presentiamo due attività che guidano nello studio di testi disciplinari. Dopo essersi esercitati, i bambini hanno modo di mettere alla prova ciò che hanno imparato con un'attività per tutta la classe. Lezione con attività per tutti i livelli.

di Stefania Ferrari 26 aprile 2021

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere parole note in testi disciplinari.
- Comprendere il senso generale di brevi testi disciplinari.
- Rispondere e fare semplici domande su un tema disciplinare.

ATTIVITÀ

1. Parole per studiare (Livello A1)
2. Esploriamo il libro di testo (Livello A2)
3. LABORATORIO Ripassare un argomento disciplinare

SCHEDE, IMMAGINI, APPROFONDIMENTI | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- SCHEDA Parole per studiare
- IMMAGINE Il sistema solare
- APPROFONDIMENTO Il Sistema Solare: fatti, spiegazioni e curiosità
- SCHEDA Come è fatta una pagina di storia

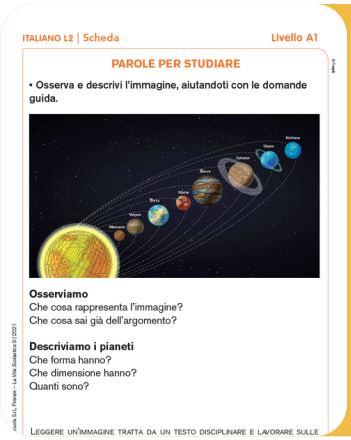
PER APPROFONDIRE

- [ARTICOLO Guidare gli studenti alla comprensione dei testi disciplinari]

ATTIVITÀ 1

Parole per studiare (Livello A1)

Proponiamo ai bambini alcune attività utilizzando testi disciplinari ad alta comprensibilità. Scegliamo un argomento che possa suscitare la loro curiosità, per esempio il Sistema Solare. Distribuiamo la **SCHEDA Parole per studiare** e chiediamo: “Che cosa rappresenta l’immagine? Che cosa sai già dell’argomento?”.


ITALIANO L2 | Scheda Livello A1

PAROLE PER STUDIARE

• Osserva e descrivi l’immagine, aiutandoti con le domande guida.

Osserviamo
Che cosa rappresenta l’immagine?
Che cosa sai già dell’argomento?

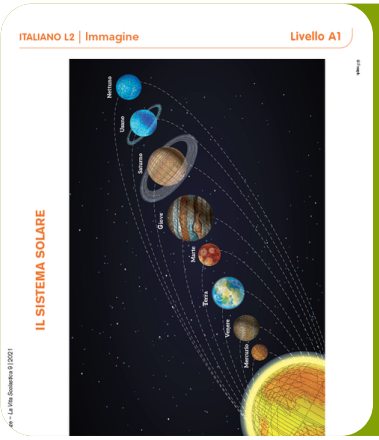
Descriviamo i pianeti
Che forma hanno?
Che dimensione hanno?
Quanti sono?

LEGGERE UN’IMMAGINE TRATTA DA UN TESTO DISCIPLINARE E LAVORARE SULLE

Parole per studiare

SCHEDA DIDATTICA

Chiediamo di provare a nominare gli elementi che vedono nell’immagine, anche utilizzando la LIM (si veda **IMMAGINE Il sistema solare**).



Il sistema solare

IMMAGINE

Ricordiamo l'importanza di osservare le immagini e farsi domande per ricavare informazioni utili allo studio di un argomento.
Raccogliamo le parole chiave alla lavagna (per esempio pianeta, stella, corpo celeste...).
Descriviamo meglio ciò che vediamo: "Che forma hanno i pianeti? Che dimensione? Quanti sono?".

Cerchiamo parole nei testi
Invitiamo i bambini a consultare le pagine del loro libro di testo dedicate al Sistema Solare (se necessario, sono disponibili dei materiali facilitati: Il Sistema Solare: fatti, spiegazioni e curiosità).
Ricerchiamo nel testo le parole dell'elenco prodotto con l'attività precedente. Osserviamo le eventuali parole in grassetto e spieghiamone insieme il significato.

Leggere e capire
Organizziamo la classe in coppie e affidiamo a ogni coppia una diversa porzione del testo disciplinare.
Chiediamo ai bambini di leggerlo e provare a spiegare ciò che hanno capito ai loro compagni.
Rileggiamo insieme i testi, annotiamo alla lavagna alcune domande.
Esercitiamoci a rispondere insieme.

ATTIVITÀ 2

Esploriamo il libro di testo (Livello A2)

Invitiamo i bambini a sfogliare le pagine dei loro testi di studio: "Che cosa possiamo osservare?". Proponiamo alcune parole: capitolo, titolo, paragrafo, immagine, didascalia e schema. "Quali parole conoscete? Riusciamo a spiegarne insieme il significato?".
Cerchiamo degli esempi sfogliando il libro di testo e completiamo insieme la **SCHEDA Come è fatta una pagina di storia**.

ITALIANO L2 | Scheda — Livello A2

COME È FATTA UNA PAGINA DI STORIA

• Osserva una pagina del sussidiario di storia e inserisci le seguenti parole al posto giusto.

Titolo • paragrafo • immagine • didascalia • schema

Terramare, sussidiario delle discipline, storia classe IV. Giunti Scuola.

• Discutiamo: "Da dove si inizia per studiare? Come si legge il testo?"

CONOSCERE GLI ELEMENTI DI UNA PAGINA DEL MANUALE DI STUDIO.

Com'è fatta una pagina di storia

SCHEDA DIDATTICA

Ricercare informazioni

Portiamo l'attenzione sull'indice del sussidiario e stimoliamo la riflessione: "A che cosa serve secondo voi? Perché alcune parole sono scritte in colori e caratteri diversi? Perché ci sono numeri? A che cosa servono?".

Modellino di casa egizia

Proponiamo ai bambini una sfida: chi riesce a individuare la pagina dove si trovano alcuni argomenti che abbiamo studiato o studieremo. Scriviamo alla lavagna un elenco di parole chiave, selezionando termini presenti nell'indice e/o sinonimi. Per esempio, per una classe IV la lista potrebbe includere: acqua, Alpi, animali, arte, clima, egizi, invenzione...

Lasciamo che i bambini scelgano liberamente dall'elenco un tema per individuare nell'indice le pagine in cui è affrontato l'argomento. Confrontiamoci sulle strategie usate per svolgere l'attività.

Infine, proponiamo il **LABORATORIO** a tutta la classe.

LABORATORIO

Ripassare un argomento disciplinare

Proponiamo un'attività inclusiva per tutta la classe.

Come si fa

1. Scegliamo nel libro di testo la porzione di indice sul tema studiato che vogliamo ripassare, per esempio gli Egizi. In piccolo gruppo chiediamo di espandere l'indice con le

informazioni che conoscono, svolgiamo l'attività oralmente e lasciamo liberi i bambini di prendere brevi appunti.

2. Rileggiamo le pagine del libro alla ricerca di ulteriori dati o informazioni.

3. Condividiamo a classe intera le nostre conoscenze e guidiamo la progettazione di una scaletta sull'argomento.

4. Esercitiamoci a esporre oralmente. Registriamo le produzioni e riascoltiamone alcune. Quali sono le regole per esporre con chiarezza un argomento studiato?

Per approfondire

Per approfondire possiamo fare riferimento all'ARTICOLO Guidare gli studenti alla comprensione dei testi disciplinari.

👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- comprende parole note in un testo disciplinare?
- consulta testi disciplinari?

Elaborati da raccogliere: le schede completate dai bambini.