LEZIONE | LINGUA INGLESE | CLASSE 3ª

Buon compleanno

Una lezione per ampliare il lessico relativo alla famiglia e dare informazioni sull'età. Intervistiamo i compagni per conoscerne l'età immaginaria e fingiamo di partecipare a una festa di compleanno drammatizzandone gesti e consuetudini

di Maria Teresa Guidi 20 ottobre 2026

OBIETTIVI

- Comprendere oralmente e per iscritto il lessico su famiglia e feste di compleanno.
- Interagire in modo comprensibile con i compagni.

ATTIVITÀ

1. La famiglia
   con FLASHCARDS "Family"
2. Età e compleanni
   con SCHEDA "Birthday cakes"
3. Il party
   con SCHEDA "The birthday party"
4. LABORATORIO: Attività T.P.R

LANGUAGE FOCUS

- Family and birthdays
- How old is she? She's 10 years old.

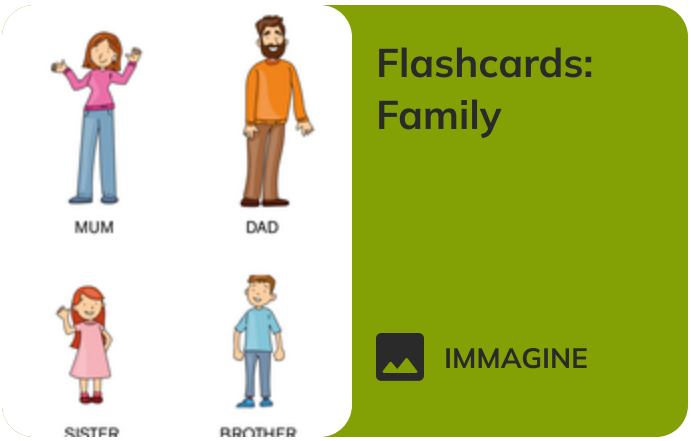
TEMPO

8 ore (2 ore a settimana)

ATTIVITÀ 1

La famiglia

Riattiviamo il lessico relativo alla famiglia con l'uso delle **FLASHCARDS**. Introduciamo *uncle*, *aunt* e *cousin* e facciamo ripetere più volte, mostrando le carte e associandovi le *wordcards*. Sistemiamo a terra le carte dei familiari, poi scegliamo nove bambini e diciamo: "*You're my brother!*". Invitiamo un bambino a posizionarsi dietro la carta giusta

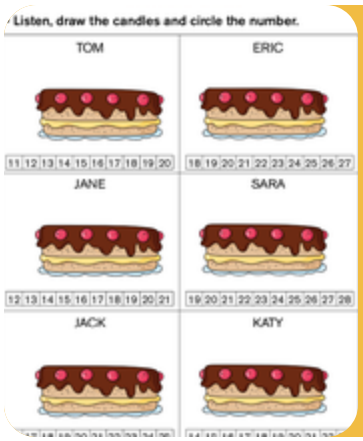


Facciamo lo stesso con gli altri formando una famiglia alla quale, una volta completata, fingeremo di scattare una foto esclamando: *"Cheese!"*. Ripetiamo con tutti.
Chiediamo di ricordare il loro ruolo nella foto ed esclamiamo: *"Mum, sit down! Dad, touch the floor! Aunt, clap your hands!..."*. Alla fine del primo giro riproponiamo il gioco cambiando le istruzioni.
Diciamo ora: *"Aunts, uncles and cousins... stand up!"* e, indicandoli, spieghiamo: *"I've got two aunts, two uncles and four cousins"*. Chiediamo a uno dei bambini più sicuri: *"Have you got uncles or aunts? How many?"*. Intervistiamo tutti passando a ognuno una pallina.

ATTIVITÀ 2

Età e compleanni

Ripassiamo i numeri da 1 a 30. Disegniamo alla lavagna una torta con una candelina a forma di numero 8. Diciamo: *"It's your birthday! How old are you?"*.
Sollecitiamo la risposta *"I'm 8 years old"* ed esclamiamo *"Happy birthday!"*.
Variamo il numero sulla torta e poniamo la domanda a tutti. Invitiamo i bambini a fare una catena per chiedere l'età.
Infine consegniamo a ogni bambino un numero da 10 a 30 e chiediamo di rispondere fingendo che il numero rappresenti la loro età.
Consegniamo la **SCHEDA Birthday cakes** e facciamo disegnare la candela indicante l'età del festeggiato secondo indicazioni da noi fornite, per esempio: *"Tom is 20 years old"*.



Birthday Cakes

SCHEDA DIDATTICA

ATTIVITÀ 3

Il party

Per organizzare un *birthday party* tiriamo fuori da una borsa i disegni degli oggetti della **SCHEDA The birthday party**.
Mostriamo un palloncino dicendo: *"A balloon!"*. Facciamo ripetere, poi chiediamo quale sia il rumore del palloncino che scoppia (*bang*).



The Birthday Party

SCHEDA DIDATTICA

Allo stesso modo riproduciamo il suono di:

- pop corns (*pop*),
- crisps (*crunch*),
- orange juice (*glu, glu*),
- cake (*yummy!*),

- candles (*fffff*),
- present (*wow!*).

Pronunciamo i vocaboli in ordine sparso chiedendo ai bambini di produrre il rumore corrispondente, poi riproponiamo l'attività al contrario.
Consegniamo la scheda chiedendo di colorare, ritagliare e incollare gli elementi del party.

LABORATORIO

Attività T.P.R.

Creiamo una sequenza T.P.R. per drammatizzare le azioni del compleanno con suoni e gesti.

It's your birthday! (horray)
Wow, balloons! (bang!)
Look! Crisps... (crunch)
... pop corns... (pop)
and orange juice (glu, glu).
This is your cake! (yummy)

*One, two, three... candles (*contiamo indicandole*)*
Light the candles (tchick)
*One, two, three... (*accendiamole una a una*)*
Blow the candles! (fffff)
Happy birthday! (clap)
Here's your present! (wow!)

Mostriamo i gesti per indicare esultare, scoppiare i palloncini, assaggiare i cibi, accendere le candeline... Poi recitiamo la sequenza e chiediamo ai bambini di ascoltare, mimare le azioni e ripetere i relativi suoni onomatopeici.



Osserviamo e documentiamo

L’alunna/o:

- sa domandare e dare informazioni sull’età?
- comprende ed esegue una sequenza T.P.R.?

Elaborati da raccogliere: le schede.