

Stefania Stretti

## VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunno:

- comprende e risponde con azioni a semplici istruzioni;
- riconosce e nomina gli elementi del lessico trattati.

## ABILITÀ E CONOSCENZE DA VERIFICARE

Osserviamo se l'alunno:

- riconosce e nomina parole della lingua inglese usate abitualmente in italiano ■ **prova 1**;
- riconosce e ripete nomi propri di persona inglesi, comuni anche in Italia ■ **prova 2**.

# CLASSE PRIMA LINGUA INGLESE

## ASCOLTO E PARLATO

### PROVA 1

#### WORDS IN ENGLISH

Distribuiamo la **scheda A**. Osserviamo che contiene parole inglesi usate in italiano. Abbiniamo un gesto a ogni parola, per esempio: *stop*: i bambini stanno fermi; *hotel*: indicano l'immagine ingrandita. Ripetiamo le parole e invitiamo i bambini a mimare i gesti. Chiediamo di colorare la scheda e poi chiamiamoli uno per volta a ripetere le parole.

**Come e cosa valutare:** osserviamo se gli alunni comprendono e nominano con facilità i vocaboli.

### PROVA 2

#### YOUR NAME IS...

Distribuiamo la **scheda B**, con il disegno di sei bambini inglesi. Presentiamo alla classe i disegni, che prima avremo colorato. Solleviamo una carta per volta dicendo a voce alta il nome del personaggio raffigurato: "*Thomas, Kevin, Mary, Vanessa, Jessica, Michael*". Invitiamo i bambini a colorare i personaggi, poi chiamiamoli a ripetere i nomi.

**Come e cosa valutare:** osserviamo se gli alunni ripetono con facilità i nomi propri inglesi.

**Scarica**  
le griglie di rilevazione  
e le schede  
per l'autovalutazione da  
[www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it)  
> **Didattica**



1  
classe

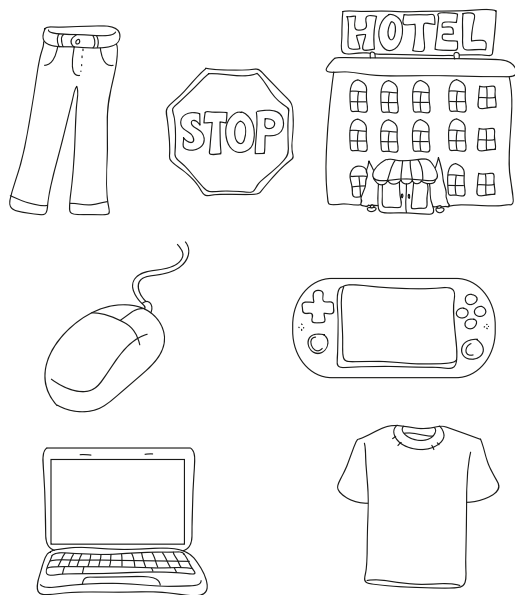
scarica le schede e le soluzioni [www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it)



## Scheda A

### ENGLISH WORDS

- Listen, mime and colour.

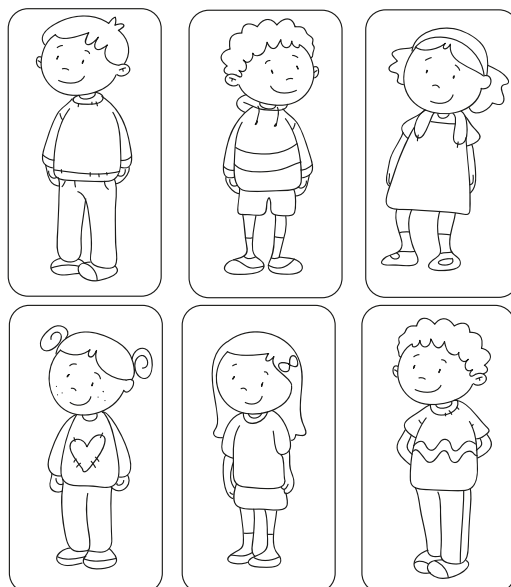


RICONOSCERE PAROLE INGLESI USATE IN ITALIANO.

## Scheda B

### ENGLISH NAMES

- Look, listen to the teacher and colour the children.



CONOSCERE NOMI PROPRI INGLESI.

lingua inglese