

Nome Classe Data

RICONOSCERE LE PARTI DI UN RACCONTO

- Leggi il testo con attenzione. Poi sottolinea con il colore rosso le sequenze descrittive, con il verde quelle narrative e con il giallo quelle riflessive.

Adlata

Eravamo sopra la Groenlandia. L'aereo sul quale eravamo saliti io, il babbo e la mamma per arrivare in America sorvolava già da tempo bianche distese di neve e non si vedevano sagome brune di terra o montagne. Tutto era chiaro e azzurrato, come un'immensa torta da sposa coi ricami di zucchero bianco.

Nessuno dei passeggeri si era accorto di qualcosa che non funzionasse bene. Invece, prima di atterrare, la "hostess" ci avvertì che uno dei motori era "avariato" e che pertanto avremmo dovuto fermarci più del previsto all'aeroporto.

C'era un sacco di gente che sbuffava in tutte le lingue. Chi era preoccupato e parlava fitto fitto, chi rideva, con la cravatta che gli sobbalzava sul petto. La mamma si dette subito da fare per tirar fuori dalla valigia dei golf di rinforzo perché ha sempre una gran paura che mi prenda il raffreddore. Io voglio tanto bene alla mamma, ma se fosse un pochino meno noiosa, con queste maglie e magliette, non vi pare che sarebbe meglio?

– Giorgio, copriti. Giorgio, te la sei messa la sciarpa? Giorgio, i guanti. Giorgio, per carità, chiuditi la giacca a vento. Tirati su i calzettoni. Prenditi il cappello col paraorecchi di lana.

Uffaaa! Siamo atterrati sulla grande pista bianca.

Tutti i passeggeri sono scesi battendo i piedi per il freddo e alzando il più possibile i baveri del cappotto.

Adlata era in un campo con la sua slitta, e guardava sorridendo verso di noi come se stesse aspettando qualcuno. Dentro al bar, arrampicandomi sopra una bella poltrona di pelle verde, ho guardato fuori per cercare quel bambino con la slitta e d'improvviso l'ho visto ricomparire sorridente.

Appena mi ha visto ha cominciato a farmi dei buffi segni perché uscissi.

Tumiati, L. (1997). *Saltafrontiera*. Firenze: Giunti Junior.

SAPER RICONOSCERE LE SEQUENZE DI UN TESTO.