

Nome Classe Data

DALLA CONVERSAZIONE AL TESTO SCRITTO

- Scrivi un breve testo nel quale raccogli ed esponi quanto è emerso nel corso della conversazione avviata sul testo della scheda "Conversazione". Per rendere il testo più interessante e vivace prova a:
 - introdurre la notizia a partire dai commenti della foto;
 - inserire gli interventi dei tuoi compagni (*Secondo Andrea...; Eleonora era scandalizzata perché...*);
 - riportare il tuo intervento (*Anch'io... è inaccettabile...*);
 - descrivere le reazioni tue e dei compagni alla notizia che il cane non era stato abbandonato (*Per fortuna... Abbiamo urlato di gioia... Siamo rimasti sorpresi...*).
- Sviluppa il testo seguendo questo schema.

Una notizia smentita**Inizio**

In classe questa mattina abbiamo

.....

.....

Sviluppo

A turno ognuno di noi è intervenuto

.....

.....

.....

.....

Conclusione

Alla fine abbiamo scoperto che

.....

.....

SCRIVERE UN TESTO CON L'AIUTO DI INDICAZIONI DATE.

Nome Classe Data

Compilazione libera
a cura dell'alunno**DALLA CONVERSAZIONE AL TESTO SCRITTO**

- Scrivi un breve testo nel quale raccogli ed esponi quanto è emerso nel corso della conversazione avviata sul testo della scheda "Conversazione". Per rendere il testo più interessante e vivace prova a:
 - introdurre la notizia a partire dai commenti della foto;
 - inserire gli interventi dei tuoi compagni (*Secondo Andrea...; Eleonora era scandalizzata perché...*);
 - riportare il tuo intervento (*Anch'io... è inaccettabile...*);
 - descrivere le reazioni tue e dei compagni alla notizia che il cane non era stato abbandonato (*Per fortuna... Abbiamo urlato di gioia... Siamo rimasti sorpresi...*).
- Sviluppa il testo seguendo questo schema.

Una notizia smentita**Inizio**

In classe questa mattina abbiamo

.....

.....

Sviluppo

A turno ognuno di noi è intervenuto

.....

.....

.....

.....

Conclusione

Alla fine abbiamo scoperto che

.....

.....

SCRIVERE UN TESTO CON L'AIUTO DI INDICAZIONI DATE.