

Nome ..... Classe ..... Data .....

- Ora che hai completato le prove, ritorna sul lavoro che hai svolto e completa. Come ti sono sembrate le singole prove? Rispondi con una **X**.

	Molto semplice	Semplice	Complessa	Molto complessa
PROVA 1				
PROVA 2				
PROVA 3				
PROVA 4				
PROVA 5				

- Rispondi.

– La prova della scheda C1 ti è sembrata più coinvolgente delle altre? ☐ Sì. ☐ No.

Se hai segnato “sì”, sai individuare il perché fra i motivi indicati? Metti una **X**.

☐ Spinge a spiegare il proprio punto di vista.

☐ Fa fare delle ipotesi.

☐ Fa esprimere in modo ordinato i propri pensieri.

☐ .....

.....

☐ .....

.....

Nome ..... Classe ..... Data .....

## • Rispondi con una X.

<b>Conversazione</b>	<p>Il tema è stato:</p> <p><input type="checkbox"/> interessante e motivante.</p> <p><input type="checkbox"/> poco interessante.</p> <p><input type="checkbox"/> noioso.</p>	<p>Le indicazioni per preparare l'intervento sono state</p> <p><input type="checkbox"/> utili.</p> <p><input type="checkbox"/> inutili.</p> <p><input type="checkbox"/> troppe.</p> <p><input type="checkbox"/> poche.</p>	<p>A conclusione</p> <p><input type="checkbox"/> sono soddisfatto/a del mio intervento.</p> <p><input type="checkbox"/> non sono soddisfatto/a del mio intervento.</p> <p><input type="checkbox"/> ho capito che devo prepararmi con più attenzione.</p>
<b>Lettura</b>	<p>Quale testo ti è piaciuto di più?</p> <p><input type="checkbox"/> Testo della scheda A1.</p> <p><input type="checkbox"/> Testo informativo B.</p>	<p>Quale testo è stato più difficile?</p> <p><input type="checkbox"/> Testo della scheda A1.</p> <p><input type="checkbox"/> Testo informativo B.</p>	<p>Quale testo ha stimolato la tua curiosità?</p> <p><input type="checkbox"/> Testo della scheda A1.</p> <p><input type="checkbox"/> Testo informativo B.</p>
<b>Scrittura</b>	<p>La scheda C2 contiene secondo te una buona traccia?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì, aiuta a sviluppare tutti i passaggi del lavoro.</p> <p><input type="checkbox"/> No, obbliga a spiegare tutto, anche quello che non serve.</p> <p>Discuti con i tuoi compagni. La pensano come te?</p>		