

### I processi di previsione

◆ Per i bambini di classe prima la previsione dovrebbe diventare un gioco utile a stimolare la maturazione dei processi metacognitivi di controllo, cioè di quei processi mediante i quali il soggetto controlla lo svolgimento del compito sia prima che dopo la sua esecuzione. Anche i bambini in difficoltà devono sviluppare processi di previsione e imparare ad anticipare il livello della propria prestazione in rapporto alla tipologia, alla difficoltà e alla finalità del compito.

Nelle **schede D1 e D2** (su [www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it) > **Didattica**) si chiede di attivare alcune informazioni già possedute, e metterle in relazione con le nuove informazioni che il compito stesso fornisce per favorire la consapevolezza che è importante prevedere.

Nella **scheda D3**, che può essere riportata in un grande cartellone murale, i bambini possono cominciare a effettuare previsioni sulle attività che andranno a svolgere e infine autovalutarsi.

◆ **Per saperne di più.** Cornoldi, C., Caponi, B., Focchiatti, R., Lucangeli, D., Todeschini, M., Falco, G. (1995). *Matematica e metacognizione*. Trento: Erickson.