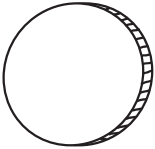
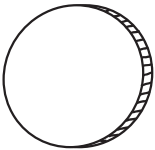




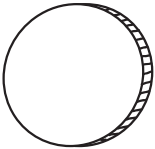


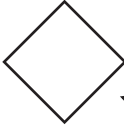

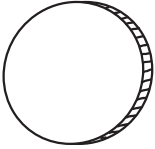
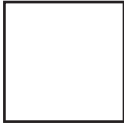
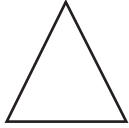
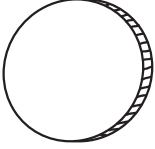

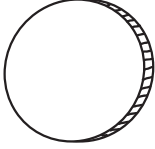



Nome Classe Data

PREVISIONE E AUTOVALUTAZIONE

• **Scheda per l'insegnante:** prepariamo un cartellone e predisponiamo tante monete per alunno quante sono le abilità che si intende potenziare. Nella colonna "Saprò fare?" ogni bambino deve indicare la propria previsione e, al termine dell'attività, effettuare l'autovalutazione.

IO SO...	SAPRÒ FARE?	LA MIA VITTORIA
LEGGERE, CONFRONTARE, SCOMPORRE NUMERI ENTRO IL 20 2 4 8 11 16	SÌ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
USARE STRATEGIE PER CALCOLARE 2 + 2 = 4	SÌ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
CONOSCERE IL SIGNIFICATO DI "CERTO"  +  =  	SÌ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
RICONOSCERE FIGURE GEOMETRICHE    	SÌ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
CONFRONTARE FIGURE GEOMETRICHE  	SÌ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
PREVEDERE I PROBLEMI 	SÌ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
GIOCARE CON I PROBLEMI 	SÌ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	